

info Plus

Le choix des enseignements de spécialité de la voie générale à la rentrée 2020 dans l'académie de Grenoble

L'académie suit les tendances nationales.

► A la rentrée 2020, les 19 345 élèves de terminale générale ont choisi de poursuivre deux des trois enseignements de spécialité obligatoires suivis en première générale. Pour les enseignements conservés, qui viennent compléter les enseignements du tronc commun, 42 % des élèves ont choisi les mathématiques, plus d'un tiers la physique-chimie ou les sciences économiques et sociales (SES), 27 % l'histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques et un élève sur quatre les sciences de la vie et de la Terre (SVT). La combinaison la plus fréquemment choisie est « mathématiques, physique chimie », par 22 % des élèves. Parmi les 4 combinaisons les plus fréquentes, qui regroupent plus de la moitié des élèves de terminale générale, trois sont « scientifiques ». La sous-représentation des filles dans tous les enseignements scientifiques, sauf la SVT, constatée pour les premières générales à la rentrée 2019, se retrouve pour les terminales générales à la rentrée 2020.

► Les élèves de première générale de la rentrée 2020 confirment la diversification des parcours observée en 2019 et ont assez peu modifié les choix faits par leurs aînés l'année précédente : mathématiques, physique-chimie, SES et SVT restent les spécialités les plus choisies. Cependant une baisse est observée dans les 3 enseignements scientifiques principaux au profit des SES principalement. La combinaison la plus choisie reste « mathématiques, physique-chimie, SVT » pour moins d'un quart des élèves de 1^{ère} générale.

Dans le cadre de la réforme du baccalauréat, qui connaîtra sa première session en juin 2021, les anciennes séries littéraire, économique et sociale et scientifique de la voie générale ont été supprimées. Les élèves qui sont entrés en première générale depuis la rentrée 2019 n'optent donc plus pour une série mais pour trois enseignements de spécialité. Ces trois enseignements de spécialité obligatoires viennent s'ajouter aux matières de tronc

commun et aux deux langues vivantes obligatoires. En terminale générale, les élèves choisissent de poursuivre deux des trois enseignements de spécialité suivis en première. Si des élèves souhaitent suivre une spécialité non présente dans leur établissement de rattachement, ils peuvent demander à changer de lycée, ou à la suivre sous certaines conditions, dans un autre établissement (en réseau) ou par correspondance via le Centre National

d'enseignement à distance (CNED).

A la rentrée 2020, on peut étudier les choix des élèves de première générale, en les comparant à ceux des élèves de 2019, mais aussi, pour la première fois, les choix effectués par les élèves de terminale générale.

16 doublettes pour 90% des élèves de terminale générale

Si les seize premières doublettes regroupent plus de 90 % des élèves de terminale générale à la rentrée 2020 (15 doublettes au national¹), les cinq premières regroupent six élèves sur dix (63 % ► **Tableau 1** – 61% au national¹). Trois d'entre elles, qui regroupent 41 % des élèves (40 % au national¹), sont scientifiques : 22 % des élèves ont choisi « mathématiques et physique-chimie » (20 % au national¹), 12 % « physique-chimie et SVT » (13 % au national¹) et 7 % « mathématiques et SVT » (taux identique au national¹).

Certains élèves ont fait des choix qui ne correspondent à aucune des séries du baccalauréat avant réforme : par exemple 590 élèves ont choisi d'étudier les SES et les SVT ou 278 autres ont choisi l'histoire géographie et les SVT. En revanche, aucun enseignement artistique ne rentre dans la composition des 16 premières combinaisons de terminale générale.

