

Admission en section internationale 1er degré (rentrée scolaire 2022)

القبول في الشعبة الدولية - الدرجة الأولى (الموسم الدراسي 2022) 					
Nom de l'enfant / الاسم العائلي:					
Prénom / الاسم الشخصي:					
Date de naissance / ناريخ الازدياد	S ₁				
Niveau de classe / 22-21 عن الدراسي 21-21 الرابع ابتدائي	أولي/GS :المستو	التحضيريCP الا	الثاني ابتدائي CE1	الثالث ابتدائي CE2	
Nom de l'enseignant/l'éducate	/المربي(ة) / eur	: اسم الأستاذ(ة)			
Ecole (structure éducative) / (2	مة (البنية التعليمية	: المدرس			
Pays /البلد :					
Mail professionnel de l'enseign البريد المهني للأستاذ(ة)/المربي(ة)	nant/l'éduca	teur :			
1- Comportement / سلوك : curio (1= non acquis/ 2= en cours d'acc	_		طور الاكتساب =2 /لم يـ 3	(مكتسب =3 /في د	
2- Comportement / سلوك : écou t	te / الاستماع 1	2	3		
3- Comportement / سلوك : atten	الانتباه / tion 1	2	3		
4- Comportement / سلوك : mém	orisation / 2	الحقة			
	1	2	3		
5- Comportement / سلوك : confi	ance en soi 1	الثقة في النفس / 2	3		
6- Langue de scolarisation (é Les relie entre elles pour leur	r donner du	sens		ormations importantes	
مات المهمة و الربط فيما بينها للحصول على معنى.	له مجموعة من المعلو 1	(المسموع): تحديد و حفظ 2	لغة التعليم (3		

7- Langue de scolarisation (écoute): mobilise des références culturelles nécessaires pour comprendre le message ou le texte

لغة التعليم (المسموع): استحضار الخلفيات الثقافية الأساسية لفهم الرسالة أو النص. 2 3

precis ىليمة ودالة.	: لغة التعليم (المعجم): التعبير بلغة سا			
	1	2	3	
émotic	inseignements artistiques/Édu ons, entend et respecte celles (التعبير): التعبير عن المشاعر الاستماع الى الاخر و	des autres / التربية الأخلاقية و المدنية	التربية الفنية	ession) : formule ses
	1	2	3	
son er	ducation morale et civique (re nvironnement (au sein de l'écc ة و المواقف بالبيئة المحيطة(داخل المدرسة/المؤسسة	ble/la structure é (احترام الأخر):تكبيف اللغ	educative) التربية الأخلاقية و المدنية	ngage et son attitude à
	1	2	3	
comm	ducation morale et civique (res nunication orale, les règles de ا قوانين التواصل الشفهي، وقواعد التبادل ووضع 1	l'échange et le s	statut de l'interlocu	iteur
Précisions demandées à l'enseignant/l'éducateur : (ق)/المربي(ة)/المربي التفاصيل المطلوبة من الأستاذ(ة)/المربي				
a)	Si l'enfant est maintenant e de votre école/structure في مدر ستكم/مؤسستكم		•	•
	Merci de préciser sa/ses lang المرجو تحديد لغنّه (لغاته) الأم	gue(s) maternel	le(s):	
b)	Merci de préciser ici tout candidature de l'enfant dar rentrée scolaire prochaine : رسة ذات شعبة دولية في فرنسا في بداية	ns une école à	a section internat	ionale en France à la

8- Langue de scolarisation (participation à des échanges) : utilise le vocabulaire mémorisé

9- Langue de scolarisation (lexique) : s'exprime dans un langage syntaxiquement correct et

3

2

لغة التعليم (المشاركة و تبادل الأراء): استعمال قاموس لغوي مكتسب.

c)	Merci de nous préciser si vous pensez que l'enfant a les capacités d'adaptation pour sortir de la classe 45 mn/jour pour l'apprentissage d'une langue, sans que cela nuise aux apprentissages fondamentaux
	ج) هل تعتقدون أن الطفل لديه قدرات كافية لقضاء 45 دقيقة / يوم لتعلم لغة أخرى ، دون أن يؤثر ذلك في تعلماته الأساسية؟
	Non الا – Oui نعم
	Merci d'expliciter votre réponse / يرجى توضيح إجابتكم
d)	Pour les élèves qui postulent pour les niveaux CE2/CM1/CM2, merci de nous préciser le degré de fluidité en lecture / . بالنسبة للتلاميذ الذين يتقدمون للمستويات التالية الثالث/الرابع/الخامس المرجو تحديد ما مدى طلاقتهم في القراءة 1 2 3
Signat	rure de l'enseignant/l'éducateur / (آ) / المربي توقيع الأستاذ (ق) المربي (ق)
Cache	t de l'école/structure / ختم المدرسة / المؤسسة
Date /	تاريخ