



Résultats définitifs de la session 2020 du baccalauréat - Académie de Grenoble -

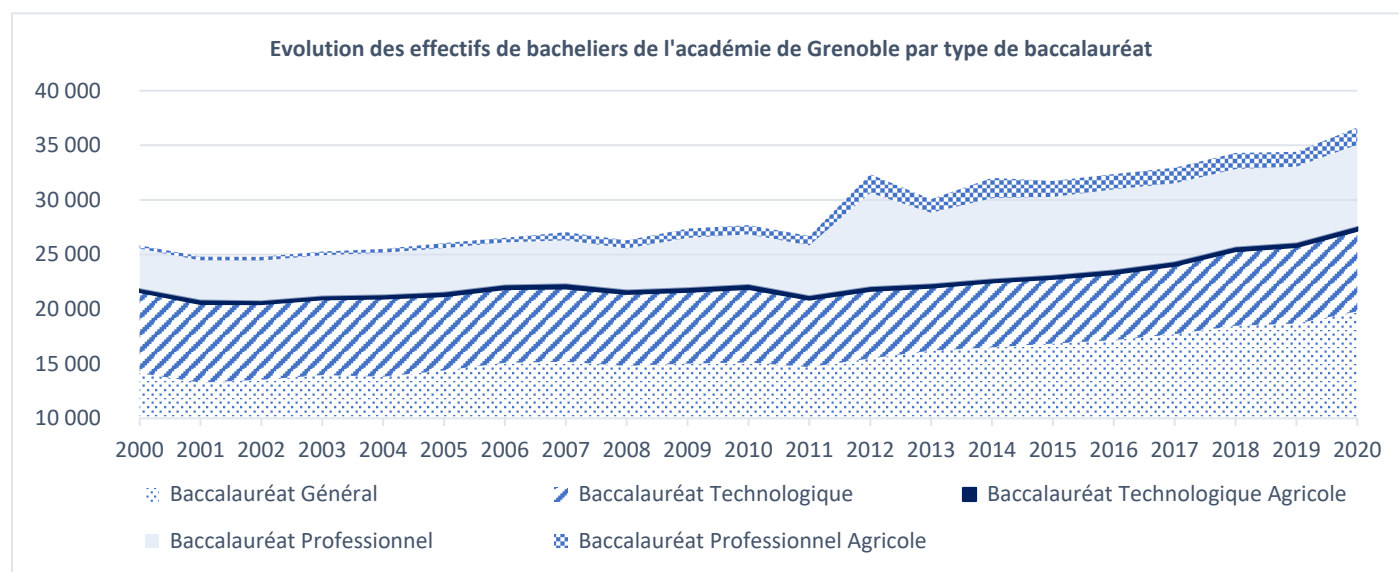
➤ Avec 38 342 candidats présents et 36 632 admis, le taux de réussite académique s'élève à 95,5% (+5,6%), un niveau jamais atteint, dans un contexte d'organisation spécifique lié à l'état d'urgence sanitaire engendré par l'épidémie de covid-19. Il reste supérieur à la moyenne nationale dans tous les types de baccalauréat.

54,0% des bacheliers 2020 sont issus de la voie générale (-0,3%), 21,1% de la voie technologique (-0,2%) et 24,9% de la voie professionnelle (+0,5%).

51,3% des admis 2020 sont des filles (52,2% lors de la session 2019), 96,0% des candidats scolaires (-0,3%) et 73,3% sont issus du secteur public (+2,2%). Enfin, l'espérance d'obtenir le baccalauréat pour un élève de 6^{ème} de l'académie par la voie scolaire est de 73,6%.

➤ 36 632 diplômés en 2020

Le nombre de lauréats du baccalauréat 2020 est le plus élevé des 20 dernières années. Le nombre d'admis progresse dans les voies générale (+1 111), professionnelle (+731) et technologique (+382). Le nombre de présents diminue dans les voies technologique et professionnelle (-107 et -26 respectivement) et augmente pour la voie générale (+217). Au plan national, la tendance est à la hausse pour le nombre de candidats présents comme admis excepté dans la voie professionnelle où le nombre de présents est en légère baisse.



