

Travailler en plan de travail en distanciel

Préambule

Dans le cadre de la mise en place de la continuité pédagogique, l'organisation en plan de travail peut être un **outil** intéressant pour permettre d'organiser le travail des élèves à distance.

Ses avantages :

- * Donner un cadre clair aux élèves : un seul document par semaine indiquant les objectifs, les liens vers les ressources, l'organisation temporelle...
- * Permettre des parcours différenciés : on peut varier le nombre et la difficulté des exercices selon les élèves, proposer des classes virtuelles pour des élèves ciblés...

Ses points de vigilance :

- * A distance, les plans de travail devraient porter sur des notions déjà connues (approfondissement) ou des notions nouvelles « simples »
- * Le temps consacré au travail à distance ne peut pas être calqué sur l'emploi du temps disciplinaire (ne pas prévoir 1h de travail pour 1h de cours)

Un plan de travail : quels enjeux pour les élèves ?

- * S'entraîner en autonomie, à son rythme, pour progresser en comprenant ce qui est en jeu.



1

Pourquoi?
Qu'est-ce que je vais apprendre?

Incontournables du plan de travail

Donner une feuille de route claire aux élèves qui précise :

- * les **objectifs d'apprentissage**
- * le **matériel**, les **ressources** nécessaires :
sur quel site aller, quelle page du manuel...
- * l'organisation du **temps**

Un écueil à éviter : faire pour faire...



* Il est donc important de veiller à :




- * Faciliter la **posture réflexive** de l'élève sur l'activité en cours en l'outillant clairement → *grâce aux documents envoyés, l'élève doit être capable de répondre à des questions du type : « Sur quoi je travaille ? Comment je m'y prends pour réaliser le travail demandé ? Qu'est-ce que j'aurai appris à la fin ? »*
- * La **construction progressive** de la connaissance → *exercices de difficultés croissantes pour s'exercer à une notion, une leçon...*
- * Une **approche différenciée** → *Tous les élèves n'auront pas forcément le même nombre d'exercices à faire, certains auront besoin d'être étayés (classe virtuelle, entretien téléphonique...)*

Distinguer les types d'activités




- * Proposer aux élèves des tâches d'automatisation, de consolidation, éventuellement de découverte, réalisables en autonomie (exercices donnés à faire)
- * Pour les élèves plus fragiles : mettre en place des classes virtuelles ou travailler par contacts téléphoniques

En résumé



Proposer un plan
de travail sur
une semaine
avec une
estimation du
temps de travail
requis (qui ne
correspond pas
au temps réel de
l'edt)

Distinguer
explicitement **les**
étapes de la
construction :
observer,
s'exercer,
apprendre,
s'évaluer



Accompagner
en **classes**
virtuelles (plus
faciles à gérer
en petits
groupes sur un
temps court, 15
à 20 minutes) ou
par téléphone

*cf. Vidéos protocole
d'accompagnement
Apprenance - site de la
MIPES
[http://www.ac-
grenoble.fr/pid38414/accueil-
mipes.html](http://www.ac-grenoble.fr/pid38414/accueil-mipes.html)*

Planning de travail Français 6A du 23 au 27 mars

Ceci reste bien sûr une proposition d'organisation du travail sur la semaine.

HEURE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Activités	Regarder les différentes lettres, la vidéo de correction.	Classe virtuelle à 10h (élèves désignés)	Ecrire la réponse du dieu à la lettre choisi sur le Padlet	Finir sa lettre et/ou plan de travail 3 si pas terminé + fiche de travail personnel	Faire la séance 1 de la semaine 1 de Ma Classe à la Maison du CNED, niveau 6ème (test diagnostique + séance de travail)
Objectif	Comprendre ses erreurs dans l'écriture de sa propre lettre	Poser des questions sur les activités effectuées et sur celles à venir	Rédiger une lettre en respectant les codes de la lettre.	Ecrire une lettre et/ou réviser la classe grammaticale des mots	Conjuguer les temps du récit : imparfait et passé simple
Support	Padlet Français de la classe, onglet chapitre 3, puis lien Padlet Lettres aux dieux	Lien : https://eu.bbcollab.com/guest/f0681e4b5f964807b820e7887338d603	Padlet Français de la classe, onglet chapitre 3, puis lien Padlet Lettres aux dieux	Feuille à scanner ou prendre en photo et à déposer sur le Drive (ou document directement écrit sur ordinateur)	Ma classe à la maison, CNED
Temps de travail estimé (maximum)	20mn	45mn	35mn	15mn + 15mn	45mn

DES EXEMPLES

A. Huynh - Collège J. Prévert - Gaillard

Documents placés sur un « mur virtuel » (type Padlet) avec tous les documents à disposition pour faciliter l'accès aux ressources

1 lien = toutes les ressources

Plan de Travail n° . . . du au

1 Pourquoi?
Qu'est-ce que je vais apprendre?

Classer les mots pour mieux comprendre : les classes grammaticales.

Objectif : comprendre la différence entre classe grammaticale et fonction.

Classer les mots

Exercices à faire sur feuille et à ranger dans ton porte-vues .

Observer : Livre scolaire 6ème (site 1). Exercice 1 p.246.



Liens : cf. padlet

3 Qu'est-ce que j'ai appris?

2 Comment je vais m'y prendre?
(notes, cahier de leçons, dictionnaires...)

S'entraîner (Appui ⚠ Leçon p.246) : Série 1 - Livre scolaire 6ème (site 1) Exercices 2 à 5 p.246.

Série 2 En ligne, site 2. Exercices 1 à 5

Série 3 En ligne, site 3. Classes grammaticales- Synthèse- Exercices 1 à 6

Si besoin - En ligne site 3. Faire les exercices correspondant aux différentes classes grammaticales (nom, déterminants, adjectifs, etc)

Bilan : Livre scolaire 6ème (site 1). Exercices de la page 261

Apprendre à remplir après avoir regardé la leçon en lien sur le padlet (fais des pauses !!) et celle du manuel en ligne :

- fiche outil 1 : Classe grammaticale et Fonction
- fiche outil 2 : Classer les mots (choisir le tableau ou le schéma)

Si tu paniques ou ne comprends rien, écris à ton professeur !

4 Qu'est-ce que j'ai appris?

S'évaluer :

Après avoir créé tes leçons, t'être entraîné et quand tu te sens prêt pour l'évaluation, passe-la (sans tricher !) et dépose-la sur le Drive (cf. padlet).

Pour voir la mise en œuvre en classe en images

- * Vidéo plan de travail Français 1 (5ème) : <https://apprenance-grenoble.fr/film/1516/>
- * Vidéo plan de travail Français 2 (6ème) : <https://apprenance-grenoble.fr/film/1623/>
- * Vidéo plan de travail Français 3 (3ème) : <https://apprenance-grenoble.fr/film/677/>
- * Vidéo plan de travail H/G : <https://apprenance-grenoble.fr/film/1828/>
- * Vidéo plan de travail Sc. Phys. : <https://apprenance-grenoble.fr/film/1812/>

* *Pour accéder aux vidéos, copier et coller les liens dans votre barre d'adresse (le lien actif ne vous permettra pas de tomber directement sur la vidéo indiquée !)*