1. Les doublettes les plus choisies en terminale générale à la rentrée 2020

Combinaisons	Nombres d'élèves	Part des élèves (%)
MATHS / PHYSIQUE-CHIMIE	4 242	21,9
HIST-GEO-POLITIQUE / SES	3 020	15,6
PHYSIQUE-CHIMIE / SVT	2 293	11,9
MATHS / SVT	1 327	6,9
SES / MATHS	1 232	6,4
LLCER / SES	1 071	5,5
LLCER / HIST-GEO-POLITIQUE	907	4,7
SES / SVT	590	3,0
HUMANITES LITTÉRATURE PHILO / HIST-GEO-POLITIQUE	525	2,7
HUMANITES LITTÉRATURE PHILO / LLCER	506	2,6
MATHS / SCIENCES INGE ET SCIENCES PHYSIQUES	379	2,0
MATHS / NSI	347	1,8
HIST-GEO-POLITIQUE / MATHS	297	1,5
HUMANITES LITTÉRATURE PHILO / SES	296	1,5
LLCER / SVT	283	1,5
HIST-GEO-POLITIQUE / SVT	278	1,4
Autres combinaisons	1 752	9,1
Terminale générale	19 345	

Champ : Elèves de terminale générale (hors American School), académie de Grenoble, public et privé sous contrat

Source : Sysca constat 2020.

Deux élèves de terminale générale sur cinq ont choisi les mathématiques comme enseignement de spécialité

En classe de terminale générale, les élèves choisissent deux enseignements de spécialité (six heures par semaine) parmi les trois déjà choisis en classe de première générale. A la rentrée 2020, 42 % des élèves de terminale ont choisi les mathématiques (41 % au national¹), 35 % la physique-chimie (34 % au national¹) et 33 % les SES (identique au national). ► **Tableau 2.** Viennent ensuite l'histoire-géographie (27 % - identique au national¹), les SVT (26 % - 27 % au national¹) puis les langues, littératures et cultures étrangères et régionales (LLCER, 18 % pour l'académie et au niveau national¹) et la spécialité humanités, littérature et philosophie (9 % pour l'académie et au niveau national¹). Les autres spécialités sont suivies par moins de 3 % des élèves. La première matière artistique, les arts plastiques, arrive en huitième choix (9^{ème} au niveau national¹- suivie par moins de 3% des élèves) devant numérique et sciences informatiques (NSI) et sciences de l'ingénieur et sciences physiques (SISPH). Les littératures, langues et culture de l'antiquité et les autres enseignements artistiques sont suivis par 1% ou moins d'élèves.

Les filles sous-représentées dans les enseignements scientifiques.

La proportion de filles et de garçons dans les doublettes de terminale prolonge celle des choix de spécialités en première. Ainsi, près de neuf élèves sur dix ayant choisi « mathématiques et sciences de l'ingénieur et sciences physiques » ou « mathématiques et NSI » sont des garçons ► **Graphique 3.** La doublette « mathématiques et physique-chimie » demeure largement masculine (64 %). A l'inverse, parmi les élèves ayant choisi « Humanité et SES » et « Humanité et LLCER » plus de huit élèves sur dix sont des filles. Globalement, ces dernières sont surreprésentées dans toutes les combinaisons non scientifiques. Ces tendances sont les mêmes au niveau national¹.

Par enseignement de spécialité, le même constat est observé. Moins de 14 % des élèves qui suivent l'enseignement de spécialité NSI ou SISPH (11%) sont des filles, alors qu'elles représentent 56 %