Source : DEPP-MENJS, Systèmes d'information Ocean, Cyclades ; MAA

➤ 95,5% de réussite en 2020

Le taux de réussite académique atteint 95,5% : 98,0% pour le baccalauréat général, 94,9% pour le baccalauréat technologique et 91,1% pour le baccalauréat professionnel.

Sur un an, il augmente fortement (+5,6%) en raison d'une hausse de la réussite dans l'ensemble des voies générale, technologique et professionnelle (+4,5%, +5,9% et +7,5% respectivement).

En série générale, le succès à l'examen progresse de 3,9% en L, de 5,0% en ES et 4,3% en S.

➤ Résultats à la session 2020 du baccalauréat par série et sexe pour l'académie de Grenoble

BACCALAUREAT	SERIE/DOMAINE	Présents	Admis		Répartition des admis par mention (%)				Taux de réussite (%)		
			Total	Filles (%)	TB	B	AB	Sans Mention	Total	Filles	Garçons
GENERAL	ES	7 009	6 874	62,6%	12,5%	23,0%	33,6%	30,9%	98,1%	98,6%	97,1%
	L	2 641	2 562	79,6%	10,7%	21,3%	35,1%	33,0%	97,0%	97,3%	96,0%
	S	10 547	10 356	47,6%	19,9%	25,1%	29,8%	25,3%	98,2%	98,5%	97,9%
	TOTAL	20 197	19 792	56,9%	16,1%	23,9%	31,8%	28,2%	98,0%	98,4%	97,5%
TECHNOLOGIQUE	F11 - TMD	15	15	53,3%	26,7%	46,7%	26,7%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	ST2S	945	927	89,5%	6,7%	20,6%	40,8%	31,9%	98,1%	98,0%	99,0%
	STAV	353	353	48,4%	1,4%	13,0%	44,5%	41,1%	100,0%	100,0%	100,0%
	STD2A	133	133	85,0%	21,1%	49,6%	24,8%	4,5%	100,0%	100,0%	100,0%
	STHR	153	153	65,4%	7,2%	24,2%	39,9%	28,8%	100,0%	100,0%	100,0%
	STI2D	1 999	1 913	7,9%	5,5%	21,0%	36,0%	37,5%	95,7%	97,4%	95,6%
	STL	326	316	60,8%	6,0%	18,7%	31,0%	44,3%	96,9%	99,0%	93,9%
	STMG	4 211	3 910	54,1%	2,7%	14,6%	36,2%	46,5%	92,9%	94,4%	91,1%
	TOTAL	8 135	7 720	47,7%	4,4%	17,8%	36,7%	41,0%	94,9%	96,1%	93,8%
PROFESSIONNEL	PRODUCTION	5 050	4 567	16,6%	4,9%	19,9%	38,3%	36,9%	90,4%	94,8%	89,6%
	SERVICES	4 960	4 553	67,9%	3,8%	21,3%	39,7%	35,2%	91,8%	93,7%	88,1%
	TOTAL	10 010	9 120	42,2%	4,4%	20,6%	39,0%	36,0%	91,1%	93,9%	89,2%
ENSEMBLE DES BACCALAUREATS		38 342	36 632	51,3%	10,7%	21,8%	34,6%	32,9%	95,5%	97,0%	94,1%

