



NOTE A L'ATTENTION DES CANDIDATS AU CAP
EPREUVES D'ENSEIGNEMENT GENERAL
(Contrôle ponctuel)

L'ÉVALUATION ORALE EN HISTOIRE – GEOGRAPHIE –
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Durée : 15 minutes (5 minutes de préparation et 10 minutes d'entretien)

Le programme d'histoire-géographie et d'enseignement moral et civique de CAP est défini dans le Bulletin Officiel de l'Éducation Nationale n° 5 du 11 avril 2019 et celui d'EMC dans le BO du 13 juin 2024. La définition et les modalités de l'épreuve ont été publiées au Journal Officiel n° 0206 du 05 septembre 2019 : arrêté du 23 décembre 2025, modifiant l'arrêté du 30 août 2019.

Le candidat présente une liste de 6 documents. Chaque document correspondant à un des thèmes des programmes d'histoire géographie et d'enseignement moral et civique (cf liste ci-dessous).

Ne pas faire apparaître d'annotations personnelles sur les documents fournis : avec la référence au thème concerné, chaque document quelque soit sa nature (texte, carte, image...) doit être accompagné **uniquement** d'un titre et d'une source. Aucune autre mention ne doit apparaître sur la page comme sur le modèle ci-joint en fin de document.

Le candidat tire au sort un thème et dispose de 5 min pour se préparer.

En histoire et géographie, le candidat donne le sens global du document, dégage son intérêt et ses limites, en mobilisant des repères, des connaissances et des notions clefs. Il montre qu'il maîtrise et utilise des repères chronologiques et spatiaux, en replaçant le document, les événements, les acteurs dans leur contexte. En enseignement moral et civique, le candidat construit et exprime une argumentation cohérente et solide, en s'appuyant sur les notions et les repères du programme. Il formule clairement les valeurs de la République présentes dans le document et fait des liens avec le programme d'histoire-géographie aussi souvent que possible.

Durant l'entretien, le professeur évalue et vérifie les acquis (capacités, connaissances, repères) du candidat sur le document et l'amène à préciser sa pensée si nécessaire. Il l'interroge également sur le thème étudié pour vérifier ses connaissances.

THEMES

- 1 - La France de la Révolution française à la V^e République : l'affirmation démocratique (*histoire*)
- 2 - La France et la construction européenne depuis 1950 (*histoire*)
- 3 - Espaces, transports et mobilités (*géographie*)
- 4 - Espaces urbains : acteurs et enjeux (*géographie*)
- 5 – Droits, libertés et responsabilité (*enseignement moral et civique*)
- 6 – Cohésion et diversité dans une société démocratique (*enseignement moral et civique*)

L'ÉVALUATION ORALE ET ÉCRITE EN FRANÇAIS

Epreuve écrite

Durée : 2 heures

Le candidat répond par écrit, à partir d'un bref corpus, à des **questions de lexique et de compréhension**.

Il **rédige ensuite, dans une situation de communication définie** par un type de discours, un récit, un dialogue, une description, un portrait ou une opinion argumentée d'une longueur de vingt à trente lignes.

L'ensemble est évalué sur 20 points.

Epreuve orale

Durée : 10 minutes

Le candidat présente **un oral continu d'environ 3 minutes dans lequel il présente une réalisation en lien avec le métier, ou une expérience professionnelle**. Il peut, pour ce faire, s'appuyer sur tout support visuel, à sa convenance, support sur lequel l'écrit ne dépasse pas le statut de titre ou de légende.

L'entretien, qui n'excèdera pas 7 minutes, permet de revenir sur l'exposé pour en faire préciser des points, en développer certains aspects ou pour amener le candidat à prolonger et approfondir sa réflexion. Lors de l'entretien, selon la thématique abordée par le candidat, la dimension morale et civique en lien direct avec le métier et son exercice peut être questionnée.

L'ensemble est évalué sur 20 points.

L'ÉVALUATION ORALE EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE FACULTATIVE

Le niveau du CECRL attendu est le niveau A2.

Durée : 12 minutes

Coefficient : 1

Partie 1 : expression orale en continu – 3 minutes

Le candidat présente en langue vivante étrangère, au choix, soit :

- Un travail, un projet, un produit, un service, dont la réalisation a fait appel à la langue vivante étrangère
- Une expérience professionnelle ayant fait appel à la langue vivante étrangère (en France ou à l'étranger)

Le candidat peut prendre appui sur un plan d'intervention, des mots-clés et/ou support visuel (photographie, schéma, croquis, reproduction d'œuvre d'art...).

Partie 2 : expression orale en interaction – 3 minutes

L'examineur commence l'échange oral par des questions, des demandes de précisions ou d'illustrations sur l'exposé. Le dialogue peut s'ouvrir sur d'autres thèmes.

Partie 3 : compréhension de l'écrit – 6 minutes

Un texte de 10 lignes maximum et rédigé dans la langue vivante étrangère, est présenté au candidat. Le candidat dispose de 3 minutes maximum pour en prendre connaissance. Il peut s'il le souhaite annoter ou surligner des passages du texte.

L'examineur pose au candidat des questions (entre 4 et 6), en français et graduées (du général au particulier). Le candidat y répond, à l'oral, également en français.

