

## Lauréats du défi départemental

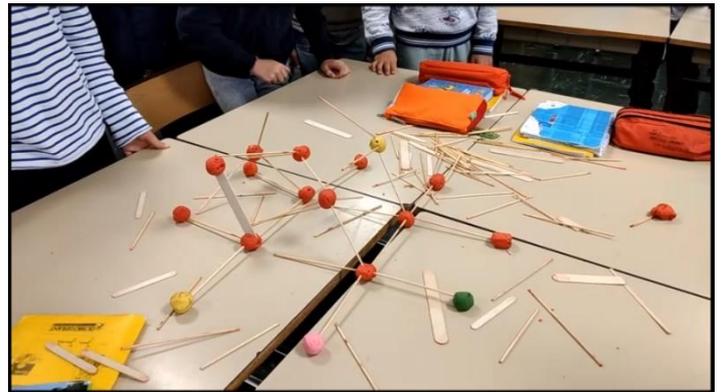
### Langues vivantes en Isère

**\*\* Thème “Les langues et l'éducation au développement durable” \*\***

**Projet “Dall'Italia con tremore!”**  
**de l'école élémentaire à section internationale Jean Jaurès (Grenoble)**  
Classes des CM1 de Maria Guerra et Paolo Pisciotta (Circonscription Grenoble 1)

#### Descriptif du projet :

Ce projet langues et sciences pour les élèves de cycle 3 met le focus sur l'Éducation au Développement Durable (EDD) dans son aspect de prévention et de protection contre les risques sismiques, notamment l'importance de la construction antisismique. Le département de l'Isère étant aussi une zone potentiellement sismique, le projet s'inscrit dans une réalité qui parle à des élèves de cycle 3. Le projet permet également de développer les compétences linguistiques des élèves (approche de type EMILE, *Enseignement de Matières Intégrées en Langue Étrangère*).



Ce projet a permis aux élèves de cycle 3 de :

- *s'initier à la démarche scientifique et découvrir l'objectif de développement durable n°11 de l'agenda 2030 en France : “faire en sorte que les établissements humains soient sûrs, résilients et durables”;*
- *échanger et collaborer à distance avec une scientifique italienne intervenant depuis l'Italie,*
- *utiliser les formulations et le lexique liés à la conception et la réalisation de modèles géométriques en 3D en situation de production.*

Lors du projet :

1. Les élèves ont visualisé des vidéos en italien sur l'origine de la planète Terre, la tectonique des plaques et les tremblements de terre, puis échangé entre eux avec leurs professeurs.
2. Des activités ludiques ont ensuite été mises en place pour permettre aux élèves de découvrir les comportements à adopter en cas de séisme et de réinvestir le lexique et les formulations en langue italienne.
3. Une journée en visioconférence a été organisée avec la géologue italienne Giovanna Lucia Piangiamore de l'INGV (Istituto Nazionale Geofisica e Vulcanologia) qui a d'abord expliqué et montré comment un tremblement de terre se produit et comment il endommage les bâtiments. Elle a ensuite confié aux élèves répartis en groupes la tâche de construire, avec des matériaux préparés auparavant en classe, des modèles de maisons antisismiques, sans donner d'indications particulières sur la manière de le faire. A la fin de ce travail, les élèves ont évalué les résultats avec la géologue puis ont pu jouer en ligne afin de vérifier leurs connaissances.

## **\*\* Thème “Les langues et les arts” \*\***

### **Projet “Where is Barney?” de l'école élémentaire Val Joie (Saint Geoire en Valdaine) Classe des CE1 de Chrystelle Girard (Circonscription Voiron 2)**

#### **Descriptif du projet :**

Où se cache Barney ? Barney est la mascotte anglaise des correspondants anglophones de la classe de CE1. Il a hélas disparu dans la grande ville de Londres !

Ce projet a permis aux élèves de cycle 2 de :

- *coopérer dans un projet artistique autour de la représentation du monde et de la narration par les images,*
- *faire une première découverte de la ville de Londres à travers différents lieux et monuments connus,*
- *découvrir un personnage célèbre de la littérature britannique, ainsi qu'un souverain célèbre et l'hymne d'un pays anglophone,*
- *s'initier à la formulation de questions et réponses simples en anglais,*
- *découvrir et réinvestir les formulations anglaises permettant de situer un objet ou une personne dans l'espace.*



Le film d'animation imaginé et produit par les élèves avec leur enseignante permet de découvrir des lieux et des monuments de la capitale anglaise et ce, avec l'aide d'un personnage célèbre de la littérature britannique réquisitionné par la classe pour leur venir en aide. Attention, la fin du film est...“royale” !

## **\*\* Thème “L'éveil à la diversité linguistique” \*\***

### **Projet “Livre plurilingue des élèves allophones” des écoles élémentaires Pierre et Marie Curie (Voiron), Jean de la Fontaine (Voiron), Le Rocher (Le Fontanil), Pont de Vence (Saint Egrève) Élèves des classes de cycles 2 et 3 UPE2A d'Adeline Fabre (Circonscriptions Voiron 2 et Voiron 3)**

#### **Descriptif du projet :**

Douze élèves allophones issus de quatre écoles différentes ont travaillé à l'élaboration d'un livre papier et numérique (*Bookcreator*) plurilingue permettant de se présenter.



Ce projet pédagogique motivant a permis aux élèves :

- *de parler d'eux et de se présenter en français (âge, langues parlées, goûts, souhait de métier...),*
- *montrer leurs compétences linguistiques au sein des classes et de l'école,*
- *(faire) découvrir différents drapeaux et pays,*
- *valoriser leurs environnements culturels.*

Le livre plurilingue créé par les élèves avec leur enseignante permet de rendre visible au sein de la classe et de l'école les compétences linguistiques et les parcours souvent extraordinaires des élèves. Il peut par ailleurs être l'occasion d'échanger en classe autour du bagage linguistique et culturel des élèves qui composent une classe. Les parents ont été associés ici pour la partie écrite des productions, renforçant ainsi le lien école-familles.

#### **Lien pour consulter le projet :**

<https://read.bookcreator.com/xO1DC3Uzgcg7iKReVtJNsh7vfjk1/KnjhtyV6TU-I4bOzLev4og>