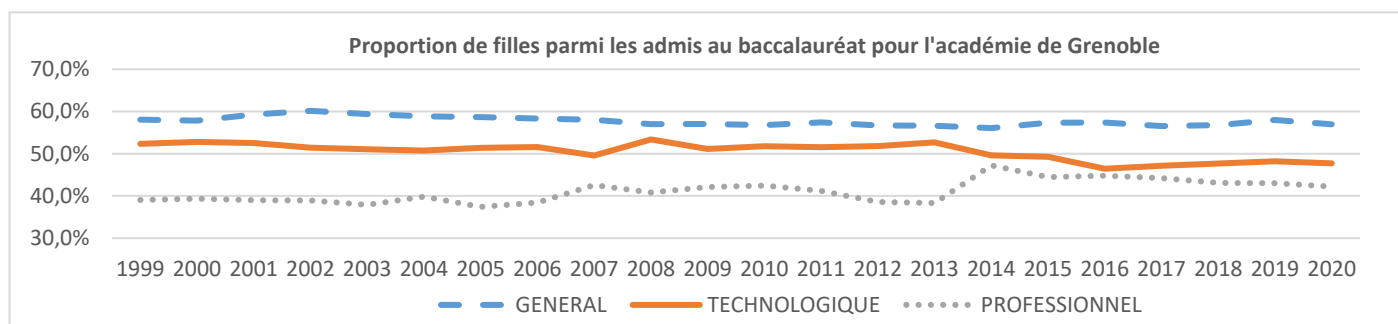
Source : DEPP-MENJIS, Systèmes d'information Ocean, Cyclades ; MAA

TB : mention très bien ; B : mention bien ; AB : mention assez bien

➤ 51,3% de lauréates en 2020

La part des filles parmi les admis est de 51,3%, -0,9% sur 1 an. En séries générales, elles restent les plus nombreuses, 56,9% du total, en baisse de 1,1%. En séries technologiques et professionnelles, les garçons sont majoritaires et la part des filles diminue également (respectivement 47,7% du total après 48,2% et 42,2% après 43,0%).

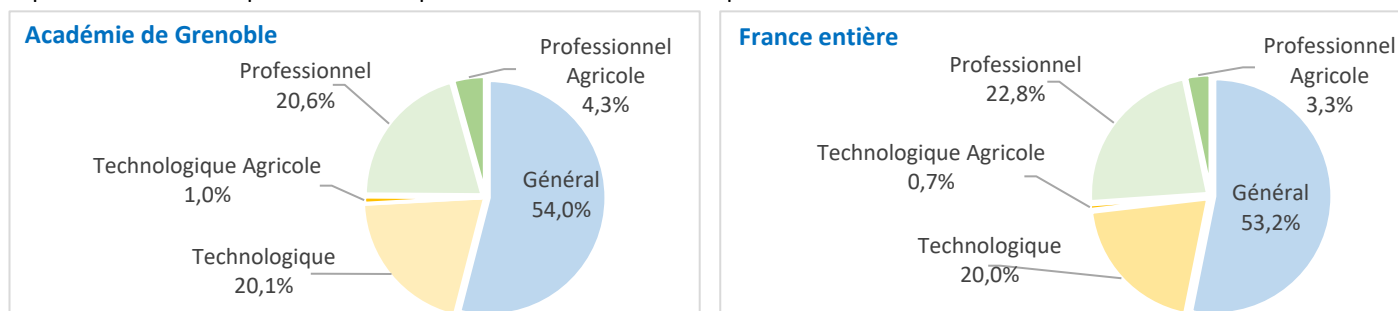
Certaines spécialités restent très typées par sexe dans leur recrutement : 89,5% de filles parmi les admis en série ST2S, 79,6% en série L, 85,0% en série STD2A et, à l'inverse, 7,9% de filles en série STI2D et 16,6% dans les spécialités professionnelles du domaine de la production. Leur succès à l'examen est globalement supérieur à celui des garçons dans toutes les voies (+0,9 % en séries générales, +2,3% en séries technologiques et +4,7% en séries professionnelles). Au niveau national, la proportion de filles est très proche de celle observée au plan académique : elles représentent 50,6% des admis (-1,4% par rapport à la session 2019), soit 56,6% pour la voie générale, 47,7% pour la voie technologique et 41,6% pour la voie professionnelle, et ont une réussite à l'examen supérieure à celle des garçons dans toutes les voies : +1,2%, +2,4% et 4,3% respectivement.