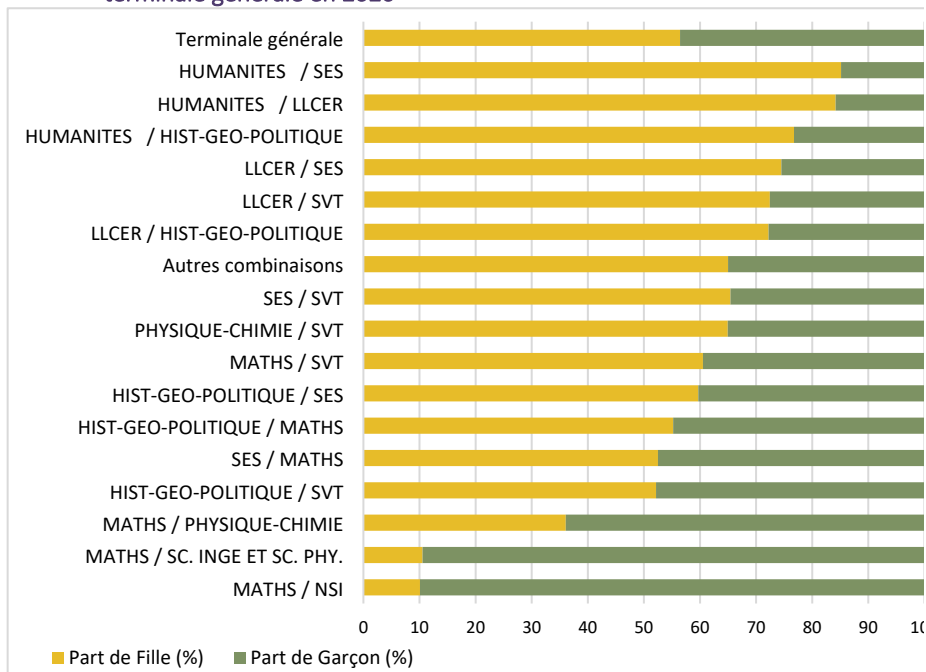
2. Les enseignements de spécialité en terminale générale à la rentrée 2020

Enseignement de spécialité	Nombre d'élèves ayant choisi l'enseignement	Part des élèves ayant choisi l'enseignement (%)
MATHEMATIQUES	8 216	42,5
PHYSIQUE-CHIMIE	6 755	34,9
SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	6 436	33,3
HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE & SC. POLITIQUES	5 240	27,1
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	4 959	25,6
LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES	3 428	17,7
HUMANITES, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	1 725	8,9
ARTS PLASTIQUES	548	2,8
NUMERIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	486	2,5
SCIENCES DE L'INGENIEUR ET SC. PHYSIQUES	444	2,3
CINEMA-AUDIOVISUEL	212	1,1
THEATRE	114	0,6
HISTOIRE DES ARTS	53	0,3
MUSIQUE	53	0,3
DANSE	22	0,1
LITTERATURE ET LCA LATIN	5	0,0
LITTÉRATURE ET LCA GREC	3	0,0
Terminale générale	19 345	

Champ : Elèves de terminale générale (hors et American School), académie de Grenoble, public et privé sous contrat

Source : Sysca constat 2020.

3. Répartition par sexe des élèves selon les doublettes les plus choisies en terminale générale en 2020



Champ : Elèves de terminale générale (hors American School), académie de Grenoble, public et privé sous contrat

Source : Sysca constat 2020.

des terminales générales. Elles sont aussi légèrement sous-représentées en mathématiques (42 %) et en physique-chimie (48 %).

Inversement, les garçons sont sous-représentés en humanités, littérature et philosophie (18 %), en LLCER (26 %) et dans les enseignements artistiques (27 %).

Surreprésentation des élèves d'origine très favorisée pour « mathématiques et physique-chimie »

A la rentrée 2020, si 41 % des élèves de terminale générale sont d'origine sociale très favorisée (39 % au national¹), ils sont surreprésentés dans certains enseignements de spécialité et

4. Répartition par origine sociale des élèves pour les combinaisons d'enseignements les plus choisies en terminale générale en 2020, (en%)

