



Actions ponctuelles

Mercredi 17 mars après-midi : conférence « Les systèmes de prévision en environnement »

Conférence transmise en direct depuis l'auditorium IMAG, UGA

Eric Blayo, Université Grenoble Alpes, Laboratoire Jean Kuntzmann - équipe Inria AIRSEA, la Grange des Maths

Tout public, communication du lien de connexion prochainement

Jeudi 18 mars 9h, au collège ICARE de Goncelin

Action proposée par Amédée et Gugusse, spectacle de clowns

Les clowns Amédée et Gugusse ont une tâche matérielle à accomplir qui les amène à faire des opérations (addition, multiplication, division). Leur manière d'opérer est pour le moins bizarre et déroutante.

Du 15 au 19 mars, EurêkaMaths propose, pour les élèves du cycle 3, une épreuve spécifique comprenant 10 problèmes courts à résoudre en une heure par le groupe classe.

Accessible après inscription gratuite sur le site <http://eurekamaths.fr/>

Du 15 au 19 mars : Cano Math'opé, une semaine pour les maths, au CANOPÉ DE GRENOBLE

Inscription à la page : <https://www.reseau-canope.fr/service/cano-mathope.html>

Tout public

Au cours de la semaine, Cano Math'opé propose trois actions phares :

- **Chaque jour**, des énigmes à résoudre pour tous les niveaux, avec la solution communiquée en fin de journée
- **Jeudi 18 et vendredi 19 mars en distanciel :**
 - o 18h00 - 18h25 Analyse d'une énigme de la semaine
 - o 18h30 - 19h40 Ateliers interactif
 - o 19h40 - 20h00 Magie mathématique, jeu mathématique ou arts et mathématiques pour une fin de soirée plaisir !
- Un rendez-vous particulier **le mercredi 17 mars après-midi**, mettant en scène les mathématiques afin d'articuler manipulation, verbalisation et conceptualisation :
 - o 13h30-14h00 Ouverture par Evelyne TOUCHARD, chargée d'étude mathématiques sciences, mission Torossian-Villani, DGESCO.
 - o 14h00-16h15 Ateliers interactif
 - o 16h30- 17h30 Synthèses des ateliers

Vendredi 19 mars de 09h à 12h, au collège de Crusol (Saint-Péray)

Ateliers proposés par l'IREM : le « problème de Wang » par Michèle Gandit et Mickaël Da Ronch.

Mardi 23 mars, Les Olympiades de mathématiques, niveau 4^{ème} et première

Actions proposées aux écoles, collèges ou lycées, sur inscription

Exposés thématiques, UGA

Romain Joly propose aux établissements intéressés trois interventions/conférences au choix sur les thèmes suivants :

- « Dans quel monde vit PACMAN ? » niveau : collège et lycée

Le plan du monde de Pacman ressemble à première vue à un grand carré. Mais ce n'est pas si simple, puisque quand Pacman arrive sur un des "bords", il réapparaît de l'autre côté. Quel est donc la géométrie de ce monde ? Une sphère comme la Terre ? Autre chose ? Dans cet exposé/atelier, on s'initiera à la topologie en explorant les mondes plus ou moins étranges que l'on obtient en recollant deux à deux les bords d'un carré.

- « Une première approche de la transformation de Fourier », niveau : lycée

Joseph Fourier a introduit il y a 200 ans une transformation mathématique qui se retrouve maintenant dans les fichiers mp3, les images jpeg, le traitement du signal. Son nom est connu de tout étudiant scientifique dans le monde... mais peu à Grenoble où il a pourtant fait ses travaux. Dans cet exposé, nous abordons cette transformation à travers des images, des sons et des logiciels. Nous parlerons aussi de la vie de Joseph Fourier qui a traversé une époque de grands bouleversements.

- « Le Rubik's Cube », niveau : collège et lycée

Atelier proposant un travail de groupe autour du jeu « le Rubik's Cube ».

Exposés thématiques, université de Savoie

Dorin Bucur propose aux lycées intéressés de la Savoie et Haute-Savoie, une intervention/conférence intitulée « Formes mathématiques dans la nature », le lundi 15 mars ou le mercredi 17 mars.

Pourquoi les alvéoles fabriquées par les abeilles sont-elles hexagonales ? Pourquoi une goutte d'huile dans l'eau est-elle ronde ? Ou encore, pourquoi les pièces de monnaie anglaises ne sont-elles pas toutes circulaires ? On expliquera les raisons mathématiques de toutes ces formes naturelles ou construites par l'homme et on montrera que les mathématiques se cachent là où on ne les attend pas...

Laboratoire de Mathématiques (LAMA) UMR 5127

Université de Savoie

Campus Scientifique

Actions proposées aux écoles, collèges ou lycées, à l'initiative des équipes

Animations mathématiques par l'UGA

L'UGA propose aux primaires, collèges et lycées, une série d'animations mathématiques autour de différentes thématiques, à découvrir et à réserver à la page : <http://www-fourier.ujf-grenoble.fr/animations-mathematiques>

Une énigme par jour :

- Pour les élèves du cycle 3, une énigme par jour sera proposée par **Eurêkamaths**. Accessibles directement sur la page d'accueil du site eurekamaths.fr
- Une énigme par jour sur les niveaux de la 5^{ème} à la terminale, à découvrir directement sur Planète Maths à l'adresse :

Liaison écoles-collège :

- **Des problèmes à mettre en scène** sont proposés par **Amédée et Gugusse** aux classes de CM2 et de sixième. 2020 : le fichier professeur et le fichier élève en [format word](#), en [fichier pdf](#), [vidéo du problème](#)
- **Un spectacle d'Amédée et Gugusse** à visionner avec des élèves de cycle 3
Amédée et Gugusse ont un travail à accomplir, mais les choses ne se déroulent pas comme ils le voudraient. Amédée a l'art de compliquer les choses en faisant des divisions, des multiplications et même des additions de façon bizarre et Gugusse est toujours d'accord avec ce que dit Amédée.
A retrouver sur planète maths très prochainement.

Trois actions conduites par l'association M@ths'n Co dans le cadre de leur dispositif M@ths en-vie :

- **Le GRAND RALLYE collaboratif M@ths en-vie**



Proposée à des classes de cycles 2 et 3, cette action est un grand défi qui engage les élèves à collaborer pour résoudre tous les problèmes qui auront été choisis parmi 200 photo-problèmes en lien avec leur quotidien : lieux, objets, situations...

Pour en savoir plus : [cliquer ici](#)

- **Mes parents, les M@ths et moi !**



Une action simple qui vise toujours à ancrer les M@ths au connu des élèves, à partir des d'un recueil de réponses des parents à la question suivante : « Dans votre travail ou dans vos activités, est-ce que les mathématiques sont nécessaires ? »

Pour en savoir plus : [cliquer ici](#)

- **Le réseau social élève**



Cette action propose des « fils de discussion » à des classes de tout niveau, ayant pour vocation de susciter des questionnements et des échanges mathématiques autour de situations concrètes et offrant aux enseignants des situations supports à des activités de recherche mathématiques mais surtout engageant des échanges entre élèves et amènent des classes à collaborer.

Pour en savoir plus : [cliquer ici](#)

Actions mises en place localement

- *Le 15 et 16 mars, conférence autour de l'histoire des mathématiques au collège du Mont des Princes à Seyssel*
Conférence animée par Bernard YCART, IREM – Université Joseph Fourier, autour des figures géométriques au compas, des nombres et équations algébriques