

Feuille de route – Valorisation de la Voie Technologique – novembre 2021

Ici sont proposés des axes de réflexion structurés autour des trois objectifs fixés et qui, sans être exhaustifs, pourront être déclinés en actions concrètes dans le cadre d'un GT élargi :

Objectif 1 : Renforcer dès le collège, les dispositifs d'information et de communication

En direction des élèves et des familles :

- ⇒ Rendre lisible le Parcours Avenir
- ⇒ Favoriser une politique pédagogique active de l'orientation en lien avec le stage de 3^{ème}
- ⇒ Engager les élèves et les familles dans le cadre de la Semaine de la Voie Technologique
- ⇒ Engager les élèves et les familles dans le cadre du Printemps de l'Orientation

En direction des professeurs :

- ⇒ Former les professeurs principaux sur les spécificités des voies générale, technologique et professionnelle
- ⇒ Former des professeurs de technologie pour en faire des relais de la voie technologique au collège
- ⇒ Proposer une immersion des professeurs de collège et de lycée au sein de la voie technologique
- ⇒ Encourager les professeurs à s'engager dans des initiatives comme celle développée par CEA-GIANT intitulé « J'invente demain » et [concours](#) autour de l'égalité filles-garçons.

En direction des chefs d'établissement :

- ⇒ Co-construire des outils dans le cadre d'un séminaire interne de la Voie Technologique pour aider au pilotage en établissement
- ⇒ Co-construire dans le cadre d'un séminaire interne sur l'égalité filles-garçons et l'orientation pour aider au pilotage en établissement

Objectif 2 : Construire des parcours de formation sécurisés dans une dynamique de continuum bac-3 / bac+3 et au-delà pour les meilleurs élèves.

En direction des élèves et des familles :

- ⇒ Informer pour faire évoluer les représentations des élèves et des familles sur la voie technologique, sur les poursuites d'études associées et sur les nouveaux métiers
- ⇒ Faciliter les rencontres entre les entreprises et les publics scolaires avec l'Application Via Agaura
- ⇒ Permettre un auto-positionnement régulier sur les attendus nécessaires à la réussite dans le supérieur

En direction des professeurs :

- ⇒ Renforcer la connaissance des poursuites d'études post-voie technologique et de l'insertion professionnelle auprès des professeurs principaux
- ⇒ Former les enseignants prioritairement des matières scientifiques et techniques aux enjeux de l'égalité filles-garçons, aux conséquences des orientations genrées, aux stéréotypes de genre, et aux comportements à privilégier
- ⇒ Encourager les professeurs à s'engager dans des projets tels que ceux déclinés par Giant@School copilotés avec le CEA ou des projets de simulation de création d'entreprises

En direction des chefs d'établissement :

- ⇒ Co-construire dans le cadre d'un séminaire interne de la Voie Technologique pour aider au pilotage en établissement
- ⇒ Co-construire dans le cadre d'un séminaire SCO-SUP une relation renforcée entre les acteurs des deux niveaux visant notamment à consolider une connaissance partagée des attendus

Objectif 3 : Assurer la réussite de tous les élèves de la voie technologique dans l'enseignement supérieur

En direction des élèves et des familles :

- ⇒ Renforcer les Cordées de la Réussite dans la voie technologique pour favoriser la mixité sociale et genrée
- ⇒ Accompagner les élèves dans le développement des compétences transversales fondamentales pour la réussite dans le supérieur

En direction des professeurs :

- ⇒ Renforcer l'approche didactique et pédagogique spécifique à la voie technologique par une formation des enseignants aux méthodes efficaces d'apprentissage (sciences cognitives)
- ⇒ Proposer une immersion des professeurs de lycée au sein des BUT afin de favoriser une acculturation mutuelle
- ⇒ Favoriser l'immersion des professeurs lors de stages en entreprise

En direction des chefs d'établissement :

- ⇒ Réaliser un suivi de cohorte des élèves entre la classe de Seconde Générale et Technologique et la première année dans l'enseignement supérieur.