

Admission en section internationale 1^{er} degré (rentrée scolaire 2022)
Ammissione in sezione internazionale 1° grado (inizio dell'anno 2022)

Nom de l'enfant / **Cognome del bambino** :

Prénom / **Nome** :

Date de naissance / **Data di nascita** :

Niveau de classe / **Livello della classe (21-22)** : GS/Scuola materna CP/Prima CE1/Seconda CE2/Terza CM1/Quarta

Nom de l'enseignant/l'éducateur / **Cognome dell'insegnante** :

Ecole (structure éducative) / **Scuola (struttura didattica)** :

Pays / **Paese** :

Mail professionnel de l'enseignant/l'éducateur/ **Mail professionale dell'insegnante** :

1- Comportement : **curiosité** / **Comportamento: curiosità**

(1 = non acquis / 2 = en cours d'acquisition / 3 = acquis) (1 = non atteso/ 2 = quasi atteso / 3 = atteso)

1 2 3

2- Comportement : **écoute** / **Comportamento: ascolto**

1 2 3

3- Comportement : **attention** / **Comportamento: attenzione**

1 2 3

4- Comportement : **mémorisation** / **Comportamento: memorizzazione**

1 2 3

5- Comportement : **confiance en soi** / **Comportamento: fiducia in se**

1 2 3

6- Langue de scolarisation (**écoute**) : repère et mémorise des informations importantes.
Les relie entre elles pour leur donner du sens /

*Lingua parlata a scuola (**ascolto**): individua e memorizza i dati importanti, li collega tra loro per dare un senso*

1 2 3

7- Langue de scolarisation (**écoute**) : mobilise des références culturelles nécessaires pour
comprendre le message ou le texte /

*Lingua parlata a scuola (**ascolto**): usa i suoi riferimenti culturali necessari per capire un messaggio o un testo*

1 2 3

8-Langue de scolarisation (**participation à des échanges**) : utilise le vocabulaire mémorisé/
*Lingua parlata a scuola (**participare a degli scambi**): usa il lessico memorizzato*

1 2 3

9- Langue de scolarisation (**lexique**) : s'exprime dans un langage syntaxiquement correct et précis /

*Lingua parlata a scuola (**lessico**): si esprime in un linguaggio sintatticamente corretto e preciso*

1 2 3

10- Enseignements artistiques/Éducation morale et civique (**expression**) : formule ses émotions, entend et respecte celles des autres /

*Educazione artistica/educazione morale e civica (**espressione**): parla delle sue emozioni o dei suoi sentimenti, ascolta e rispetta quelli degli altri*

1 2 3

11- Education morale et civique (**respect d'autrui**) : adapte son langage et son attitude à son environnement (au sein de l'école/la structure éducative) /

*Educazione morale e civica (**rispetto degli altri**): adatta il suo modo di parlare e di comportarsi nel suo ambiente (nella scuola o nella struttura didattica)*

1 2 3

12-Education morale et civique (**respect d'autrui**) : s'exprime en respectant les codes de la communication orale, les règles de l'échange et le statut de l'interlocuteur /

*Educazione morale et civica (**rispetto degli altri**): si esprime rispettando le regole della comunicazione orale e le regole degli scambi e lo statuto dell'interlocutore*

1 2 3

Précisions demandées à l'enseignant/l'éducateur / *Dettagli chiesti all'insegnante o all'educatore* :

- a) Si l'enfant est maintenant en France, merci de préciser la période de fréquentation de votre école/structure /

Se il bambino vive adesso in Francia, grazie di indicare il periodo di frequentazione della scuola o della struttura:

Merci de préciser sa/ses langue(s) maternelle(s) /

Grazie di indicare la/le lingua(e) materna(e) :

- b) Merci de préciser ici toute autre information permettant au jury d'évaluer la candidature de l'enfant dans une école à section internationale en France à la rentrée scolaire prochaine /

Grazie di indicare qualsiasi informazione che possa permettere alla giuria di valutare la candidatura del bambino in una scuola con una sezione internazionale in Francia l'anno prossimo:

- c) Merci de nous préciser si vous pensez que l'enfant a les capacités d'adaptation pour sortir de la classe 45 mn/jour pour l'apprentissage d'une langue, sans que cela nuise aux apprentissages fondamentaux /

Grazie di indicarci se pensa che il bambino ha la capacità di adattarsi per uscire dalla classe 45 mn/giorno per imparare una lingua, senza nuocere al suo percorso di apprendimento dei fondamentali

Oui Si – Non No

Merci d'expliciter votre réponse / *Grazie di spiegare la sua risposta :*

- d) Pour les élèves qui postulent pour les niveaux CE2/CM1/CM2, merci de nous préciser le degré de fluidité en lecture /

Per gli alunni che vogliono entrare in terza, quarta o quinta, grazie di indicarci il livello della scioltezza della lettura :

1

2

3

Signature de l'enseignant/l'éducateur :

Firma dell'insegnante/dell'educatore:

Cachet de l'école/structure :

Timbro della scuola o della struttura:

Date :

Data: