

COMPTE-RENDU DU COMITE DE PILOTAGE DU DISPOSITIF GENERATION 2024 (G24)

ACADEMIE DE GRENOBLE

7 OCTOBRE 2020

[Le padlet du comité de pilotage](https://padlet.com/clogellens/gn6e5i6zjzgzk)/https://padlet.com/clogellens/gn6e5i6zjzgzk

COMITE DE PILOTAGE ACADEMIQUE GENERATION 2024



Mercredi 7 octobre 2020
Padlet COPIL



Déroulé du comité de pilotage

- Bilan et perspectives 2020
- Labellisation
 - Etat des lieux en académie
- Campagne 2021
 - Calendrier
- Groupes de travail : stratégies pour le déploiement
- Classe Pierre de Coubertin Alice Milliat : projet 2021
- Questions diverses



GÉNÉRATION
2024

ACADEMIE
DE GRENOBLE

Direction régionale et départementale
de la jeunesse, des sports et de la
cohésion sociale de la région Auvergne-Rhône-Alpes

GÉNÉRATION
2024

ACADEMIE DE GRENOBLE

BILAN DU DISPOSITIF APRES 2 ANS ET PERSPECTIVES

Bilan et perspectives 2020

- Labellisation 2020 :
 - Campagne 2020: [Liste des candidatures](#) à la labellisation,
 - Pour mémoire, les outils : [Grille analyse des candidatures](#)
 - Les avis par départements
 - Synthèse

GÉNÉRATION
2024

ACADEMIE DE GRENOBLE

Etat des lieux :

- Rentrée 2019 : 77 [établissements labélisés](#), écoles, collèges, universités, IME, lycée militaire (pas d'agriculture) et peu de préfigureurs.
- Les candidatures 2020
 - 47 candidatures ([liste 2020](#) et [grille de lecture des dossiers](#)): 15 écoles, 25 collèges, 3 lycées, 2 cités, 2 établissements agricoles, avec 6 établissements privés sous/contrat ;
 - Malgré la situation de confinement, le nombre reste stable par rapport à 2019, le fruit d'un travail de terrain important de la part des référents G24 départementaux.

Un bilan académique positif...

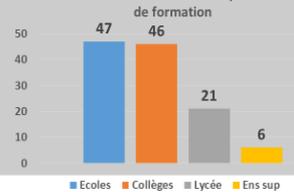
124 établissements labélisés,
soit le 5^e rang français

Nombre d'établissements labélisés
par année



Une représentation équilibrée en 2020

Nombre d'établissements G24 par niveau
de formation



■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ Global

■ Ecoles ■ Collèges ■ Lycée ■ Ens sup

GÉNÉRATION
2024

ACADEMIE DE GRENOBLE

Un bilan académique positif...

- Au 5^e rang français du nombre d'établissements labélisés en octobre 2020 ;
- Un effectif stable de candidatures ;
- Une proportion équilibrée d'établissements G24 entre niveaux de formation.

... à nuancer au regard de certains attendus nationaux.

Après validation des 47 candidatures de 2020, l'effectif global G24 de Grenoble atteindra 124 labélisés*.

Points forts :

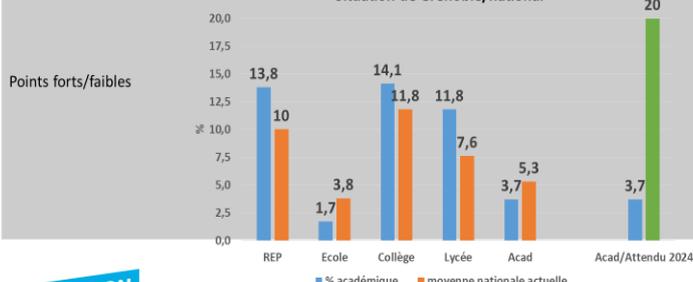
- Second degré et REP sont bien placés au plan des moyennes nationales actuelles ;
- L'enseignement supérieur : universités et grandes écoles sont toutes labélisées.