Source : DEPP-MENJIS, Systèmes d'information Ocean, Cyclades ; MAA

➤ 54,0% des lauréats issus de la voie générale en 2020

Le poids des différentes voies d'accès au baccalauréat se stabilise depuis 2013, après avoir connu des fluctuations non négligeables au cours des deux dernières décennies. 54,0% des admis sont issus de la voie générale (-0,3%), 21,1% de la voie technologique (-0,2%), dont 1,0% de spécialités agricoles, et 24,9% de la voie professionnelle (+0,5%), dont 4,3% de spécialités agricoles. La répartition des admis par voie diffère peu de celle observée sur le plan national



Source : DEPP-MENJIS, Systèmes d'information Ocean, Cyclades ; MAA

➤ Un niveau de réussite qui reste supérieur à la moyenne nationale

Au niveau académique, le taux de réussite global progresse de 5,6% (+7,0% au niveau national). Le succès des candidats de l'académie reste supérieur à la moyenne nationale : +0,5% globalement, +0,4% en séries générales, +0,1% en séries technologiques et +0,7% en séries professionnelles.

Résultats à la session 2020 du baccalauréat par séries regroupées pour l'académie de Grenoble

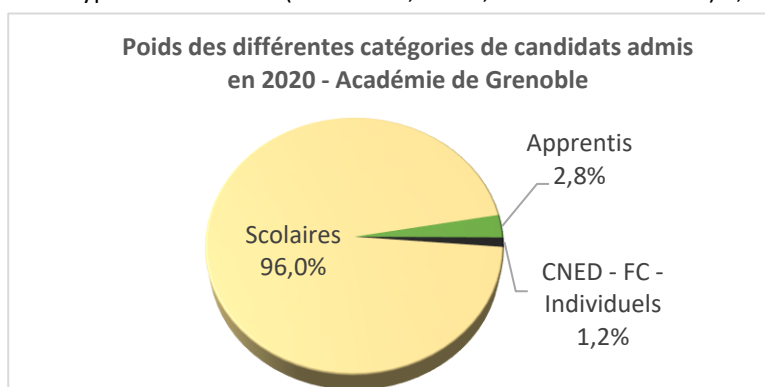
		Académie de Grenoble					France entière				
		Session 2020	évol. sur 1 an	évol. sur 1 an (en nb)	évol. sur 10 ans	évol. sur 20 ans	Session 2020	évol. sur 1 an	évol. sur 1 an (en nb)	évol. sur 10 ans	évol. sur 20 ans
Baccalauréat Général	Présents	20 197	1,1%	217	23,5%	23,0%	393 716	0,6%	2 445	22,8%	16,0%
	Admis	19 792	5,9%	1 111	31,0%	39,8%	384 158	7,8%	27 774	37,3%	41,7%
	Taux de réussite	98,0%	4,5%		5,5%	11,8%	97,6%	6,5%		10,3%	17,7%
Baccalauréat Technologique	Présents	8 135	-1,3%	-107	-0,3%	-10,5%	158 230	0,7%	1 034	-3,3%	-18,1%
	Admis	7 720	5,2%	382	8,8%	0,5%	149 972	8,5%	11 688	12,4%	-1,8%
	Taux de réussite	94,9%	5,9%		7,9%	10,4%	94,8%	6,8%		13,2%	15,7%
Baccalauréat Professionnel	Présents	10 010	-0,3%	-26	66,5%	104,2%	208 887	-0,8%	-1 757	52,4%	78,5%
	Admis	9 120	8,7%	731	54,1%	127,7%	188 841	8,7%	15 166	59,2%	103,9%
	Taux de réussite	91,1%	7,5%		1,4%	9,4%	90,4%	8,0%		3,9%	11,3%
Ensemble des Baccalauréats	Présents	38 342	0,2%	84	26,3%	26,1%	760 833	0,2%	1 722	22,5%	17,1%
	Admis	36 632	6,5%	2 224	25,7%	41,8%	722 971	8,2%	54 628	36,0%	40,0%
	Taux de réussite	95,5%	5,6%		5,1%	10,6%	95,0%	7,0%		9,4%	15,5%

Source : MENJ-DEPP, Systèmes d'information Ocean, Cyclades ; MAA

➤ 96,0% de candidats scolaires admis en 2020

Le poids des différentes catégories de bacheliers évolue peu sur un an et reste stable dans le temps. Les scolaires représentent 96,0% du total (-0,3%), les apprentis 2,8% (+0,2%) et les autres types de candidats (individuels, CNED, formation continue) 1,2% du total (+0,1%). Cette répartition est très proche de la ventilation observée au niveau national : 95,3% pour les scolaires, 2,8% pour les apprentis et 1,9% pour les autres types de candidats.

