

**Examen d'entrée en seconde générale ou professionnelle**

**Épreuve  
HISTOIRE – GEOGRAPHIE - EDUCATION MORALE ET CIVIQUE**

**Les pages numérotées de 3 à 9 constituent le sujet.**

**Le candidat répond directement sur les feuilles du sujet.**

**L'utilisation de la calculatrice est ou n'est pas autorisée.**

**SESSION : MAI 2018**

**DUREE : 45 minutes**

# Examen d'entrée en seconde 2018

## Histoire – Géographie – Enseignement moral et civique

### Modalités de l'évaluation :

Chaque exercice permet d'évaluer une capacité et des connaissances propres à l'histoire, à la géographie et à l'EMC et dont la maîtrise est attendue en fin de scolarité obligatoire.

**La maîtrise des capacités est notée sur 20 et celle des connaissances sur 20.**

Concernant les capacités, chacune d'entre elles est évaluée sur 4 comme suit :

- 4 points – Excellente maîtrise de la capacité
- 3 points – Bonne maîtrise de la capacité
- 2 points – Faible maîtrise de la capacité
- 1 point – Très faible maîtrise de la capacité

	<b>CAPACITES</b>	<b>Points</b>
I	Identifier un document	/ 4
II	Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question	/ 4
III	Utiliser ses connaissances pour expliquer un document	/ 4
IV	Ecrire pour construire sa pensée et son savoir, pour argumenter	/ 4
V	Pratiquer différents langages	/ 4

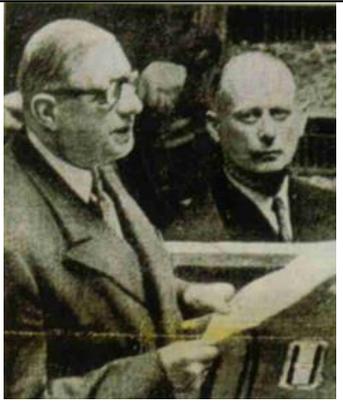
### **CONNAISSANCES**

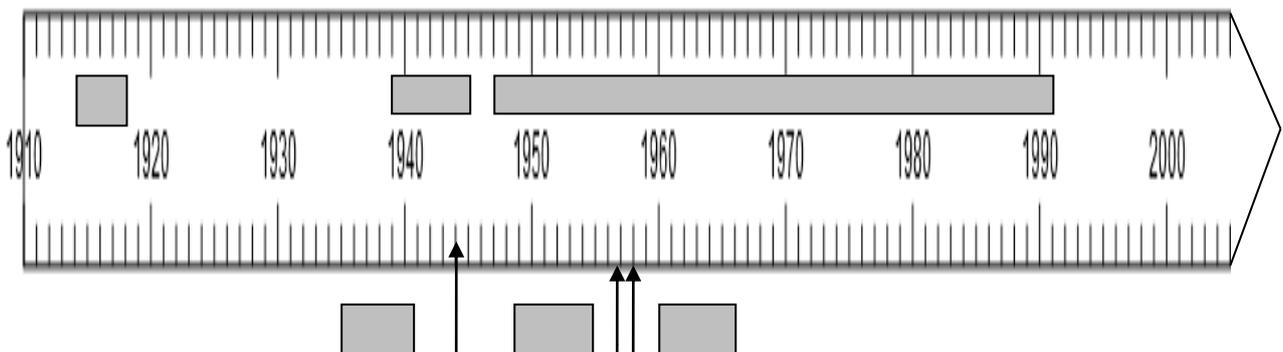
VI	Connaissances des repères dans le temps et l'espace	/ 4
VII	Connaissances en histoire	/ 6
VIII	Connaissances en géographie	/ 6
IX	Connaissances en EMC	/ 4

# HISTOIRE

Capacité(s) évaluée(s) : V	Connaissance(s) évaluée(s) : VI ; VII
----------------------------	---------------------------------------

**Consigne** : Datez les événements en écrivant leur date (année) dans le cadre se trouvant sous la photo puis reportez le numéro de l'événement dans le rectangle grisé correspondant sur la frise chronologique en bas de la page.

		
<p><b>1</b> Première Guerre mondiale .....</p>	<p><b>2</b> Signature du traité de Rome créant la Communauté économique européenne .....</p>	<p><b>3</b> Les Françaises obtiennent le droit de vote.....</p>
		
<p><b>4</b> Seconde Guerre mondiale .....</p>	<p><b>5</b> Guerre froide .....</p>	<p><b>6</b> Retour de De Gaulle au pouvoir ; début de la Ve République .....</p>





## GEOGRAPHIE

Capacité(s) évaluée(s) : V

Connaissance(s) évaluée(s) : VI ; VIII

**Consigne** : Sur le fond de carte ci-dessus,

- placez le nom des trois métropoles mondiales représentées
- entourez et nommez un foyer de population.
- complétez la légende.



Légende :

● Métropole mondiale



○ Foyer de population

Titre : .....

« Les couronnes périurbaines représentent aujourd’hui un tiers du territoire et abritent plus d’un Français sur 5. Leur extension s’effectue par l’annexion de communes rurales et de petites villes. Leur croissance est avant tout liée à l’arrivée de nouveaux habitants. On vient y chercher l’habitat individuel, devenu le modèle dominant, un cadre de vie rural, paré des valeurs de nature, de calme. Mais surtout on y fuit des prix immobiliers ayant connu dans les pôles urbains une hausse plus rapide que celle des revenus. (...) La généralisation de l’automobile a été la condition indispensable de cette périurbanisation.

Source : Sous la direction de COLOMBEL Y., OSTER D., *La France, territoires et aménagements face à la mondialisation*, Paris, NATHAN, 2014.

**Questions :**

- 1) Donnez au document un titre qui exprime son idée générale.
- 2) Nommez le phénomène décrit par la phrase soulignée. \_\_\_\_\_
- 3) Caractérissez l’évolution des « couronnes périurbaines » en France.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4) Soulignez dans le document puis reformulez avec vos mots, les trois facteurs qui poussent les nouveaux habitants à s’installer dans les « couronnes périurbaines ».  
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 5) En vous appuyant sur le document et vos réponses, proposez une définition de « périurbanisation » sous forme rédigée ou par un schéma avec sa légende.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

---

## EDUCATION MORALE ET CIVIQUE

Capacité(s) évaluée(s) : I ; II ; III ; IV

Connaissance(s) évaluée(s) : IX

**Document** : Extrait de la Constitution du 4 octobre 1958

ARTICLE 1<sup>er</sup> :

« La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi de tous les citoyens sans distinction d'origine, de race ou de religion. Elle respecte toutes les croyances. Son organisation est décentralisée.

La loi favorise l'égal accès des femmes et des hommes aux mandats électoraux et fonctions électives, ainsi qu'aux responsabilités professionnelles et sociales. »

**Questions :**

1. Nommez la nature du document et définissez-la.

---

---

---

---

---

2. Soulignez dans le document, les principes de la République française qui sont cités et expliquez-en un de votre choix.

---

---

---

---

---

3. En vous appuyant sur le document et sur vos connaissances, expliquez comment la République française garantit la liberté de croyance.

---