Combinaison	Part d'élèves d'origine sociale ...			
	Très favorisée	Favorisée	Moyenne	Défavorisée
MATHS / PHYSIQUE-CHIMIE	53,6	15,8	17,6	13,0
HIST-GEO-POLITIQUE / SES	38,2	16,2	26,1	19,5
PHYSIQUE-CHIMIE / SVT	38,8	18,3	23,7	19,2
MATHS / SVT	39,3	19,5	22,5	18,7
SES / MATHS	45,8	14,9	24,8	14,5
LLCER / SES	29,7	17,3	27,3	25,6
LLCER / HIST-GEO-POLITIQUE	34,4	15,3	28,0	22,3
SES / SVT	28,4	15,0	29,9	26,7
HUMANITES / HIST-GEO-POLITIQUE	32,5	18,6	24,8	24,2
HUMANITES / LLCER	31,4	14,7	25,6	28,3
MATHS / SISPH	46,5	20,2	16,4	16,9
MATHS / NSI	40,8	15,0	21,9	22,2
HIST-GEO-POLITIQUE / MATHS	57,8	12,5	17,8	11,8
HUMANITES / SES	32,0	16,5	26,6	24,8
LLCER / SVT	34,4	15,4	26,7	23,4
HIST-GEO-POLITIQUE / SVT	31,7	17,5	26,5	24,3
Autres combinaisons	38,8	18,3	24,1	18,8
Terminale générale	41,3	16,7	23,3	18,7

Note : PCS : Priorité au père, hors PCS non renseignée (3,4 % des élèves de terminale).

Champ : Elèves de terminale générale (hors American School), académie de Grenoble, public et privé sous contrat

Source : Sysca constat 2020.

doublettes. En particulier, dans les deux enseignements les plus choisis, mathématiques et physique-chimie, ils sont respectivement 49 % (46 % au niveau national¹) et 48 % (45 % au niveau national¹) d'élèves d'origine sociale très favorisée.

Si la répartition des élèves par origine sociale n'est pas très différente de la moyenne pour l'histoire géographie (38 %), son association avec les mathématiques présente, en revanche, un profil bien particulier, en effet 58 % des élèves sont d'origine très favorisée (55 % au national¹).

Les LLCER, SES et humanités ont attiré plus d'élèves d'origine défavorisée (respectivement 27 %, 26% et 25 %), tout comme les combinaisons de ces enseignements. De même, les élèves d'origine défavorisée sont surreprésentés dans la combinaison « SES, SVT » (30 % - 28 % au niveau national¹). ► **Tableau 4**

A la rentrée 2020, les mathématiques, physique-chimie, SES et SVT sont toujours les plus choisies en première générale

A la rentrée 2020, 67% des élèves de première générale ont choisi d'étudier les mathématiques (64 % au niveau national¹), ils étaient plus de 69 % en

2019 à faire ce choix. Viennent ensuite la physique-chimie (46 % - 43 % au national¹) et les SES (44 % - identique au national¹), qui passe du 4^{ème} ES le plus choisi en 2019, au 3^{ème} en 2020 (2^{ème} au national¹). ► **Tableau 5**. Les SVT, qui passent de la 3^{ème} position à la 4^{ème} en 2020 ont été choisis par 39 % des élèves (-3,5 points entre 2019 et 2020).

Si les quatre premières matières choisies en 2019 sont toujours plébiscitées en 2020, on observe une légère baisse de l'attrait des enseignements scientifiques au profit d'autres disciplines. L'histoire géographie est ainsi choisie par plus de 37 % des élèves en 2020 (35 % en 2019 – on constate les mêmes taux au national¹). Les LCCER et humanités connaissent aussi une légère hausse (+1,5 point en 2020 pour les LLCER et +1,2 point pour humanités). NSI est la seule matière « scientifique » à connaître une hausse en 2020 (+2,2 points - +0,9 point au national¹). On assiste donc à un rééquilibrage des enseignements de spécialité choisis. Les enseignements « scientifiques » l'étant moins en 2020 qu'en 2019 au profit des SES, de l'histoire-géographie et des langues. Comme en 2019, la première matière artistique est « arts plastiques » avec 3,7 % des élèves l'ayant choisie en 2020 (3,3 % au national¹), contre 3,4 % en 2019 (3,1 % au national¹).