Points faibles :

- Une proportion d'écoles inférieure à la moyenne nationale ;
- Un total de 3,7% qui va nécessiter un gros effort pour atteindre les 20% attendus par M. Terret en 2024, soit 672 (du moins, plus de 500) ...

A nuancer toutefois au regard de certains attendus nationaux

Situation de Grenoble/national

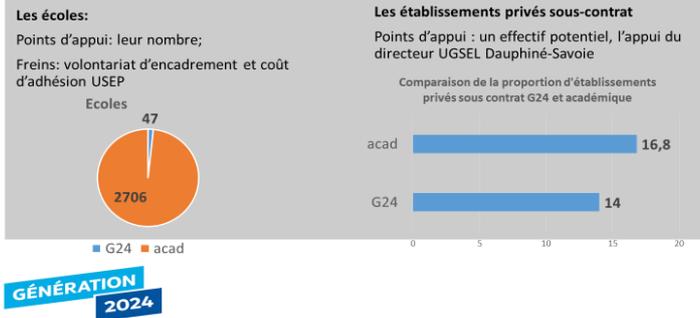


GÉNÉRATION
2024

ACADEMIE DE GRENOBLE

* Les 47 candidatures correspondent à 54 numéros RNE, base d'enregistrement du MEN, permettant ainsi de recenser 131 établissements labélisés. Mise à jour à venir sur [Liste MEN labélisés Grenoble](#)

Des pistes possibles pour la labellisation



Des pistes potentielles avec :

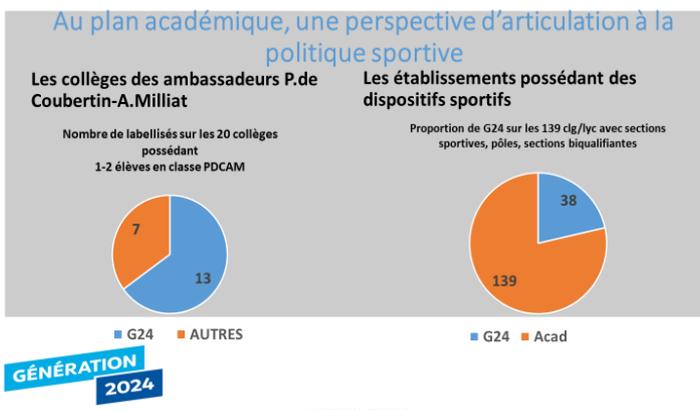
Les écoles :

- Seulement 47 écoles G24/2706 académiques ;
- Freinées par le volontariat nécessaire à l'encadrement USEP et le coût de l'adhésion obligatoire. Des pistes existent cependant...

Les établissements privés sous-contrat dont la proportion de G24 est inférieure de 2,8% à leur représentation dans l'académie.

Les établissements avec des dispositifs sportifs :

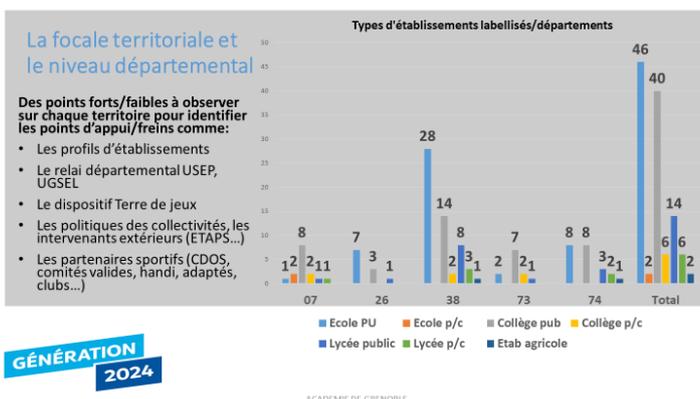
- Des élèves de la classe P. DE Coubertin-A. Milliat non labellisés : 7/20
- Sur 139 établissements avec des dispositifs sportifs (sections sportives, pôles, biquilifiantes), préfigurateurs de la labellisation :
 - Seulement 38 sont labellisés ;
 - Alors que 181 dispositifs sportifs sont recensés, les 3/4 proposant une activité olympique présente aux JOP24, et 22 une pratique olympique hivernale.
- Les conventions de partenariat avec les fédérations valides, handicapés, adaptés...



