

Admission en section internationale 1^{er} degré (rentrée scolaire 2022)

Nom de l'enfant :

Prénom :

Date de naissance :

Niveau de classe (21-22) : GS CP CE1 CE2 CM1

Nom de l'enseignant/l'éducateur :

École (structure éducative) :

Pays :

Mail professionnel de l'enseignant/l'éducateur :

1- Comportement : **curiosité**

(1 = non acquis / 2 = en cours d'acquisition / 3 = acquis)

1 2 3

2- Comportement : **écoute**

1 2 3

3- Comportement : **attention**

1 2 3

4- Comportement : **mémorisation**

1 2 3

5- Comportement : **confiance en soi**

1 2 3

6- Langue de scolarisation (**écoute**) : repère et mémorise des informations importantes.

Les relie entre elles pour leur donner du sens

1 2 3

7- Langue de scolarisation (**écoute**) : mobilise des références culturelles nécessaires pour comprendre le message ou le texte

1 2 3

8- Langue de scolarisation (**participation à des échanges**) : utilise le vocabulaire mémorisé

1	2	3
---	---	---

9- Langue de scolarisation (**lexique**) : s'exprime dans un langage syntaxiquement correct et précis

1	2	3
---	---	---

10- Enseignements artistiques/Éducation morale et civique (**expression**) : formule ses émotions, entend et respecte celles des autres

1	2	3
---	---	---

11- Education morale et civique (**respect d'autrui**) : adapte son langage et son attitude à son environnement (au sein de l'école/la structure éducative)

1	2	3
---	---	---

12- Education morale et civique (**respect d'autrui**) : s'exprime en respectant les codes de la communication orale, les règles de l'échange et le statut de l'interlocuteur

1	2	3
---	---	---

Précisions demandées à l'enseignant/l'éducateur :

- a) Si l'enfant est maintenant en France, merci de préciser la période de fréquentation de votre école/structure

Merci de préciser sa/ses langue(s) maternelle(s) :

- b) Merci de préciser ici toute autre information permettant au jury d'évaluer la candidature de l'enfant dans une école à section internationale en France à la rentrée scolaire prochaine :

- c) Merci de nous préciser si vous pensez que l'enfant a les capacités d'adaptation pour sortir de la classe 45 mn/jour pour l'apprentissage d'une langue, sans que cela nuise aux apprentissages fondamentaux

Oui – Non

Merci d'expliciter votre réponse :

- d) Pour les élèves qui postulent pour les niveaux CE2/CM1/CM2, merci de nous préciser le degré de fluidité en lecture :

1

2

3

Signature de l'enseignant/l'éducateur :

Cachet de l'école/structure :

Date :