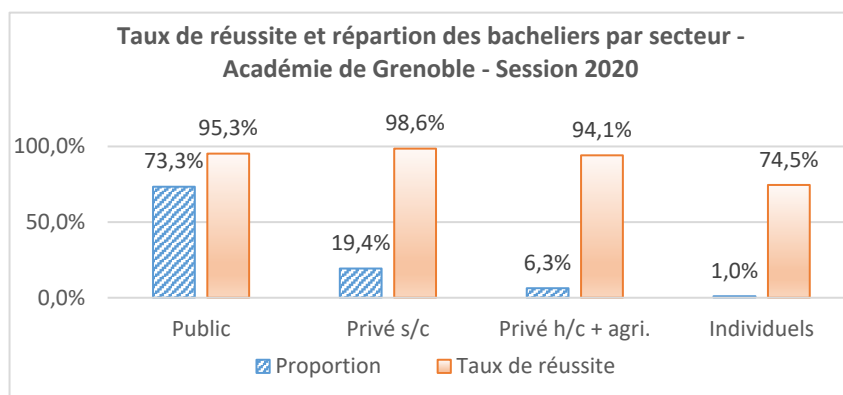
Pour les voies générale et technologique, la réussite à l'examen des candidats scolaires est très supérieure à celle des autres catégories (98,4% contre 72,1% en séries générales et 95,2% contre 72,3% en séries technologiques). Ça n'est pas le cas en séries professionnelles où les apprentis ont une réussite à l'examen proche de celle des candidats scolaires (90,7% contre 91,2%) voire un peu supérieure dans les spécialités de la production (91,1% contre 90,2%).



Source : DEPP-MENJS, Systèmes d'information Ocean, Cyclades ; MAA

➤ 73,3% de bacheliers issus du secteur public en 2020

Les admis issus du secteur public représentent 73,3% du total (+2,2%), ceux issus du privé sous contrat d'association 19,4% (-0,8%), ceux provenant du privé hors contrat et de l'agriculture 6,3% (-1,6%) et les individuels 1,0% (+0,2%). La réussite à l'examen des élèves du secteur privé sous contrat d'association reste dans l'ensemble plus élevée pour toutes les voies (98,6% au total), suivie par celle des élèves du secteur public (95,3%) puis par celle des élèves du privé hors contrat et de l'agriculture (94,1%).



Source : DEPP-MENJS, Systèmes d'information Ocean, Cyclades ; MAA

➤ Une espérance de 73,6% d'obtenir le baccalauréat par la voie scolaire pour un élève de 6^{ème} en 2020

L'espérance d'obtenir le baccalauréat pour un élève de 6^{ème} de l'académie par la voie scolaire est de 73,6% à la session 2020. On note une nette hausse de l'accès au baccalauréat par la voie professionnelle (+1,1%).

Espérance d'obtenir le baccalauréat pour un élève de 6^{ème} par la voie scolaire pour l'académie de Grenoble (en %)

	2016	2017	2018	2019	2020
Accès de 6 ^{ème} à Baccalauréat Général et Technologique	57,2	58,3	56,9	57,4	56,1
Accès de 6 ^{ème} à Baccalauréat Professionnel scolaire	17,0	16,3	16,2	16,4	17,5
Accès de 6 ^{ème} à Baccalauréat Général et Technologique et Professionnel scolaire	74,2	74,6	73,1	73,8	73,6
Accès de 6 ^{ème} à Professionnel scolaire et apprentissage	0,9	0,8	1,0	1,2	(*)
Accès de 6 ^{ème} à Baccalauréat Général et Technologique et Professionnel scolaire et apprentissage	75,1	75,4	74,1	75,0	(*)

(*) Les données 2020 sur l'apprentissage ne sont pas disponibles au moment de la publication.

