

# Info Plus



## Les élèves du premier degré à la rentrée 2020 dans l'académie de Grenoble

► A la rentrée 2020, ce sont 336 722 élèves qui ont fait leur rentrée dans les écoles du premier degré de l'académie de Grenoble. L'académie suit les tendances nationales avec une baisse d'effectifs observée de -3 513 élèves (-1,0%) par rapport à la rentrée précédente, conséquence des évolutions démographiques et de la crise sanitaire actuelle. Ce phénomène touche les secteurs public et privé sous contrat, alors que le privé hors contrat reste stable (-3 élèves).

Les effectifs d'élèves en situation de handicap bénéficiant d'un dispositif unités localisées par l'inclusion scolaire (ULIS) ne sont pas touchés par la baisse généralisée, au contraire ils sont en hausse de 2,8%.

► **Figure 1.** A la rentrée 2020, l'académie de Grenoble compte 336 722 élèves, répartis au sein des 2 763 écoles publiques et privées du premier degré. Ces effectifs connaissent une baisse de -3 513 élèves (-1,0%) au regard de l'année précédente. Les secteurs public et privé sont touchés, avec respectivement -2 717 élèves (c'est-à-dire -0,9%) et -796 élèves (-1,9%). Cette diminution d'effectifs s'observe également au niveau national (-1,3%). Le niveau préélémentaire est particulièrement concerné puisque l'on compte -2 887 élèves scolarisés

(soit -2,3%) à la rentrée 2020. Le nombre d'élèves de 2 ans scolarisés connaît une chute de 24,2% entre les rentrées 2019 et 2020, comme toutes les classes d'âges de préélémentaire mais dans des proportions moins importantes. Le niveau élémentaire subit lui aussi, mais dans une moindre mesure, une réduction d'effectifs de -700 élèves scolarisés par rapport à l'année précédente (soit -0,3%). Toutefois, ce phénomène varie selon les niveaux. En effet, les effectifs de CM1 ont enregistré une importante diminution de 1 015 élèves (soit -2,3%), alors qu'à l'inverse les niveaux de CE2 et CM2 ont vu leurs effectifs augmenter de respectivement 178 élèves (+0,4%) et 783 élèves (+1,8%).

Ces évolutions d'effectifs s'expliquent démographiquement. En effet, la génération 2010, qui entre en CM2 en 2020-2021, est la génération la plus nombreuse sur la période concernée. A l'inverse, la génération des entrants en CM1, nés en 2011, compte près de 556 naissances de moins que celle de 2010. On observe depuis 2010, au niveau national et académique, une diminution de la démographie qui devrait continuer à alimenter la baisse d'effectifs dans les écoles. Par ailleurs, le nombre d'élèves bénéficiant du dispositif ULIS (Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire) a augmenté de 2,8% avec 74 élèves supplémentaires entre 2019 et 2020.