L'ÉVALUATION ORALE ET ÉCRITE EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE OBLIGATOIRE

L'évaluation se fait sur la langue choisie par le candidat lors de l'inscription, sauf si elle est imposée par l'examen. Il s'agira alors de l'anglais obligatoirement.

Le niveau du CECRL attendu est le niveau A2.

Coefficient : 1

Sous épreuve écrite

Durée : 1 heure

Elle se compose de trois parties, obligatoirement dans cet ordre

Partie 1 : compréhension de l'oral – 10 minutes

Un questionnaire à choix multiples (QCM), rédigé en français, est mis à disposition du candidat qui en prend connaissance. Les candidats se voient alors proposer trois écoutes du document audio (enregistrement sonore ou vidéo d'1 minute maximum), avec une pause d'une minute entre chaque écoute.

Le candidat doit ensuite remplir le QCM (entre chaque écoute et/ou à la fin des trois écoutes)

Partie 2 : compréhension de l'écrit – 25 minutes

Un texte (de 10 lignes maximum), en lien avec le document de la partie 1 et rédigé dans la langue vivante étrangère est présenté au candidat.

A partir de ce document le candidat doit répondre, par écrit et en français, à un maximum de 6 questions libellées en français et graduées (du général au particulier).

Partie 3 : expression écrite – 25 minutes

Les candidats disposent de deux sujets au choix, en français. Ils doivent rédiger, en langue vivante étrangère, au choix, soit :

- Une réponse à une question en lien avec le thème des documents des parties 1 et 2
- Une réponse à un bref message écrit en langue vivantes étrangère (carte postale, mail, lettre, SMS, avis de consommateur...), dont l'origine et le contexte sont brièvement expliqués en français.

La rédaction doit comporter entre 60 et 80 mots.

Sous épreuve orale

Durée : 6 minutes

Partie 1 : expression orale en continu – 3 minutes

Le candidat présente en langue vivante étrangère, au choix, soit :

- Un travail, un projet, un produit, un service, dont la réalisation a fait appel à la langue vivante étrangère
- Une expérience professionnelle ayant fait appel à la langue vivante étrangère (en France ou à l'étranger)

Le candidat peut prendre appui sur un plan d'intervention, des mots-clés et/ou support visuel (photographie, schéma, croquis, reproduction d'œuvre d'art...).

Partie 2 : expression orale en interaction – 3 minutes

L'examineur commence l'échange oral par des questions, des demandes de précisions ou d'illustrations sur l'exposé. Le dialogue peut s'ouvrir sur d'autres thèmes.

L'ÉVALUATION ÉCRITE EN PSE

Durée : 1 heure

C'est une épreuve à part entière à partir de la session 2021 et non plus une sous épreuve. Elle comporte deux parties indépendantes.

1^{ère} partie : elle se compose de plusieurs questions indépendantes sur les thèmes A (et éventuellement B ou D) du programme (cf liste ci-dessous). A partir d'une situation professionnelle le candidat pratique une analyse en vue de proposer une amélioration, une prévention.

2^{ème} partie : elle se compose de plusieurs questions indépendantes liées à la thématique C du programme.

- Une sous partie sur une situation professionnelle accompagnée d'une documentation. Elle permet d'évaluer la démarche d'analyse du candidat et ses connaissances relatives à l'environnement professionnel.
- Une sous partie où le candidat explique la conduite à tenir lors d'une situation d'urgence.

THEMES

Thématique A : L'individu responsable de son capital santé

Thématique B : L'individu responsable dans son environnement

Thématique C : L'individu dans son milieu professionnel, impliqué dans la prévention des risques

Thématique D : L'individu consommateur averti

L'ÉVALUATION ÉCRITE EN MATHÉMATIQUES

Durée : 1 heure 30 minutes

L'épreuve comporte deux parties, d'égale importance. Une partie portant sur les mathématiques et une partie portant sur les sciences physiques.

L'ÉVALUATION PRATIQUE EN EPS

1 seule activité, au choix lors de l'inscription (tous les candidats doivent s'inscrire « APTÉ ») :

- Danse
- Demi-fond
- Tennis de table

Les référentiels utilisés pour l'évaluation sont téléchargeables : [ICI](https://www.education.gouv.fr/media/70276/download) *le lien caché est celui-ci*
<https://www.education.gouv.fr/media/70276/download>

En cas d'aptitude partielle ou de handicap, une épreuve adaptée sera proposée. Le cas échéant télécharger le certificat médical type [ICI](https://eps-pedagogie.web.ac-grenoble.fr/article/certificat-medical-academique). *le lien caché est celui-ci*
<https://eps-pedagogie.web.ac-grenoble.fr/article/certificat-medical-academique>

OR

L'EVALUATION ORALE EN HISTOIRE – GEOGRAPHIE –
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

MODELE DE DOCUMENT

CAP SESSION XXXX

ÉPREUVE D' HISTOIRE – GEOGRAPHIE –ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

THÈME : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

(indiquer la discipline concernée histoire/géographie ou EMC) ainsi que le thème du programme)

TITRE

DOCUMENT

Source : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX