

DANS CE CADRE	Académie :	Session : <b>2015</b>
	Concours : <b>adjoint administratif 1<sup>ère</sup> classe externe</b>	Repère de l'épreuve :
	Epreuve : <b>Epreuve n°2</b>	
	NOM :	
	(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)	
	Prénoms :	N° du candidat
Né(e) le :	<small>(le numéro est celui qui figure sur la convocation)</small>	
-----		
NE RIEN ÉCRIRE	Note :	<input style="width: 150px; height: 40px;" type="text"/>

**CONCOURS EXTERNE COMMUN DE RECRUTEMENT  
DANS LE DEUXIÈME GRADE DE DIVERS CORPS DE FONCTIONNAIRES DE CATÉGORIE C  
(ADJOINT ADMINISTRATIF 1<sup>ère</sup> CLASSE)**

**Epreuve n°2** : consiste en de courts exercices destinés à évaluer les capacités du candidat en français (vocabulaire, orthographe ; grammaire) et mathématiques. Durée : 1h30. Coefficient : 3

Matériel autorisé :

L'utilisation de la calculatrice est autorisée.

L'utilisation de tout autre matériel électronique, de tout ouvrage de référence, de tout dictionnaire est rigoureusement interdit.

**Le candidat répondra directement sur le cahier-réponse**

Les feuilles de brouillon fournies par l'administration ne doivent pas être insérées dans le cahier-réponse et ne seront pas prises en compte dans la correction.

Vous devez rédiger EXCLUSIVEMENT au stylo (encre, bille ou feutre) de couleur foncée, bleue ou noire.

**ATTENTION** : Il vous est rappelé que votre identité ne doit figurer que dans la partie supérieure de la bande en-tête du cahier-réponse mis à votre disposition. **Toute mention d'identité ou tout signe distinctif porté sur toute autre partie du cahier-réponse que vous remettrez en fin d'épreuve mènera à l'annulation de votre épreuve.**

Ce sujet comporte 12 pages, celle-ci incluse.

**MERCI DE NE TOURNER LA PAGE  
QU'AU SIGNAL DONNE PAR L'ADMINISTRATION.**

Ne rien inscrire dans cette partie

**PARTIE A : FRANÇAIS**

**VOCABULAIRE**

**EXERCICE 1 : Entourez la bonne réponse**

**1- Faire preuve de diligence signifie :**

- a. Conduire avec prudence
- b. Agir rapidement et efficacement
- c. Faire preuve d'empressement

**2- Donner une réponse erronée signifie :**

- a. Donner une réponse incomplète
- b. Elaborer un raisonnement inexact
- c. Donner une réponse incorrecte

**3- Agir avec circonspection signifie :**

- a. Agir avec beaucoup de mauvaise foi
- b. Agir avec beaucoup de prudence
- c. Agir avec beaucoup d'ardeur

**4- Discréditer quelqu'un signifie :**

- a. Porter atteinte à sa réputation
- b. Se moquer ouvertement de lui
- c. Ne pas croire en ce qu'il dit

**5- Avoir un esprit synthétique signifie :**

- a. Développer ses arguments
- b. Avoir un esprit logique
- c. Aller à l'essentiel

Ne rien inscrire dans cette partie

**6- Atteindre le quorum signifie :**

- a. Recueillir un nombre suffisant de voix
- b. Etablir des quotas
- c. Obtenir un nombre minimum de membres, présents ou représentés, nécessaire pour délibérer valablement

**EXERCICE 2**

Indiquez pour chacun des mots suivants s'il est masculin ou féminin. *Exemple : Oasis (F)*

- a. effluve
- b. esclandre
- c. échappatoire
- d. synopsis
- e. oriflamme
- f. entête
- g. apostrophe
- h. termite

**EXERCICE 3**

**Entourez l'intrus dans chacun des champs lexicaux suivants :**

- 1. glas ; liturgie ; sacré ; placide ; relique ; dogme
- 2. facétieux ; corpulent ; fantasque ; naïf ; malin ; exubérant
- 3. parole ; cécité ; aphone ; sourd ; aphasique ; paralysé
- 4. contempler ; visible ; regard ; myope ; observateur ; sourciller

Ne rien inscrire dans cette partie

---

**ORTHOGRAPHE**

**EXERCICE 1**

1- Entourez l'adjectif mal orthographié et réécrivez-le !

