



## Accompagner la construction du GO par les élèves...

### → Les enjeux :

- **Enjeux scolaires :**
  - **Travailler et évaluer les compétences de l'oral au terme d'un parcours long**, pluridisciplinaire, depuis le premier degré jusqu'au baccalauréat ; dans une logique de projet.
  - **Finalité pour l'élève** : travailler ses compétences orales dans toute leur variété, langagières et disciplinaires, de l'oral en continu à l'interaction, autour d'un projet ou d'une question dont l'approche sera problématisée ; développer grâce aux outils de l'oral sa capacité d'abstraction et d'argumentation.
- **Enjeux liés à la poursuite d'études :**
  - **Approfondir et expliciter le lien entre les spécialités choisies et le parcours d'orientation envisagé.**
  - **Finalité pour l'élève** : témoigner d'un état de sa réflexion sur son parcours d'orientation, et expliciter le lien avec les apprentissages scolaires. Sur le plan professionnel, viser une maîtrise de la communication orale dans tous ses aspects (de l'oral en continu à l'écoute active, de l'exposé critique à la vulgarisation).
- **Enjeux sociaux :**
  - **Développer les compétences de l'oral et en particulier le travail autour des marqueurs sociaux** : parler avec conviction et aisance, s'engager dans son discours, connaître et respecter les normes de l'oral, entrer dans un échange en mobilisant toutes ses compétences
  - **Finalité pour l'élève** : être un citoyen actif

### → Connaître le cadre de l'épreuve (qui se déroulera du 21 juin au 02 juillet 2021) :

- **Deux lycéens posent des questions à Jean-Michel Blanquer (Ministre de l'Éducation Nationale de la Jeunesse et des Sports) :**
  - <https://www.education.gouv.fr/baccalaureat-comment-se-passe-le-grand-oral-100028>
- **L'épreuve du Grand Oral « Ce qui vous attend » en 68 secondes :**
  - <https://www.youtube.com/watch?v=3mN9w6rpXgE>
- **La grille indicative d'évaluation du Grand Oral :** [ici](#)

## → S'informer et se former (pour les professeurs)

### ○ Les Formations d'Initiative Territoriale sur l'académie de Grenoble :

- Présentation des modules : [ici](#)
- Quelques ressources de différents modules :
  - **Le contexte sanitaire et le Grand Oral : « Parler avec le masque »** <https://ftlv.web.ac-grenoble.fr/article/video-parler-avec-le-masque>
  - **Travailler sa voix, sa diction et moduler ses intonations (ex fiche A atelier 1):** [ici](#)
  - **Lien vers le module d'auto formation Éloquence (disponible 06 avril 2021) :** [ici](#)
- Épreuve du Grand Oral et TPE : des différences certaines .... [ici](#)

Pour toute information, vous pouvez contacter les pilotes :

- Odette Turias, IA-IPR de Lettres ([Odette.Turias@ac-grenoble.fr](mailto:Odette.Turias@ac-grenoble.fr))
- Annie Boisbouvier, IA-IPR de SVT ([Annie.Boisbouvier@ac-grenoble.fr](mailto:Annie.Boisbouvier@ac-grenoble.fr))

## → S'informer pour construire en autonomie son Grand Oral (pour les élèves)

### ○ Un outil pour les élèves en trois parties distinctes :

- « Je veux comprendre ce qu'on attend de moi »,
- « Je veux m'entraîner et progresser »,
- « Je vérifie que je suis prêt(e)/ je fais le point »

<https://view.genial.ly/60107d7e4e7f380d0505928a>

### ○ La recherche de mes questions pour le Grand Oral :

- je teste mes centres d'intérêt,
- j'établis des liens avec la ou les spécialités que j'ai choisies (exemple ici en SVT transposable dans d'autres disciplines)

<https://framindmap.org/c/maps/961386/public>

## .... pour une culture commune et des spécificités disciplinaires

Les enjeux et objectifs du Grand Oral restent communs à toutes les disciplines cependant, les attendus sont déclinés pour chaque spécialité dans le guide de d'expertise disciplinaire et pédagogique de l'IGESR intitulé : « **Le Grand Oral et les enseignements de spécialités.** »

Téléchargeable sur le site EDUSCOL : <https://eduscol.education.fr/729/presentation-du-grand-oral>

## Le coin des ressources

### ➤ Les textes sur le Grand Oral :

**L'épreuve orale terminale, dite « Grand oral » est définie par 2 arrêtés :**

[Arrêté du 16 juillet 2018](#) relatif aux épreuves du Bac général à compter de la session 2021, articles 1 et 8 ;

[Arrêté du 16 juillet 2018](#) relatif aux épreuves du Bac technologique à compter de la session 2021, articles 1 et 8.

**Deux notes de service définissant l'épreuve viennent préciser les arrêtés :**

[Note de service du 11 février 2020](#), publiée au BOEN spécial n° 2 du 13 février 2020, relative à l'épreuve orale dite « Grand oral » de la classe de terminale de la voie générale à compter de la session 2021 de l'examen du bac ;

[Note de service du 11 février 2020](#), publiée au BOEN spécial n° 2 du 13 février 2020, relative à l'épreuve dite « Grand oral » de la classe de terminale de la voie technologique à compter de la session 2021 de l'examen du bac.

### ➤ Le site national Eduscol : <https://eduscol.education.fr/729/presentation-du-grand-oral>

### ➤ La Magistère d'auto formation national (accessible depuis la page du site Eduscol) : <https://magistere.education.fr/dgesco/>

### ➤ Un site dédié à l'Oral sur le site académique : <https://oral.web.ac-grenoble.fr/>

Sur ce site seront déposées différentes ressources relatives au Grand Oral et également au développement des compétences orales.