Source : DEPP-MENJS, Systèmes d'information Ocean, Cyclades ; MAA

CHAMP, SOURCES ET DEFINITION

Champ :

Candidats aux diplômes délivrés par le ministère en charge de l'éducation nationale, ainsi que par le ministère en charge de l'agriculture. Tous les statuts des candidats sont pris en compte, qu'ils soient scolaires, apprentis ou autres (formation continue, candidat individuel ou enseignement à distance).

⇒ Les trois voies ou filières du baccalauréat :

Le baccalauréat général sanctionne une formation générale, à dominante scientifique (S), économique et sociale (ES), ou littéraire (L), organisée autour d'un noyau cohérent de disciplines dominantes dans le cadre d'une formation générale.

Le baccalauréat technologique associe une formation générale à une formation couvrant un champ technologique.

- **STI2D** : Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable (remplacement de STI hors spécialité Arts Appliquées depuis la session 2013).

- **STD2A** : Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués (remplacement de STI spécialité Arts Appliquées depuis la session 2013).

- **STL** : Sciences et Technologies de Laboratoire.

- **STAV** : Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant, (remplacement des séries STAE et STPA depuis la session 2008).

- **STMG** : Sciences et Technologies du Management et de la Gestion, (remplacement de la série STT depuis la session 2007, puis STG depuis la session 2014).

- **ST2S** : Sciences et Technologies de la Santé et du Social (remplacement de la série SMS depuis la session 2009).

- **TMD** : Techniques de la musique et de la danse.

- **STHR** : Sciences et technologie de l'hôtellerie et de la restauration.

Le baccalauréat Professionnel sanctionne une formation professionnelle qui permet d'entrer dans la vie active même

si, comme tout baccalauréat, il donne le droit de poursuivre des études supérieures. La voie professionnelle est composée de spécialités de la production et de spécialités des services.

Taux de réussite. :

Il est calculé en rapportant le nombre d'admis au nombre de candidats présents. Est considéré comme présent à l'examen tout candidat qui a participé au moins à une épreuve. Les candidats peuvent être élèves, apprentis, en formation continue ou en enseignement à distance, dans un établissement public ou privé, ou encore se présenter en candidat libre.

L'espérance d'obtenir le baccalauréat pour un élève de sixième donne une mesure de la probabilité qu'aurait un jeune de sixième, une année donnée, de réussir l'examen du baccalauréat, s'il rencontrait tout au long de son parcours les conditions scolaires que connaissent les autres jeunes cette année-là. Pour une année scolaire donnée, le calcul combine tous les parcours les plus représentatifs de sixième en terminale jusqu'à l'obtention du diplôme. Il intègre tous les passages dans la classe supérieure, les orientations et réorientations vers les voies générales et technologiques d'un côté, professionnelles de l'autre, que ce soit sous statut scolaire ou d'apprenti.

Sources :

MENJ-DEPP et MAA. : (Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse et Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation) : BCP - Base Centrale de pilotage alimentée par les systèmes d'information Ocean et Cyclades et enquête ministérielle n°60 relative aux résultats définitifs du Baccalauréat.

Pour en savoir plus :

- Notes d'information DEPP n°21.12 « Résultats définitifs de la session 2020 du Baccalauréat ».



SESPAG Service d'études statistiques, de la performance et de l'analyse de gestion

SIASEPP Service interacadémique de la statistique, de l'évaluation, de la prospective et de la performance

Contact : 04.76.74.76.26
Mail : ce.sespag@ac-grenoble.fr
Site web académique :
<http://www.ac-grenoble.fr/pid36443/statistiques.html>

**SESPAG - Pôle
Enquêtes**

**Auteure : Isabel Ferreira-Pires
Réf chrono n° : 2021 - 172**

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**