Deux enseignements de spécialité font leur entrée en 2020 dans l'académie de Grenoble, les arts du cirques (ouverts en 2020 en 1^{ère} générale dans un lycée public du département de la Drôme) et la biologie-écologie (proposée uniquement en réseau avec des lycées agricoles).

5. Enseignement de spécialité en première générale aux rentrées 2019 et 2020

Enseignement de spécialité	2019	2020	
	Part d'élèves ayant choisi l'ES en %	Part d'élèves ayant choisi l'ES en %	Nombres d'élèves ayant choisi l'ES
MATHEMATIQUES	69,4	66,8	13 079
PHYSIQUE-CHIMIE	48,5	45,7	8 946
SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	39,7	43,7	8 551
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	42,8	39,3	7 683
HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE & SC. POLITIQUES	35,4	37,5	7 338
LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES	27,2	28,7	5 608
HUMANITES, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	17,5	18,7	3 666
SCIENCES DE L'INGENIEUR	7,5	6,6	1 289
NUMERIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	4,9	6,1	1 203
ARTS PLASTIQUES	3,4	3,7	721
CINEMA-AUDIOVISUEL	1,3	1,5	292
THEATRE	0,7	0,7	134
MUSIQUE	0,4	0,3	58
HISTOIRE DES ARTS	0,3	0,3	57
LITTÉRATURE ET LCA LATIN	0,2	0,1	29
DANSE	0,1	0,1	28
LITTÉRATURE ET LCA GREC	0,0	0,1	15
ARTS DU CIRQUE		0,1	11
BIOLOGIE-ÉCOLOGIE		0,1	11

Lecture : à la rentrée 2020, 66,8 % des élèves de 1^{ère} ont choisi les mathématiques ; ils étaient 69,4 % en 2019.

Champ : Elèves de 1^{ère} générale (hors UPE2A et American School), académie de Grenoble, public et privé sous contrat

Source : Sysca constat 2019 et 2020.

25 % des élèves ont choisi « mathématiques, physique-chimie, SVT », contre 29 % en 2019

A la rentrée 2020, la triplète la plus choisie par les élèves de première générale reste, comme en 2019, « Mathématiques, physique-chimie, SVT » pour 25 % d'entre eux (24 % au national¹). Ils étaient 29 % à choisir cette combinaison en 2019 (28 % au national¹)

► **Tableau 6.** Reflet des choix de spécialités, les triplètes incluant les mathématiques ont tendance à être moins choisies et à l'inverse celles incluant les SES progressent. La hiérarchie globale a ainsi très légèrement évolué entre 2019 et 2020 même si les 16 premières triplètes, qui regroupent 80 % des élèves générale à la rentrée 2020 sont les mêmes qu'en 2019 (elles regroupaient 82 % des élèves en 2019).

La triplète « humanités, histoire-géographie, SES » en 5^{ème} position en 2019 devient le 4^{ème} choix en 2020, passant devant « mathématiques, physique-chimie, SI ». Les 3 premières triplètes restent identiques. Les enseignements artistiques n'apparaissent toujours pas dans les premières triplètes choisies en 2020, comme en 2019.

Comme pour leurs aînés de terminale, les combinaisons scientifiques restent plus largement choisies par des garçons