Autres pistes :

- Le sport scolaire : poursuite du travail de collaboration pour les temps forts ;
- La politique culturelle : Pentathlon des arts, LP et arts, breakdance...
- L'accompagnement ;
 - La production de ressources ;
 - L'évaluation comme outil.

ETAT DES LIEUX, LE PRISME DEPARTEMENTAL ...

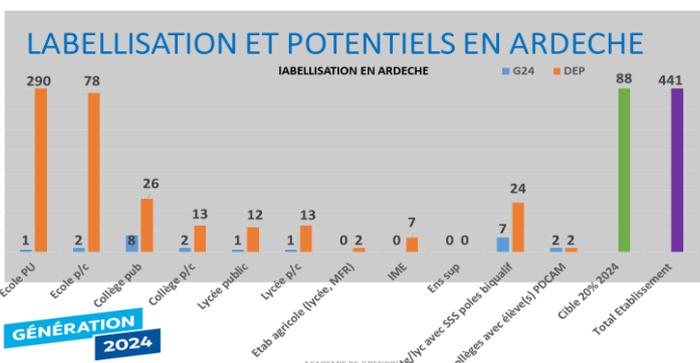


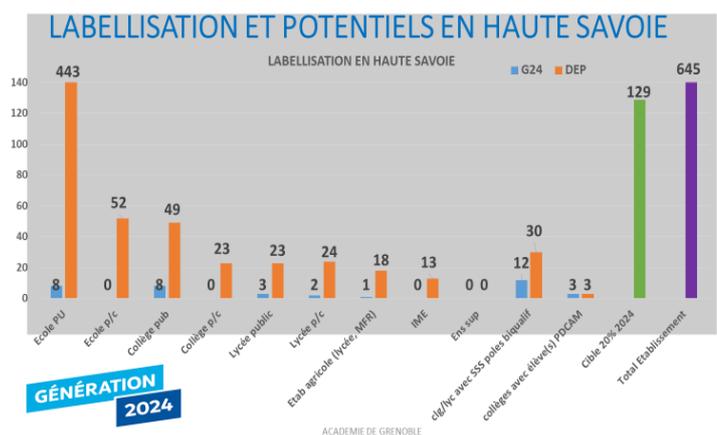
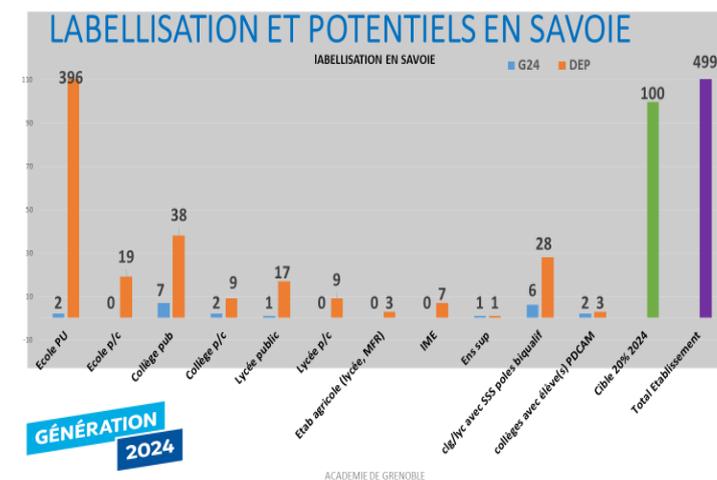
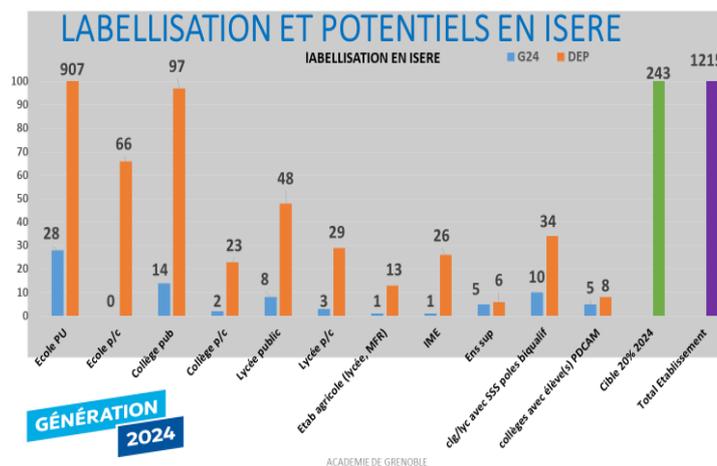
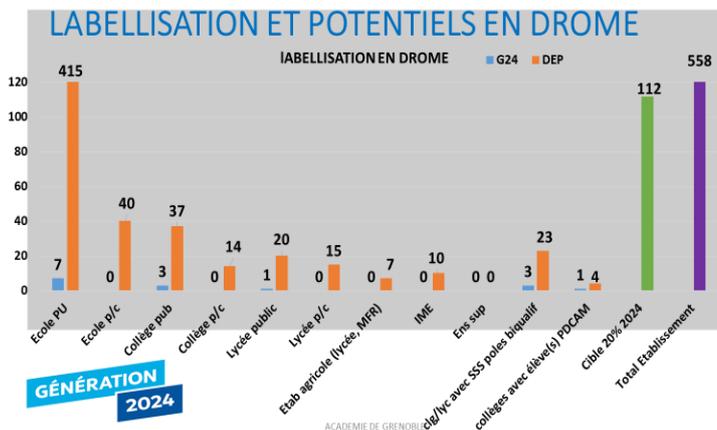
Au plan des départements, la labellisation des établissements se répartit selon **des profils variés** : diversifiés en Ardèche et en Isère, davantage sectorisés en Drôme (1^{er} degré et public) et Savoie (2^d degré), plus typés sport en Haute-Savoie. Ces constats laissent entrevoir des vecteurs d'influence divers qui peuvent être liés aux territoires mais aussi aux types d'établissements et/ou aux facteurs humains, sportifs, partenariaux, évènementiels...

Pendant la présentation, diverses réactions font apparaître des pistes plus précises.

Pour Mme Henry, IA-DASEN de l'Isère, il convient de :

- Insister sur le premier degré dans un contexte où le MEN met l'accent sur la pratique sportive ;
- S'appuyer sur l'évaluation des écoles : quels sont les dispositifs permettant la pratique sportive ? G24 peut être un support ;
- Organiser une réunion IEN-CPD pour informer sur G24 dans les départements ;
- Alléger le dossier de candidature ;
- Travailler sur les continuités, école-collège ;
- Accompagner.





En 1^{er} degré, le dossier de candidature G24 peut paraître lourd et la plus-value de cette labellisation assez floue pour les écoles. Si la piste de l'USEP (l'Isère possède depuis cette rentrée, un nouveau chargé de mission pour le développement du sport scolaire en 1^{er} degré) paraît porteuse, le coût d'adhésion s'avère un frein et l'animation pose parfois question en interrogeant l'éventuelle mobilisation des ETAPS.

La dynamique des territoires et le dispositif Terre de Jeux (TDJ), l'hypothèse des ETAPS incite à aborder les dynamiques locales : liaisons, partenariats... et activer le levier Terre de jeux, pour Mme Kohly, vice-présidente du conseil départemental 38 (CD38). On peut aussi repérer les [centres de préparation labellisés pour les JOP24](#) pour la préparation des équipes avant les JOP 24 et favoriser les visites et rencontres avec des élèves.