### 1. Evolution des effectifs entre 2019 et 2020 par âge et niveau dans le préélémentaires et l'élémentaire.

Âge et niveau	Secteur public				Secteur privé				Public et privé				Génération (année de naissance)	Taille génération (Nombre de naissances dans l'académie de Grenoble)
	Année scolaire		Évolution		Année scolaire		Évolution		Année scolaire		Évolution			
	2019-2020	2020-2021	En effectif	En %	2019-2020	2020-2021	En effectif	En %	2019-2020	2020-2021	En effectif	En %		
2 ans	1 869	1 355	- 514	-27,50	783	656	- 127	- 16,22	2 652	2 011	- 641	- 24,17	2018	36 778
3 ans	34 150	33 882	- 268	-0,78	4 532	4 398	- 134	- 2,96	38 682	38 280	- 402	- 1,04	2017	37 279
4 ans	35 682	34 840	- 842	-2,36	4 763	4 565	- 198	- 4,16	40 445	39 405	- 1 040	- 2,57	2016	37 610
5 ans et plus	37 011	36 369	-642	-1,73	4 958	4 796	- 162	- 3,27	41 969	41 165	- 804	- 1,92	2015	38 723
<b>Préélémentaire</b>	<b>108 712</b>	<b>106 446</b>	<b>- 2 266</b>	<b>-2,08</b>	<b>15 036</b>	<b>14 415</b>	<b>- 621</b>	<b>- 4,13</b>	<b>123 748</b>	<b>120 861</b>	<b>- 2 887</b>	<b>- 2,33</b>	2014	39 663
CP	37 088	36 934	- 154	-0,42	5 321	5 293	- 28	- 0,53	42 409	42 227	- 182	- 0,43	2013	39 584
CE1	37 311	36 936	-375	-1,01	5 407	5 318	- 89	- 1,65	42 718	42 254	- 464	- 1,09	2012	39 880
CE2	37 002	37 184	182	0,49	5 529	5 525	- 4	- 0,07	42 531	42 709	178	0,42	2011	39 470
CM1	37 606	36 622	-984	-2,62	5 717	5 686	- 31	- 0,54	43 323	42 308	- 1 015	- 2,34	2010	40 026
CM2	36 939	37 737	798	2,16	5 876	5 861	- 15	- 0,26	42 815	43 598	783	1,83		
<b>Élémentaire</b>	<b>185 946</b>	<b>185 413</b>	<b>- 533</b>	<b>-0,29</b>	<b>27 850</b>	<b>27 683</b>	<b>- 167</b>	<b>- 0,60</b>	<b>213 796</b>	<b>213 096</b>	<b>- 700</b>	<b>- 0,33</b>		
ULIS	2 509	2 591	82	3,27	182	174	- 8	- 4,40	2 691	2 765	74	2,75		
<b>TOTAL</b>	<b>297 167</b>	<b>294 450</b>	<b>- 2 717</b>	<b>-0,91</b>	<b>43 068</b>	<b>42 272</b>	<b>- 796</b>	<b>- 1,85</b>	<b>340 235</b>	<b>336 722</b>	<b>- 3 513</b>	<b>- 1,03</b>		
Part du secteur	87,3%	87,4%			12,7%	12,6%			100,0%	100,0%				

Champ : élèves scolarisés dans le premier degré dans une école publique ou privée, y compris hors contrat, dans l'académie.

Source : Constats premier degré 2019 et 2020, données INSEE.

**Une baisse d'effectifs plus marquée dans le secteur privé sous contrat.**

► **Figure 2.** Le secteur privé complet a accueilli 42 272 élèves dans les écoles du premier degré à la rentrée 2020, avec une diminution d'effectifs de -796 élèves scolarisés par rapport à l'année précédente (-1,9%).

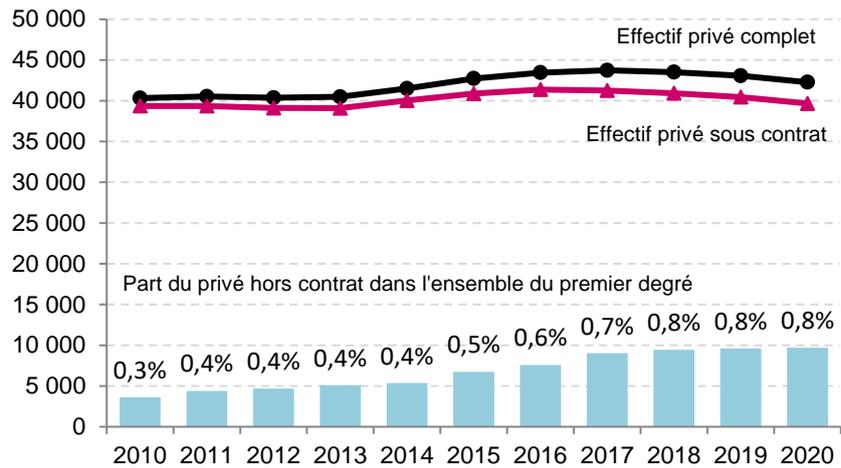
Globalement, dans l'académie de Grenoble, les effectifs du secteur privé diminuent davantage que ceux du public, et plus particulièrement sur le niveau préélémentaire privé qui a vu ses effectifs baisser de -4,1% contre -2,1% dans le secteur public, entre les rentrées 2019 et 2020. La crise sanitaire actuelle a eu des répercussions sur les inscriptions dans le secteur privé. En effet, on peut penser que la fragilisation économique de certains ménages les a poussés à se tourner davantage vers le secteur public ou vers l'instruction dans les familles qui connaît une nette augmentation entre 2019-2020 et 2020-2021, au détriment du privé.

