ACADÉMIE DE GRENOBLE
Liberté Égalité Fraternité

Direction des services départementaux de l'éducation nationale de l'Isère

Admission en section internationale 1er degré (rentrée scolaire 2022)
Admisión en sección internacional 1er grado (comienzo curso escolar 2022)

Nom de l'enfant/ Apellidos :

Prénom/ Nombre :

Date de naissance/ Fecha de nacimiento :

Niveau de classe / Nivel de clase (21-22) : GS/preescolar CP/ 1º CE1/ 2º CE2/ 3º CM1/ 4º

Nom de l'enseignant/l'éducateur / Apellidos del profesor/educador :

École (structure éducative) / Escuela (estructura educativa) :

Pays / país :

Mail professionnel de l'enseignant/l'éducateur / Correo electrónico profesional del profesor/educador :

1- Comportement / comportamiento : **curiosité / curiosidad**
(1 = non acquis/ no adquirido / 2 = en cours d'acquisition/ en curso de adquisición / 3 = acquis /adquirido)

1 2 3

2- Comportement / comportamiento : **écoute/ escucha**

1 2 3

3- Comportement / comportamiento : **attention / atención**

1 2 3

4- Comportement / comportamiento : **mémorisation / memorización**

1 2 3

5- Comportement / comportamiento : **confiance en soi / confianza en sí mismo**

1 2 3

6- Langue de scolarisation (**écoute**) : repère et mémorise des informations importantes. Les relie entre elles pour leur donner du sens
Lengua de escolarización (**escucha**): localiza y memoriza información importante. Establece una conexión para darle significado

1 2 3

7- Langue de scolarisation (**écoute**) : mobilise des références culturelles nécessaires pour comprendre le message ou le texte
Lengua de escolarización (escucha): moviliza las referencias culturales necesarias para comprender el mensaje o texto

1 2 3

8- Langue de scolarisation (**participation à des échanges**): utilise le vocabulaire mémorisé
Lengua de escolarización (**participación en intercambios**): utiliza el vocabulario memorizado

1 2 3

9- Langue de scolarisation (**lexique**) : s'exprime dans un langage syntaxiquement correct et précis
Lengua de escolarización (**léxico**): se expresa en un lenguaje correcto y preciso a nivel sintáctico

1 2 3

10- Enseignements artistiques/Éducation morale et civique (**expression**) : formule ses émotions, entend et respecte celles des autres
Educación artística/ Educación moral y cívica (expresión): expresa sus emociones, escucha y respeta las de los demás

1 2 3

11- Education morale et civique (**respect d'autrui**) : adapte son langage et son attitude à son environnement (au sein de l'école/la structure éducative)
Educación moral y cívica (**respeto a los demás**): adapta su lenguaje y su actitud a su entorno (en la escuela/estructura educativa)

1 2 3

12- Education morale et civique (**respect d'autrui**) : s'exprime en respectant les codes de la communication orale, les règles de l'échange et le statut de l'interlocuteur
Educación moral y cívica (**respeto a los demás**): se expresa respetando los códigos de la comunicación oral, las reglas del intercambio y el estatus del interlocutor

1 2 3

Précisions demandées à l'enseignant/l'éducateur / Aspectos solicitados al profesor/educador :

a) Si l'enfant est maintenant en France, merci de préciser la période de fréquentation de votre école/structure
Si el niño se encuentra ahora en Francia, especifique por favor el período de asistencia a su escuela/estructura educativa :

Merci de préciser sa/ses langue(s) maternelle(s)
Por favor, especifique su(s) lengua(s) materna(s) :

b) Merci de préciser ici toute autre information permettant au jury d'évaluer la candidature de l'enfant dans une école à section internationale en France à la rentrée scolaire prochaine :
Por favor, especifique aquí cualquier otra información que permita evaluar al jurado la candidatura del niño en una escuela internacional en Francia al comienzo del próximo curso escolar :

c) Merci de nous préciser si vous pensez que l'enfant a les capacités d'adaptation pour sortir de la classe 45 mn/jour pour l'apprentissage d'une langue, sans que cela nuise aux apprentissages fondamentaux
Por favor, indíquenos si considera que el niño tiene la capacidad de adaptación para salir del aula 45 minutos/día para aprender un idioma, sin que ello perjudique los aprendizajes fundamentales

Oui / Si – Non / No

Merci d'expliciter votre réponse / Por favor, justifique su respuesta :

d) Pour les élèves qui postulent pour les niveaux CE2/CM1/CM2, merci de nous préciser le degré de fluidité en lecture / Para los alumnos que soliciten los niveles CE2/ CM1/ CM2 (3º/4º/5º), indíquenos el grado de fluidez en la lectura :

1 2 3

Signature de l'enseignant/l'éducateur / Firma del profesor/educador :

Cachet de l'école/structure / Sello de la escuela/estructura :

Date / Fecha :