Travailler le sens :

- Pour C. Malenfant, conseiller pour le sport scolaire, si les dispositifs sportifs ne suffisent pas à motiver les établissements, il convient d'interroger le sens et montrer l'intérêt des partenariats qui peuvent porter un projet local, un sentiment partagé par Mme Henry, qui conseille d'œuvrer au sein des territoires en partant de l'existant pour favoriser le développement. Dans cette perspective, il conviendrait aussi de travailler à la communication du lancement de la labellisation en montrant son intérêt (cf. courrier d'ouverture de campagne en direction des chefs d'établissement avec lien vidéo pour présenter G24 ?).
- Martine Kolhy, CD38, propose de faire un catalogue des actions existantes pour s'en imprégner, de partager des expériences et initier des parrainages avec des SHN.
- Mme Claudel, proviseure de la cité Frison Roche de Chamonix, conforte le besoin de donner du sens mais sans valoriser l'enjeu ni imposer d'actions, simplement en montrant l'établissement qui porte les valeurs olympiques et sensibilise aux JOP24 : dans un contexte COVID difficile, il faut rassurer, G24 est une vitrine.

Et le rayonnement : JC. Beck, proviseur de la cité scolaire Prévost de Villard de Lans, souhaite faire rayonner le label avec les établissements autour, une dynamique de réseaux telle qu'elle se profile en Drôme entre écoles ou à Morestel dans une continuité collège-lycée. On peut aussi imaginer une collaboration en réseau autour des établissements possédant des sections sportives et/ou d'excellence, afin de répondre aux demandes de rencontres des écoles en appui sur les SHN scolarisés dans ces dispositifs.

La nouvelle circulaire du 10 avril 2020 sur les sections sportives, la santé : R. Battois, référente G24, s'interroge sur la manière de développer des dispositifs de pratique physique et santé dans chaque établissement, avec des partenariats pour développer l'activité et prolonger une dynamique G24 au-delà de 2024. JD. Barbe, MGEN énonce la possibilité d'appui sur l'outil « santé par le sport » de la MGEN et de [Filgood](#).

Retour sur les avis des IA-DASEN après étude des candidatures dans chaque département :

- **07** : 10 candidatures en appui sur les sections sportives et avec une majorité d'établissements privés sous –contrat, 4 nécessiteront un accompagnement.
On constate une mise en valeur de l'existant. La labellisation et la nouvelle circulaire sur les sections sportives posent la question des internats.
- **26** : 5 écoles publiques et 1 lycée candidatent avec un saut qualitatif dans les dossiers, beaucoup de sens et via une dynamique de réseau d'écoles par rayonnement, un point très positif. Pour autant, on note la faible représentation de 2^d degré dans les candidatures, un constat auquel il convient de s'attacher.
- **38** : 19 candidatures réparties sur les 3 niveaux de formation. 2 validations sous conditions générées par des projets non sportifs qu'il convient de structurer : la liaison avec le collège pour le lycée de Morestel, le projet d'interprétariat pour la cité Europole de Grenoble. A noter, une MFR candidate.
- **73** : 8 dossiers dont 6 collèges avec des sections sportives et seulement 2 écoles motivées par la labellisation Terre de jeux de la commune et l'ETAPS local, un appui opportun qui pourrait se développer à l'avenir. Un frein : la nécessité de temps pour remplir les dossiers... Pour autant, il convient de trouver des points d'appui pour mobiliser le 1^{er} degré du 73.
2 labellisations sont à accompagner :
 - Le collège Lamartine pour une candidature générée par la présence de 2 ambassadeurs de la classe De Coubertin-Milliat mais un dossier quasiment vide... Pour autant, il paraît entretenir des partenariats et la référente G24 va approfondir ce volet en collaboration avec le responsable UGSEL Dauphiné-Savoie.
 - La cité Jean Moulin d'Albertville : la candidature est portée par le collège alors que le lycée est support du pôle national de ski... Une labellisation de la cité est à travailler au motif de ce dernier car il le positionne comme préfigurateur mais aussi comme potentiel centre ressource du territoire afin de mobiliser ses SHN en réponse aux demandes des établissements.
- **74** : 5 dossiers en Haute Savoie dont 1 issu du secteur agricole, qu'il faudra accompagner. Si la labellisation s'appuie sur les dispositifs sportifs en 74, la mobilisation reste encore faible. Le département pourrait y apporter son appui.

Comment favoriser les candidatures ?