Par ailleurs, si la part du privé complet a progressé de 0,5 point en 10 ans, elle reste modeste face au secteur public, et représente à la rentrée 2020, 12,6% des effectifs totaux de l'académie. Ce chiffre est plus faible qu'au niveau national où le secteur privé représente 14,0% des élèves scolarisés.

**Les effectifs du secteur privé hors contrat se maintiennent.**

Dans l'académie de Grenoble, la part du privé hors contrat sur l'ensemble du premier degré (0,8% en 2020) reste bien moins importante que celle du privé sous contrat (11,8%). Toutefois c'est le privé hors contrat qui progresse le plus,

**2. Evolution des effectifs dans le privé complet et hors contrat.**



**Lecture :** les effectifs du privé hors contrat atteignent 2 612 à la rentrée 2020 et 42 272 pour le privé complet (échelle de gauche). A cette même date, la proportion d'élèves scolarisés dans le privé hors contrat parmi l'ensemble des élèves du premier degré, que l'école soit publique ou privée, est de 0,8%.

**Champ :** élèves scolarisés dans le premier degré dans une école privée sous et hors contrat, académie de Grenoble. **Source :** Constats premier degré de 2010 à 2020

si bien que sa part s'élève aujourd'hui à 6,2% du privé complet, soit une augmentation +3,8 points en 10 ans. Par ailleurs la part du privé sous contrat stagne depuis 2010 autour de 11,5% du premier degré complet. Les mêmes tendances sont observées au niveau national.

En revanche, on remarque des disparités dans le poids du secteur privé hors contrat selon le département. Effectivement, ce secteur est particulièrement présent en Haute-Savoie où 1,3% des élèves du 1<sup>er</sup> degré sont scolarisés dans un établissement privé hors contrat, ce chiffre est de 1,0% en Savoie, contre 0,8% en Drôme, 0,4% en Isère et 0,3% en Ardèche.

**5,3% d'enfants scolarisés dès 2 ans, 98,4% à 3 ans.**

► **Figure 3.** Dans le préélémentaire, les taux de scolarisation progressent pour tous les âges sauf les 2 et 3 ans.

A la rentrée 2019, l'âge de l'instruction obligatoire est passé de 6 ans à 3 ans entraînant une hausse des taux de scolarisation des 3 et 4 ans. Chez les 3 ans, cette hausse ne s'est pas poursuivie à la rentrée 2020.

On observe également un recul du taux de scolarisation des 2 ans. La crise sanitaire, et le choix de certaines familles de retarder l'entrée à l'école de leurs enfants peut probablement expliquer une partie de ce phénomène. En effet le taux de scolarisation des 2 ans est de 5,3% à la rentrée 2020 contre 6,9% en 2019. Le taux de scolarisation des 2 ans dans l'académie reste bien en deçà du pourcentage national (9,4%). A contrario, les taux de scolarisation des 3 et 4 ans sont supérieurs dans notre académie, avec respectivement des taux à 98,4% et 100% contre 96,7% et 99,5% au niveau national.

**3. Taux de scolarisation dans le préélémentaire entre 2017 et 2020.**

	Taux de scolarisation				
	2017	2018	2019	2020	France (2020)
2 ans	7,2%	6,9%	6,8%	5,3%	9,4%
3 ans	97,7%	97,2%	97,2%	98,4%	96,7%
4 ans	99,1%	97,7%	97,4%	100,0%	99,5%
5 ans	98,2%	97,0%	96,4%	99,9%	100,0%

**Champ :** enfants de 2 à 5 ans dans l'académie de Grenoble et la France. **Source :** Prévisions de rentrée premier degré. Modèle de démographie 2020.

