



COMMUNIQUÉ DE PRESSE

30 novembre 2021

ÉVALUATIONS NATIONALES DE SEPTEMBRE 2021 EN CP ET CE1 DES ÉLÈVES QUI ONT DES RÉSULTATS EN HAUSSE SENSIBLE

Depuis 2018, le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports organise à chaque rentrée scolaire des évaluations nationales des acquis des élèves de CP et de CE1 en français et en mathématiques.

Ces évaluations visent deux objectifs :

- Proposer aux professeurs des repères sûrs et précis sur les acquis des élèves qu'ils accueillent dans leurs classes ; ces éléments viennent compléter leurs propres outils d'évaluation et leur permettent, grâce au bilan individualisé dont ils disposent pour chacun de leurs élèves, d'adapter leur enseignement pour mieux répondre encore aux besoins de leurs élèves, notamment de ceux qui rencontrent des difficultés
- Permettre à notre École de disposer d'éléments consolidés susceptibles d'éclairer les effets des politiques éducatives. À ce titre, les évaluations repères ont été particulièrement précieuses pour apprécier les effets de la crise sanitaire sur les apprentissages des élèves et pour y remédier par des actions spécifiques.

L'organisation de ces évaluations s'inscrit dans la priorité absolue donnée depuis 2017 à l'école primaire, où se joue l'acquisition des savoirs fondamentaux, comme l'explique le Ministre de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports dans cette vidéo.

Au fil des ans, ces évaluations se sont enrichies des retours d'expérience par les professeurs eux-mêmes et du travail approfondi qu'a conduit la direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP), épaulée par le Conseil scientifique de l'éducation nationale (CSEN), qui a également apporté son expertise tant sur la conception des exercices que sur l'élaboration de documents d'accompagnement. Solides, précises, ces évaluations constituent un outil très fiable sur lequel les professeurs peuvent appuyer leur réflexion pédagogique. Ainsi en 2021, 55% des professeurs des écoles déclarent que les évaluations leur ont permis de déceler des difficultés de leurs élèves.

Les passations des évaluations nationales des élèves en cette rentrée 2021 se sont tenues du 13 au 24 septembre pour les classes de CP et CE1 du 13 septembre au 1er octobre pour les classes de 6e. Une nouvelle fois, les professeurs des écoles se sont fortement mobilisés pour les organiser : **le taux de participation atteint en effet plus de 99% au 18 octobre 2021 en CP-CE1 et 95% en 6ème**. Le ministre tient à remercier vivement les professeurs pour leur engagement dans la passation et le suivi de ces évaluations, qui leur permettent, ainsi qu'aux familles, de mieux connaître les compétences acquises, le niveau et les besoins de chaque enfant.

Les professeurs ont déjà reçu les résultats individuels de leurs élèves et peuvent donc les exploiter. Ils disposent cette année d'un nouveau format de présentation à destination des familles, qui permet une vision à la fois plus précise et plus claire des acquis de chaque élève. Les évaluations de la rentrée 2021 prennent une importance particulière, après celles de la rentrée 2020 consécutives à la période de confinement du printemps 2020.

Elles montrent que les effets de la crise sanitaire sur le niveau des élèves ont été compensés : en CP et CE1, après des résultats en baisse en 2020 du fait du confinement, le niveau des élèves est revenu au niveau de 2019 et l'a même dépassé dans plusieurs compétences (comme la reconnaissance des lettres et la connaissance des nombres en CP ou encore en résolution de problèmes en CE1). La mobilisation de l'ensemble de l'institution scolaire, des équipes pédagogiques et des familles qui a permis ce rattrapage au bénéfice des enfants est à souligner.

Évaluations CP dans l'académie de Grenoble

On constate, à la rentrée 2021, que les élèves du CP de l'académie de Grenoble, quelle que soit la compétence, réussissent mieux en comparaison du national.

Évaluations de CP en français

En français, le niveau des élèves de CP de 2021 est supérieur à celui de 2020. Les réussites sont tout particulièrement significatives sur :

La connaissance du code graphique

- Les élèves identifient mieux les lettres et connaissent mieux le nom des lettres. Ce domaine est marqué par un progrès significatif de 4 points pour la connaissance des lettres et de 7 points pour leur identification.

Les aptitudes phonologiques

- L'habileté sur les phonèmes et les syllabes est plus assurée qu'à la rentrée 2020. Les progrès sont en moyenne de 2 points.

La compréhension

- Les élèves confirment un niveau satisfaisant dans la compréhension de mots, de phrases et de textes. Les progrès sont entre 1 et 2 points.

Focus sur l'Éducation prioritaire

- Très nets progrès dans la connaissance du code graphique : les élèves à besoin diminuent de moitié parmi les élèves de REP+, passant de 33,1% à 15,63%. On note que c'est au bénéfice du groupe d'élèves aux résultats satisfaisants (+ 20% en REP+). Les élèves à besoin de REP passent de 24,6% à 17,24%.
- De meilleures habiletés phonologiques : les élèves aux résultats satisfaisants augmentent dans ce domaine de 5% pour les syllabes et de 8% pour les phonèmes.
- Une légère progression de la compréhension notamment, celle des mots lus par l'enseignant.