6. Les 16 triplètes les plus choisies en 2020 et 2019 en première générale

Combinaison	Part des élèves 2019	Part des élèves 2020	Part des Filles 2019	Part des Filles 2020
MATHS / PHYSIQUE-CHIMIE / SVT	28,7	24,7	55,8	56,2
HIST-GEO-POLITIQUE / SES / MATHS	8,8	8,4	55,3	54,1
LLCER/ HIST-GEO-POLITIQUE / SES	7,2	7,7	66,7	68,7
HUMANITES LITTÉRATURE PHILO / HIST-GEO-POLITIQUE / SES	4,7	5,7	73,2	74,2
MATHS / PHYSIQUE-CHIMIE / SCIENCES INGE	6,2	5,0	14,4	11,7
SES / MATHS / PHYSIQUE-CHIMIE	3,9	4,5	39,8	39,3
HUMANITES LITTÉRATURE PHILO / LLCER/ HIST-GEO-POLITIQUE	3,9	3,6	79,6	82,3
LLCER/ SES / MATHS	2,9	3,3	70,0	66,4
MATHS / PHYSIQUE-CHIMIE / NSI	2,6	3,0	8,8	10,3
SES / MATHS / SVT	3,1	2,9	63,5	65,7
LLCER/ MATHS / PHYSIQUE-CHIMIE	2,4	2,8	44,9	42,2
HIST-GEO-POLITIQUE / SES / SVT	2,2	2,6	51,3	58,0
HIST-GEO-POLITIQUE / MATHS / PHYSIQUE-CHIMIE	1,7	2,4	39,1	35,5
HUMANITES LITTÉRATURE PHILO / LLCER/ SES	1,9	1,8	84,9	86,5
LLCER / MATHS / SVT	1,2	1,1	70,7	75,8
LLCER / SES / SVT	0,8	1,1	74,1	74,2
Autre	17,9	19,3	61,9	62,9
Première générale	100,0	100,0	56,2	56,2

Lecture : à la rentrée 2020, 24,7 % des élèves ont choisi la combinaison « Maths, physique-chimie, SVT » ; ils étaient 28,7 % en 2019. En 2020, 56,2 % de ces élèves sont des filles (soit 0,4 point de plus qu'en 2019).

Champ : Elèves de 1^{ère} générale (hors UPE2A, CLEPT et American School), académie de Grenoble, public et privé sous contrat

Source : Sysca constat 2019 et 2020.

de 1^{ère} générale.

Si la part de filles augmente légèrement dans la triplète « mathématiques, physique-chimie, NSI » (+2,5 points entre 2019 et 2020 ; +0,2 point au national¹), elle diminue pour la triplète « mathématiques, physique-chimie, SI » (-2,7 points entre 2019 et 2020 ; identique au niveau national¹).

Les filles restent surreprésentées dans les combinaisons « littéraires » telle que la triplète « humanités, LLCER, histoire-géographie » (+2,7 points entre 2019 et 2020 ; +0,4 point au national¹) et la triplète « humanités, LLCER, SES » (+1,6 point entre 2019 et 2020 ; +1,1 point au national¹).

Champ et sources :

Champ :


Elèves de 1^{ère} générale et terminale générale de l'académie de Grenoble des établissements publics et privés sous contrat. 18 élèves ne sont pas concernés par le champ de l'étude car ils n'ont pas d'ES obligatoire, 1 élève en 1^{ère} G UPE2A, 7 en 1^{ère} American School - 11th Grade et 10 en terminale American School - 12th Grade. Ils étaient 49 élèves de 1^{ère} G en 2019.

Sources :

Les données académiques sont extraites du constat SYSCA SCO 2020 et 2019. Les données nationales (France métropolitaine + 5 DROM) sont issues de la note d'information N°20.38 parue en novembre 2020.

Pour en savoir plus :

- Note d'information N°20.38 DEPP : <https://www.education.gouv.fr/>
- Info plus 19.02 : Choix des spécialités en première générale dans l'académie de Grenoble à la rentrée 2019

 <p>ACADÉMIE DE GRENOBLE Liberté Égalité Fraternité</p>	<p>SESPAG Service d'études statistiques, de la performance et de l'analyse de gestion</p> <p>SIASEPP Service interacadémique de la statistique, de l'évaluation, de la prospective et de la performance</p>	<p>Contact : 04.76.74.76.26 Mail : ce.sespag@ac-grenoble.fr Site web académique : http://www.ac-grenoble.fr/pid36443/statistiques.html</p>
<p>SESPAG - Pôle Scolarité</p>	<p>Auteurs : Curci Céline & Normand Melody</p>	<p>POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE</p>