## En éducation prioritaire, moins de 13 élèves par classe en moyenne en CP et CE1.

Dans notre académie, l'éducation prioritaire enregistre une taille moyenne de 12,4 élèves pour les classes accueillant uniquement des CP (hors ULIS) contre 22,2 élèves par classe hors EP. En classe unique de CE1, en éducation prioritaire, on compte en moyenne 12,4 élèves (hors ULIS) contre 23,5 élèves hors EP. Le nombre de classes multiniveaux CP-CE1 tend également à se réduire en éducation prioritaire avec 12 classes cette année contre 18 à la rentrée 2019.

Depuis 2017, chaque année des mesures de dédoublement des classes dans l'éducation prioritaire sont mises en place afin de favoriser la réussite scolaire, notamment chez les plus jeunes. En 2017, les classes de CP en REP+ étaient concernées, puis en 2018 la mesure fut élargie aux CP en REP et aux CE1 de REP+, et enfin à la rentrée 2019 aux CE1 de REP. A la rentrée 2020, on observe 100% de classes dédoublées en CP et CE1 dans l'éducation prioritaire de l'académie.

## Des élèves moins nombreux par classe en zone rurale.

► **Figure 4.** A la rentrée 2020, les 960 écoles situées en zone rurale ont accueilli 21% des élèves de l'académie (contre 19% au niveau national), tandis que 79% des élèves de l'académie sont scolarisés dans les 1 803 écoles situées en zone urbaine. En zone rurale, les effectifs diminuent avec 567 élèves en moins entre les rentrées 2019 et 2020, de même en milieu urbain avec -2 947 élèves.

Globalement, depuis 2017 le nombre d'élèves dans les deux zones ne cesse de se réduire avec une évolution des effectifs de -2,1% en espace rural contre -1,9% en milieu urbain en 3 ans. En ce qui concerne le nombre d'écoles : 9 écoles publiques et 1 école privée sous contrat ont fermé à la suite de fusions, 5 écoles privées hors contrat ont fermé définitivement.

## 4. Nombre d'élèves et d'écoles selon la localisation

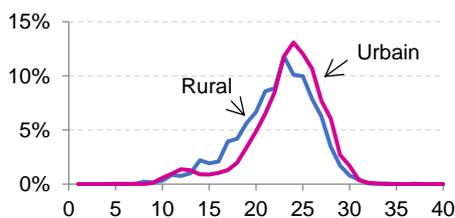
	Rural	Urbain	Ensemble
Nombre d'élèves	70 538	266 184	336 722
Nombre d'écoles	960	1 803	2 763

**Champ :** élèves scolarisés dans le premier degré dans une école publique ou privée (y compris hors contrat), dans l'académie de Grenoble.

**Source :** Constat de premier degré de rentrée 2020.

► **Figure 5.** En ce qui concerne la taille des classes selon la localisation, on remarque qu'en zone rurale le nombre d'élèves par classe est plus faible qu'en milieu urbain. Ainsi, 30% des classes situées en espace rural sont composées de 20 élèves ou moins, contre seulement 19% en milieu urbain. De plus, en moyenne une classe en zone rurale accueille 22 élèves, contre 24 en zone urbaine hors EP. On remarque toutefois un plus grand pourcentage de classes composées de 10 à 14 élèves en milieu urbain par rapport au rural. Ce phénomène peut s'expliquer par le fait que les zones d'éducation prioritaire sont majoritairement situées en espace urbain, avec leurs classes dédoublées. En effet, une classe en REP en milieu urbain compte en moyenne 18 élèves, et 17 élèves en REP+.

## 5. Nombre d'élèves par classe selon la localisation en 2020.



**Champ :** élèves scolarisés dans le premier degré dans une école publique ou privée sous contrat, académie de Grenoble.