- a. Pratiquant
- b. Différent
- c. Négligeant
- d. Épuisant

**EXERCICE 2**

Complétez les phrases suivantes en utilisant *quelle que, quelque, quel que*.

1. Le service comptable ne l'achètera pas ..... en soit le prix.
2. Elle applique la réglementation ..... soit.
3. .... scories ont été relevées dans la circulaire.
4. .... soit le contenu du règlement intérieur, il doit être respecté.

Ne rien inscrire dans cette partie

**EXERCICE 3**

**Entourez les réponses correctes :**

1. Comment pouvez-vous penser *cela/ceux-là* ?
2. Ne t'inquiète pas, il ne s'en *appercvra / apercevra* pas.
3. Elle est *obnubilée / omnubilée* par ce problème depuis des semaines.
4. Il faudrait que vous nettoyez *fréquamment / fréquemment* ces ustensiles.
5. Malheureusement, sa boutique a été *vandalisée / vendalisée*.
6. Vos arguments sont *or / hors* de propos.

**GRAMMAIRE**

**EXERCICE 1**

**Remplacez la tournure passive par la voix active dans les phrases suivantes :**

1- Elle fut sauvée par le courage de son grand-père.

.....  
.....  
.....

2- Les conséquences de la déforestation sont dénoncées par les militants écologistes.

.....  
.....  
.....

3- La raison et la tolérance étaient prônées par les philosophes du siècle des Lumières.

.....  
.....  
.....

Ne rien inscrire dans cette partie

**EXERCICE 2**

**Transformez les phrases suivantes à la forme négative :**

1. On a toujours vu Julien dans cette ville.

.....  
.....  
.....

2. Je me fais souvent plaisir.

.....  
.....

3. Elle entend encore le tonnerre.

.....  
.....

4. Nous avons tout mis dans la valise.

.....  
.....

**EXERCICE 3**

**Réécrivez les formes verbales en gras au passé composé ou à l'imparfait en veillant à choisir le temps le plus adapté.**

« Elle **s'appuie** ..... de l'autre main au bras du fauteuil et se **penche** ..... vers lui, si près que leurs têtes **sont** ..... l'une contre l'autre. Il **murmure** ..... quelques mots : un remerciement, sans doute. Elle **se redresse** ..... d'un mouvement souple, **s'empare** ..... du

Ne rien inscrire dans cette partie

troisième verre — qu'elle ne **crain**t ..... pas de renverser, car il **est** ..... beaucoup moins plein — et **va** ..... s'asseoir à côté de Franck, tandis que celui-ci **continue** ..... l'histoire de camion en panne commencée dès son arrivée. » (Alain Robbe-Grillet, *La Terrasse*)

#### EXERCICE 4

**Repérez les fautes puis recopiez le texte en les corrigeant.**

Bonjour,

Je vous remercis pour les informations que vous m'avez transmis. Je vous serai gré de bien vouloir trouvé la circulaire ci-joint comme demandée. En effet, l'information que l'usager a donné été erroné.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ne rien inscrire dans cette partie

**PARTIE B : MATHEMATIQUES**

**Les réponses devront être justifiées et développées.**

**La note tiendra compte du raisonnement.**

**Exercice 1 :**

En 2010, la subvention d'une amicale sportive était de 3000 €.

1) a) En 2011 cette subvention a augmenté de 12 % par rapport à celle de 2010.

Calculer le montant de la subvention attribuée en 2011.

b) En 2012, le montant de la subvention attribuée était de 3696 € et en 2013 elle était de 3991,68 €.

