

A partir de l'exploitation de l'album : « Le Vilain Petit Canard » d'Attilio Cassinelli, Ed. Gallimard Jeunesse (CF. Les mots de la maternelle – EDUSCOL)

Pour les personnes qui n'ont pas l'album, une version film correcte existe dans la série « Père Castor » :

<https://www.youtube.com/watch?v=pGyynKE-N8M>



Cet album invite les enfants à réfléchir sur la place de chacun parmi les autres, l'acceptation de la différence. Du point de vue langagier, il permet de travailler beaucoup de vocabulaire :

Corpus à partir de l'album <i>Le Vilain Petit Canard</i> *			
Verbes	Noms	Adjectifs	Mots grammaticaux
naître	cane	gros	finalement
éclore	petit	laid	sous
regarder	œuf	triste	comme
se briser	chemin	vieille	quand
sortir	frère	fatigué	enfin
se moquer	fleuve	froid	aussitôt
jouer	chien	vilain	encore
décider	de chasse	dernier	vers
effrayer	tanière		
agiter	lac		
resplendir	cygne		
marcher (à la queue leu leu)	printemps		
	été		

Proposition d'activités :

Avant la lecture de l'album :

-Nommer les différents animaux de la ferme à partir de photos ou d'images (cane, canard, caneton/cygne mâle, cygne femelle, cygneau /coq, poule, poussin, etc.)

Rassembler les animaux par famille.

Ranger les animaux par famille à l'aide d'images ou d'animaux miniatures.

-Lire l'album à plusieurs reprises, observer les illustrations, inciter l'enfant à redire ce qui se passe à chacune des étapes.

-Puis aider l'enfant à identifier, reconnaître, comprendre les manifestations des différentes émotions du petit canard : les mots qui expriment explicitement les émotions qu'il ressent et les expliquant.

Les mots du texte : *triste, la tristesse, peine, peiné, chagrin, chagrinée, malheur, malheureux (les raisons : laid, laideur, se moquer, la moquerie, fatigué, la fatigue, épuisé, l'épuisement, affaibli, abattu (les raisons : être jeté dehors, effrayé) ; heureux, la joie, content, le contentement, ravi, joyeux (les raisons : s'envoler, être accueilli.*

-Construire une frise faisant apparaître quelques étapes de la naissance d'un animal :

Etre dans l'œuf, briser la coquille, sortir de la coquille, devenir grand, etc.

Retrouver l'ordre chronologique en explicitant avec les élèves les indices qui orientent les choix.

À partir d'albums documentaires :

- Repérer et nommer les saisons ;
- Lister la faune, la flore, les animaux en lien avec chaque saison.
- Activités liées au langage oral
 - Trier des images de l'album (puis des images réelles) pour identifier les différents lieux (fleuve, tanière, lac).
 - Reconnaître les silhouettes des animaux : reconnaître un animal avec des éléments descriptifs précis. Découvrir une image intruse (animal n'appartenant pas à l'univers) et justifier son choix.
 - Produire des devinettes en intégrant le lexique travaillé.
- Liées au langage écrit
 - Activité de coloriage : colorier les habits du loup
 - Activité d'écriture : écrire le mot canard
 - Faire dessiner un ou des passages de l'histoire et demander à votre enfant ce qu'il souhaite que vous écriviez
- Liées aux activités artistiques
 - Représenter le lieu de vie du canard

(CF documents annexés)

