

Dispositif petits déjeuners

Un petit déjeuner complet et équilibré pour bien étudier
et pour l'éducation à l'alimentation et au goût

Constat et enjeux

En moyenne, à l'école, 3 à 4 élèves par classe, du CP au CM2, arrivent en classe le ventre vide. Les raisons invoquées sont le manque d'appétit, le manque de temps, le lever précoce, le stress, l'absence des parents le matin et les difficultés financières.

Un petit déjeuner se compose

- d'un produit céréalier pour l'apport en glucides
- d'un produit laitier pour l'apport en calcium, protéines et vitamines (A et D)
- d'un fruit frais pour l'apport en vitamines et en fibres

sans oublier de l'eau pour l'hydratation en fonction de la soif de l'élève.

Convention et financement

Les engagements réciproques éducation nationale / commune sont formalisés par une convention incluant le versement d'une subvention à la commune pour le financement des denrées.

Mise en œuvre adaptée au contexte

La mise en œuvre du dispositif s'adapte au contexte et peut revêtir diverses modalités dans sa fréquence, de l'opération éducative ponctuelle à l'organisation régulière et pérenne sur 1 ou 2 jours par semaine.

Le petit déjeuner peut mobiliser les 10 minutes d'accueil et les 10 premières minutes de la matinée.

Prévention et lutte contre la pauvreté

Dans le cadre de la stratégie de prévention et de lutte contre la pauvreté, des petits déjeuners, financés par l'éducation nationale, sont proposés aux élèves des écoles dans les territoires prioritaires. Le dispositif concerne l'ensemble des écoles du réseau d'éducation prioritaire (REP et REP+), des quartiers de la politique de la ville mais aussi des territoires ruraux isolés et/ou défavorisés. 153 500 élèves en bénéficiaient en mars 2020.

Objectifs

- Participer à la **réduction des inégalités alimentaires** pour le premier repas de la journée, indispensable à une concentration et une disponibilité aux apprentissages scolaires.
- Former les élèves à une éducation à l'alimentation par la mise en œuvre d'un **projet pédagogique et éducatif**.
- Impliquer les familles dans la (ré)appropriation de ce repas

Acteurs


Le dispositif des petits déjeuners s'inscrit dans le projet d'école. Il mobilise conjointement les personnels de l'éducation nationale et ceux de la collectivité locale.

Contact

Jean Marc BALLAZ


**ACADÉMIE
DE GRENOBLE**
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Savoie

 04 79 69 16 36

ce.dsden73-formation1d@ac-grenoble.fr