Calculer le pourcentage d'augmentation de la subvention de 2012 à 2013.



Ne rien inscrire dans cette partie

---

c) Depuis 2013, il a été décidé d'augmenter la subvention de 5 % chaque année.

Peut-on dire que la subvention attribuée en 2015 aura augmenté de 10 % par rapport à celle attribuée en 2013 ?

2) La subvention de cette amicale sportive est répartie comme suit :

- les deux cinquièmes à la section athlétisme,
- le tiers de ce qui reste à la section handball,
- le reste enfin à la section rugby.

Quelle fraction de la subvention la section rugby reçoit-elle ?

### Exercice 2 :

Une citerne de récupération des eaux de pluie a la forme d'un parallélépipède rectangle. Ses dimensions intérieures sont : longueur 2,50 m ; largeur 1,15 m ; hauteur 1,20 m.

1) Quel est le volume de cette citerne ?

Ne rien inscrire dans cette partie

---

2) Combien de litres d'eau contient-elle lorsqu'elle est pleine ?

3) Actuellement la citerne est remplie aux deux tiers. Si le jardinier utilise 11 arrosoirs de 8 litres par jour, pendant combien de jours pourra-t-il arroser ?

4) La partie supérieure de la citerne est découverte. La météo annonce de fortes pluies pendant la nuit, pouvant atteindre 65 litres d'eau par mètre carré.

De combien la hauteur d'eau dans la citerne pourrait-elle alors augmenter ?

Ne rien inscrire dans cette partie

**Exercice 3 :**

Le principal d'un collège souhaite renouveler le parc automobile de son établissement. Il compare deux véhicules A et B.

Le véhicule A coûte 16000 € à l'achat et a une consommation de 6.5 litres aux 100 kilomètres.

Le véhicule B coûte 15300 € à l'achat et a une consommation de 7.5 litres aux 100 kilomètres.

Le prix moyen du carburant est estimé à 1.4 € le litre.

Les véhicules roulent en moyenne 12000 km par an.

Le renouvellement du parc automobile a lieu tous les 8 ans.

1) Quel véhicule le chef d'établissement a-t-il intérêt à choisir ?

En attendant, les déplacements des élèves se font en minibus de location.

2) Pour se rendre à une compétition d'athlétisme, un groupe d'élèves et leur professeur partent du collège à 11h50. Le trajet dure 2h45. A quelle heure arriveront-ils au stade ?

3) Sachant que le minibus roule à une vitesse moyenne de 65 km/h, à quelle distance du collège se trouve le stade, au Km près ?

Ne rien inscrire dans cette partie

- 4) Le coût de location s'élevant à 24.50 HT de l'heure, et toute heure commencée est due. A combien sera facturé le collègue, à l'euro près, hors carburant, pour ce déplacement, sachant que la compétition dure 3 heures et que la TVA s'élève à 20% ?

**Exercice 4 :**

Cet exercice est un QCM (Questionnaire à Choix Multiple). Pour chacune des six questions, une seule des trois réponses proposées est exacte. Entourez les six réponses exactes.

	Réponse A	Réponse B	Réponse C
1) L'équation $5 - 4x = 8x + 3$ est équivalente à l'équation :	$12x = -2$	$-x = \frac{1}{6}$	$2 = 12x$
2) La solution de l'équation $3x - 5 = 6x + 7$ est :	- 4	15	4
3) La solution de l'équation $4x = 0$ est :	- 4	1/4	0
4) Pour $x = -3$ , l'expression $-x^2 + 7$ est égale à :	16	-2	13
5) Sur un plan au 1/300, un mur de 10,5 m est représenté par un segment de longueur :	3,5 cm	35 cm	5 cm
6) 60 km séparent deux villes. Sur une carte la distance entre ces deux villes est de 10 cm. L'échelle de cette carte est :	1/6 000 000	1/600 000	1/60 000