Les appuis des partenaires proposés pendant les échanges :

- Pour le conseil départemental 38 (labellisé TDJ), Mme Kohly, vice-présidente au sport, évoque :
 - La rénovation du PICC qui pourra accompagner les collèges pour des projets attachés à G24 ;
 - Les rassemblements des collectivités Terre de Jeux comme support de présentation du dispositif G24 et de ses liens avec TDJ ;
 - Une possibilité de priorisation des visites des ambassadeurs SHN vers les établissements G24.
- C. Herbin, responsable des sports au conseil départemental 73 (CD73) labellisé TDJ, y décrit une politique de partenariats qui permet d'échanger sur des thématiques communes. Le CD73 œuvre pour coupler les dynamiques TDJ et G24. Une démarche de rencontres permet d'identifier les possibilités de collaborations et d'acteurs pour mettre en place des projets : public cible pour les collectivités, appui pour les initiatives des établissements et des clubs. Cette approche favorise la perspective de produire et vivre de grands événements, une meilleure communication et plus de lisibilité, notamment via le [listing de tous les événements programmés en 73 de 2020 à 2024](#), un outil précieux pour G24.
- M. C. Dasseux, responsable du pôle éducation expose que le conseil départemental 74 labellisé TDJ, organise un travail partenarial pour mettre les acteurs en contact, mieux se connaître, fédérer et structurer le maillage. La coanimation s'organise avec le CDOS 74, la DSDEN pour développer un plan d'actions : la priorité des SHN sous convention pour les établissements G24, une possibilité de mise à disposition d'équipements sportifs pour des actions G24...
- D. Zerathe, région AURA, pense que la mobilisation des SHN dans le cadre G24, s'avère intéressante afin de les valoriser. La région possède une ligne budgétaire qui peut accompagner cela. Elle peut aussi soutenir des actions potentielles via un appel à projet et mobiliser des acteurs sportifs (25 lycées concernés cette année).
- Pour JD. Barbe, la « MGEN académy » peut faire des interventions dans les classes, en présentiel ou à distance.

En conclusion de ces échanges, il convient de relever l'impulsion que peut donner la labellisation Terre de jeux au dispositif G24 mais aussi, à la collaboration et aux partenariats Education nationale-collectivités-instances sportives, avec une meilleure cohérence et le développement d'une nouvelle dynamique de territoire.

./..

Campagne 2021

Calendrier de campagne:

- Ministériel, début de campagne prévu fin janvier 2021?
- Ou filée sur l'année 2020-2021 ?
- Date du COPIL de validation ?

Comment impliquer les établissements et initier les candidatures?

- Développer, expérimenter, innover,
 - groupes de travail : en vue de mieux interagir

GÉNÉRATION
2024

ACADEMIE DE GRENOBLE



CALENDRIER DE CAMPAGNE POUR 2021 :

L'ouverture de la campagne* se déroulera de novembre 2020 à fin mars 2021, le COPIL de validation pourrait ainsi s'organiser fin avril et éviter un mois de mai toujours compliqué pour les agendas.

* L'académie teste actuellement un dossier de candidature sur Démarches simplifiées avec des améliorations proposées par le MEN.

GROUPES DE TRAVAIL, STRATEGIES POUR LE DEPLOIEMENT

Mobiliser les établissements dans la dynamique des JOP24 et les impliquer dans la labellisation

HORAIRE	GROUPE 1	GROUPE 2	GROUPE 3
15h15 – 16h00	Comment favoriser le développement dans les écoles?	Comment collaborer avec les collectivités pour mobiliser les établissements?	Comment impliquer les organismes sportifs pour favoriser l'implication des établissements?
Fiches sur Padlet COPIL	DSDEN, départements, municipalités, ETAPS, USEP...	Conseil départemental, région, municipalités...	CROS, CDOS, fédérations, clubs,...
	Ressources	Politiques incitatives Terre de jeux	Evènements
		Evènements nationaux, territoriaux, locaux	Terre de jeux

Temps forts :

1^{er} temps : JNSS : dédiée à l'AS et UNSS, USEP, UGSEL

2^{eme} temps : Semaine olympique : dans l'établissement en interdisciplinarité, en lien avec des évènements nationaux , territoriaux...