**Source :** Diapre du 15 octobre 2020.

## 6. Taux de maintien dans l'élémentaire dans le secteur public en 2020.

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	National (2020-2021)
CP	2,5	1,4	0,6	0,5	1,2	1,3	<b>1,3</b>	1,9
CE1	2,8	1,3	0,5	0,4	1,1	1,2	<b>1,2</b>	1,4
CE2	1,4	0,6	0,2	0,3	1,0	1,1	<b>1,1</b>	1,2
CM1	1,0	0,4	0,1	0,1	0,3	0,3	<b>0,3</b>	0,4
CM2	0,9	0,3	0,2	0,1	0,4	0,5	<b>0,5</b>	0,7

**Champ :** élèves scolarisés dans les écoles publiques dans l'académie de Grenoble.

**Source :** Diapre du 15 octobre 2014 à 2020.

## Le plafonnement des classes à 24 élèves en zone hors EP.

En dehors des zones d'éducation prioritaire, le plafonnement des classes à 24 en grande section, CP et CE1 doit améliorer les conditions d'apprentissage. La mise en œuvre de cette mesure est échelonnée entre 2020 et 2022. A la rentrée 2020, le secteur public hors EP de l'académie compte 82,9% de classes de CP et 74,1% de classes de CE1 accueillant 24 élèves ou moins. On peut d'ores et déjà remarquer qu'en un an le nombre de classes plafonnées à 24 a nettement progressé. En effet, entre les rentrées 2019 et 2020, on enregistre sur le niveau CP un pourcentage en augmentation de 4,3 points et sur le niveau CE1 une augmentation de 4,5 points.

Dans le secteur privé sous contrat, les classes sont plus chargées avec, à la rentrée 2020, 61,5% de classes de CP et 58,9% de classes de CE1 avec 24 élèves ou moins.

## Les taux de maintien sont stables.

► **Figure 6.** Dans le secteur public de l'académie de Grenoble, les taux de maintien restent stables et n'ont pas progressé entre 2019 et 2020. Les taux les plus élevés s'observent en CP et CE1 avec respectivement 1,3% et 1,2% à la rentrée 2020. Entre 2014 et 2020, les taux de maintien ont baissé significativement, jusqu'à perdre au plus 1,6 point pour les CE1. Depuis 2018 en revanche, ces taux restent stables.

De plus, on remarque que les pourcentages académiques restent inférieurs aux taux de maintien nationaux, avec jusqu'à 0,6 point de différence entre le taux de maintien des CP dans l'académie de Grenoble (1,3%) face au taux national (1,9%).

## 87% des élèves du premier degré pratiquent une LV1.

► **Figure 7.** Depuis 2013, l'enseignement d'une langue vivante étrangère (LV1) est obligatoire dès le CP. Les élèves ont également la possibilité d'en suivre une deuxième (LV2). A la rentrée 2020, 87,2% des élèves du 1er degré pratiquent une première langue vivante étrangère (LV1) à l'école. Un chiffre en léger recul, puisque l'an dernier ils étaient 88,3%. Néanmoins, 100% des élèves scolarisés dans les niveaux CP à CM2 apprennent une LV1. La langue la plus enseignée est l'anglais. En effet, 85,6% des élèves du 1<sup>er</sup> degré suivent l'anglais comme LV1. Parmi les départements de l'académie, la Savoie fait figure d'exception de par sa situation géographique frontalière avec l'Italie. Ainsi, l'italien est davantage plébiscité par les élèves de Savoie, en effet 77,6% des élèves étudiant l'italien comme LV1 sont scolarisés en Savoie. L'allemand est aussi populaire en Savoie puisque 55,2% des élèves suivant une LV1 allemand sont savoyards. Le département de l'Isère est caractérisé par une large diversité de langues. Ainsi, il s'agit du seul département où le portugais est enseigné.