Bilan de l'évolution 2018-2021

Le niveau des élèves de 2021 est supérieur à celui de 2018. La proportion d'élèves maîtrisant de manière satisfaisante la connaissance des lettres est passé de 63,6% à 66,5%, en manipulation de phonèmes (+1%). La reconnaissance des lettres est l'item dans lequel l'évolution est la plus significative par rapport à 2018 avec +4%.

Évaluations de CP en mathématiques

En mathématiques, les élèves ont progressé de manière significative entre 2020 et 2021.

L'écriture des nombres entiers

- Les élèves réussissent à 90,6%, marquant un progrès de 3 points.

La lecture des nombres entiers

- Les élèves obtiennent des résultats satisfaisant à hauteur de 93,4%.

La comparaison de nombres

- Une progressions de 3 points pour atteindre 82,4% de réussite.

La résolution de problèmes

- Une amélioration, de cet item de 2,5 points pour atteindre un taux de 71% de réussite.

Focus sur l'Éducation prioritaire

- La connaissance des nombres progresse de 5 points en REP+ et de 2,8 points en REP pour atteindre respectivement 85,2% et 85,5% de résultats satisfaisants en écriture de nombres.
- Les élèves progressent également en lecture de nombres, notamment de 7,5 points en REP+ et de 2,6 points en REP pour atteindre 91,2% et 90,9% de résultats satisfaisants.
- Les habiletés sur les nombres progressent, particulièrement pour quantifier des collections (+7 points en REP+ et + 5 points en REP) et pour comparer des nombres (+ 4 points en REP+ et + 9,5 points en REP).
- L'association d'un nombre à une position progresse de 4 points en REP+ et de 9,5 points en REP. C'est un progrès déterminant pour les élèves.
- Enfin, la compétence qui enregistre la progression la plus forte en REP+ est la résolution de problème avec une évolution de 12 points. Elle est de 7,5 points en REP.

Bilan de l'évolution 2018-2021

Les résultats sont en progression, particulièrement en comparaison des nombres passant de 79,2 à 82,4%. Quant à écrire des nombres entiers, les résultats augmentent de 80,3% à 90,6% et la résolution de problèmes gagne 7,2 points.

Évaluations CE1 dans l'académie de Grenoble

On constate, à la rentrée 2021, que les élèves du CE1 de l'académie de Grenoble, quelle que soit la compétence, réussissent mieux en comparaison du national.

Évaluations de CE1 en français

En français, le niveau des élèves de 2021 est supérieur à celui des élèves de 2020, et de façon particulièrement marquée en REP+. Les écarts les plus significatifs concernent :

REP+

+5,5 pts

La compréhension de mots lus

+9,8

+3 pts

Une phrase lue par l'enseignant

+3

+3,7 pts

La compréhension de phrases lues seul

+4,4

+3 pts

L'écriture de syllabes est également une réussite

+3,9

Bilan évolution 2018-2021

Les résultats des élèves enregistrent un score supérieur à celui de 2018 avec respectivement c'est le cas de la lecture a voix haute de texte ou de mots avec respectivement une progression de 3,2 points et 5,9 points. Mais aussi dans la compréhension de phrases lues progressant de 5,5% ou encore en écriture de syllabes 2,9 points.

Évaluations de CE1 en mathématiques

Quant aux mathématiques, les résultats des élèves sont supérieurs à ceux de 2020.

Les élèves effectuent des progrès dans nombre de compétences et de façon significatives en REP+ :

REP+

+2,8 pts

L'association d'un nombre à une position (60,8% de réussite)

+5,7

+3,7 pts

L'écriture de nombres entiers (78% de réussite)

+3,2

+3,4 pts

La lecture de nombre entiers (80,36% de réussite)

--

+2,4 pts

La résolution de problèmes (53,4% de réussite)

+5,9

Bilan évolution 2018-2021

Même constat général que pour les résultats d'évaluation de français, les élèves ont des résultats comparables à ceux de la rentrée 2018 notamment pour représenter des nombres entiers, pour résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers, pour calculer mentalement.

Dans certains domaines de compétences, on peut apprécier une progression marquée, comme additionner (+10,7 points), soustraire (+9,8 points) ou encore résoudre des problèmes (+6,1 points).

Les résultats des sessions d'évaluation de début d'année en CP et CE1 depuis 2018 démontrent une amélioration du niveau des élèves, au-delà des effets ponctuels et profonds de la crise sanitaire.

Cette tendance positive pour le niveau des élèves de primaire, dans et hors Éducation prioritaire, est le fruit de l'investissement des professeurs et de soutien à l'effort engagé par une politique volontarisme d'offre de formations. En ce contexte de priorité absolue à l'école primaire, de nouveaux dispositifs ont été mobilisés pour tous les élèves de primaire, et de dispositif destinés à la réduction des inégalités, notamment le dédoublement des grandes sections, CP et CE1 en Éducation prioritaire; plan français et mathématiques; fluence.

Les détails des résultats des évaluations sont à retrouver sur la note récapitulative de la DEPP : <https://www.education.gouv.fr/priorite-au-primaire-permettre-chaque-eleve-d-acquerir-les-fondamentaux-pour-assurer-sa-reussite-326116>

Contact Presse

Rectorat de l'académie de Grenoble

Odeline Fayant

Chargée de communication académique

presse-com@ac-grenoble.fr