3^{eme} temps : Journée de l'olympisme le 23 juin : collectivités, club, fédérations, CROS en lien avec le sport scolaire...

15h-15h30 Retours : 1 rapporteur par groupe

ACADEMIE DE GRENOBLE

Propositions de priorités annuelles portées par G24 en appui sur le projet académique, le socle commun et les parcours

Citoyenneté, bien-être de tous	Développement de la pratique sportive/culturelle	Santé
<ul style="list-style-type: none"> • Se préserver/préserver les autres • Recréer du lien malgré les contraintes COVID (gestes barrière, distance physique) • Inclure chacun 	<ul style="list-style-type: none"> • Reprendre l'activité • Découvrir, éprouver, faire éprouver... • Utiliser le numérique 	<ul style="list-style-type: none"> • Développer et maintenir sa santé physique et mentale • Se préserver/préserver les autres

GÉNÉRATION
2024

ACADEMIE DE GRENOBLE

LA CLASSE PIERRE DE COUBERTIN -ALICE MILLIAT (PDCAM)

Classe Pierre de Coubertin – Alice Milliat

1. Bilan de la classe 2020 – action pendant COVID :

- Le film et le site: [JOL 2020 PDCAM](#)

2. Organisation

- Calendrier :
 - Janvier: sondage élèves;
 - Contact établissement d'accueil ;
- Remplacement d'éventuels désistements : quels critères, les mêmes que ceux de 2020 ?



La classe PDCAM :

- Site et productions : <https://eps-pedagogie.web.ac-grenoble.fr/article/temps-3-la-journee-olympique-23-juin>
- Le projet financier de Crest est validé par le COPIL :
 - 2000€/rectorat pour l'hébergement, la restauration, ...
 - Heures AED et professeurs encadrants, plus déplacements ;
 - 1500 € pris sur la cagnotte du mécénat pour des frais complémentaires.

GÉNÉRATION
2024

ACADEMIE DE GRENOBLE

Classe Pierre de Coubertin – Alice Milliat Perspectives 2020-2021



Présentation du projet de Crest :
▪ Cité Armorin-Crest, Drôme, 5, 6 et 7 juillet 2021 (selon dates du BDC?)
▪ Projet financier: [idem 2019?](#)

Une proposition de la MGEN pour décembre 2020... mais...

GÉNÉRATION
2024

ACADEMIE DE GRENOBLE

- 2 places à pourvoir :
 - Cibler la cité éducative et les REP ;
 - Voir avec le comité régional handisport ;
 - [Critères de sélection](#) .

Le recrutement sera toutefois lancé après les réinscriptions de janvier afin de prendre en compte d'éventuels désistements.

Après l'annulation du stage de juillet et de l'épreuve de biathlon au Grand Bornand, il convient de trouver des pistes pour maintenir la motivation des élèves :

- Désigner un parrain/une marraine du monde sportif/handisport qui suive et accompagne la classe jusqu'aux JOP 24 ;
- Travailler avec les fédérations pour les accueillir sur des sites d'entraînement labellisés ?
- Organiser le Défi Martin Fourcade porté par la MGEN avec la classe ?

QUESTIONS DIVERSES

Les temps forts de l'année 2020

1. [Productions établissements](#)
2. [Productions CPDAM](#)
3. [Actions 3 temps forts](#)

Communication sur:
[Page web G24 sur le site académique](#)
[Twitter](#)

GÉNÉRATION
2024

ACADEMIE DE GRENOBLE

Cliquer pour voir :

- [La page G24 du site académique](#)
- [Les productions des établissements labellisés](#)
- [Les productions de la classe PDCAM](#)
- [Les actions lors des temps forts :](#)
<https://eps-pedagogie.web.ac-grenoble.fr/article/temps-3-la-journee-olympique-23-juin>
- Le compte [Twitter](#)

QUESTIONS DIVERSES

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

GÉNÉRATION
2024

ACADEMIE DE GRENOBLE

[Liste des présents](#)

Nous vous remercions pour votre participation.