## 7. Nombre d'élèves par LV1.

	REP	REP+	Public (hors EP)	Privé	Total
Allemand	74	NS	538	NS	620
Anglais	21 475	3 604	233 547	29 470	288 096
Arabe	-	-	61	5	66
Espagnol	5	-	253	NS	267
Italien	9	-	4 277	-	4 286
Portugais	NS	-	73	-	74
Américain	-	-	260	-	260

**Champ :** élèves scolarisés dans le secteur public ou privé complet, académie Grenoble.

NS : effectif inférieur à 5 donc non significatif.

**Source :** Diapre du 15 octobre 2020.

Par ailleurs, 99,3% des élèves de l'académie étudiant l'espagnol en LV1 sont scolarisés en Isère. Les langues régionales ne progressent pas, puisque 44 élèves dans l'académie suivent un enseignement de provençal (contre 55 l'an dernier).

► **Figure 8.** L'enseignement des langues étant une priorité, l'académie de Grenoble bénéficie de deux dispositifs supplémentaires d'immersion : les classes EMILE (Enseignement d'une Matière Intégrée à une Langue Etrangère) ou « Elysée 2020 » pour l'allemand en préélémentaire uniquement. Ces classes proposent un temps d'enseignement en langues de 10% en préélémentaire puis 50% en élémentaire. Dans l'académie, les classes EMILE proposent des immersions en anglais, en espagnol, en italien et en allemand.

Ainsi, on dénombre au total 31 écoles (maternelles et élémentaires) avec des classes EMILE et 5 écoles maternelles avec des « Elysée 2020 ». Les classes EMILE représentent 1,0% des élèves du premier degré public de l'académie. En Savoie, ces effectifs sont supérieurs et représentent 2,4% des élèves du premier degré public du département. L'anglais est encore la langue la plus plébiscitée avec 2 665 élèves, soit 88,2% des élèves de classe EMILE, suivi de l'allemand et l'italien qui représentent respectivement 6,1% et 4,8% des élèves en EMILE. Le dispositif « Elysée 2020 » allemand est dispensé en préélémentaire dans 3 départements : l'Isère, la Savoie et la Haute-Savoie, et représentent 0,5% des effectifs du préélémentaire public de l'académie.

## 8. Nombre d'écoles et d'élèves bénéficiant d'un dispositif EMILE ou Elysée 2020.

	Ardèche		Drôme		Isère		Savoie		Haute-Savoie		Académie	
	Nb d'écoles	Effectifs	Nb d'écoles	Effectifs	Nb d'écoles	Effectifs						
EMILE allemand	-	-	-	-	1	146	1	38	-	-	2	184
EMILE anglais	4	145	5	423	10	668	5	685	3	744	27	2 665
EMILE espagnol	-	-	1	26	-	-	-	-	-	-	1	26
EMILE italien	-	-	-	-	-	-	1	146	-	-	1	146
Elysée allemand	-	-	-	-	1	103	2	147	2	308	5	558

**Champ :** élèves scolarisés dans le secteur public, académie Grenoble.

**Source :** DSDEN – Janvier 2021

## Champ et sources :

### Champ :

Les élèves du premier degré de l'académie de Grenoble des établissements publics et privés (sous contrat et hors contrat).

### Sources :

Les données académiques sont extraites des constats de rentrée 2020 et de Diapre du 15 octobre 2020. Les données nationales (France métropolitaine + 5 DROM) sont issues de la note d'information N°20.36 parue en novembre 2020.

### Pour en savoir plus :

- Note d'information N°20.36 DEPP : <https://www.education.gouv.fr/>



**SESPAG** Service d'études statistiques, de la performance et de l'analyse de gestion

**SIASEPP** Service interacadémique de la statistique, de l'évaluation, de la prospective et de la performance

**Contact : 04.76.74.76.26**

**Mail : ce.sespag@ac-grenoble.fr**

**Site web académique :**

<http://www.ac-grenoble.fr/pid36443/statistiques.html>

**POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE**

**SESPAG - Pôle Scolarité**

**Auteurs :**  
Curci Céline & La Piana Charline