

**Examen d'entrée en seconde générale
ou professionnelle**

**Épreuve d'histoire-géographie
et d'éducation morale et civique**

L'usage de la calculatrice est autorisé.

Les pages numérotées de 3/9 à 9/9 constituent le sujet.

Le candidat compose sur des feuilles de copie.

Session : avril 2019		Durée : 45 minutes
-----------------------------	--	---------------------------

Examen d'entrée en seconde 2019

Histoire – Géographie – Enseignement moral et civique

Modalités de l'évaluation :

Chaque exercice permet d'évaluer une capacité et des connaissances propres à l'histoire, à la géographie et à l'EMC et dont la maîtrise est attendue en fin de scolarité obligatoire.

La maîtrise des capacités est notée sur 20 et celle des connaissances sur 20.

Concernant les capacités, chacune d'entre elles est évaluée sur 4 comme suit :

- 4 points – Excellente maîtrise de la capacité
- 3 points – Bonne maîtrise de la capacité
- 2 points – Faible maîtrise de la capacité
- 1 point – Très faible maîtrise de la capacité

	CAPACITES	Points
I	Identifier un document	/ 4
II	Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question	/ 4
III	Utiliser ses connaissances pour expliquer un document	/ 4
IV	Ecrire pour construire sa pensée et son savoir, pour argumenter	/ 4
V	Pratiquer différents langages	/ 4

CONNAISSANCES

VI	Connaissances des repères dans le temps et l'espace	/ 4
VII	Connaissances en histoire	/ 6
VIII	Connaissances en géographie	/ 6
IX	Connaissances en EMC	/ 4

Partie 1 : Se repérer dans le temps et dans l'espace

Capacité(s) évaluée(s) : V	Connaissance(s) évaluée(s) : VI ; VII; VIII
-----------------------------------	----------------------------------------------------

CONSTRUIRE DES REPERES HISTORIQUES

1) Dater les événements ci-dessous en écrivant les dates sur les pointillés.

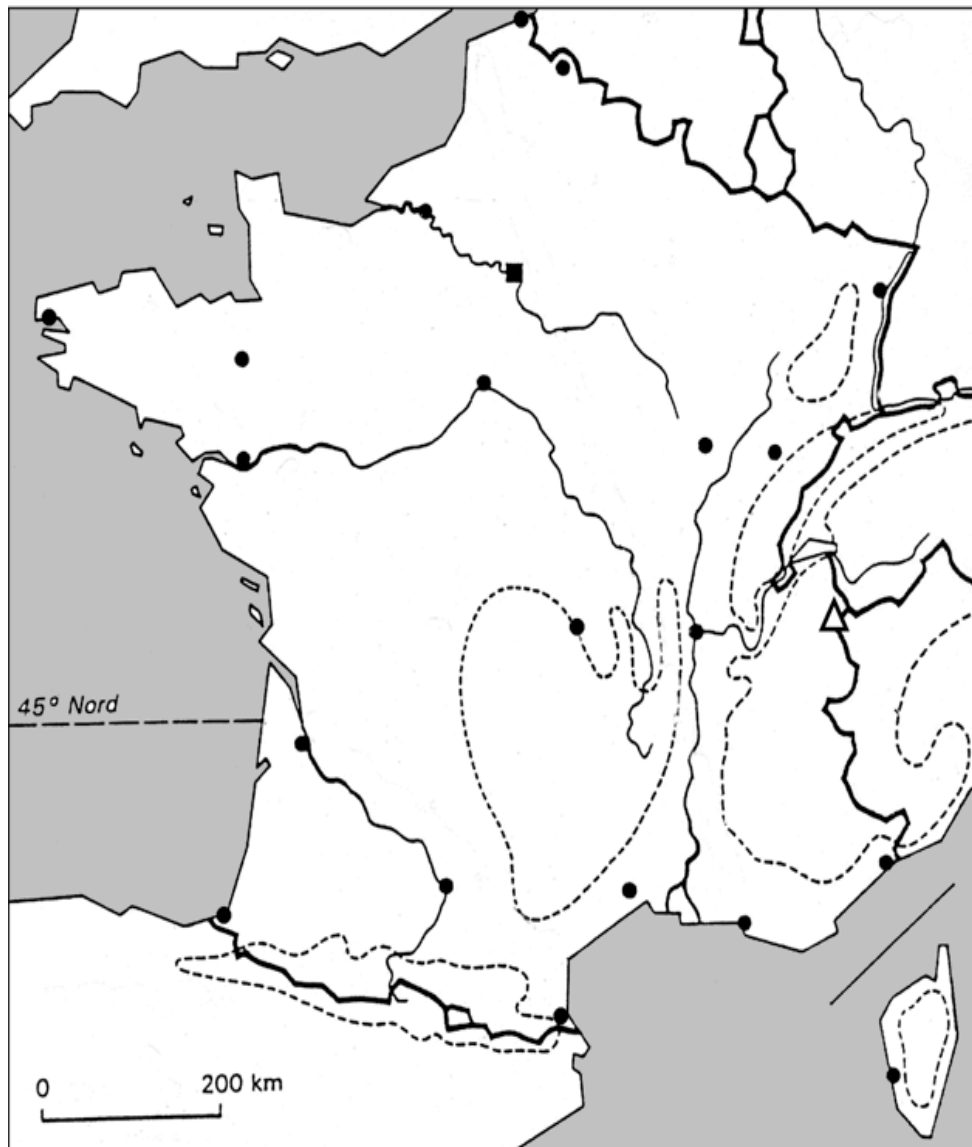
<p>1 - Signature de l'armistice mettant fin à la Première Guerre mondiale</p> <p>.....</p>	<p>2 - Libération de la France</p> <p>.....</p>	<p>3 - Loi Veil sur l'interruption volontaire de grossesse</p> <p>.....</p>
		
<p>4 – Indépendance de l'Algérie</p> <p>.....</p>	<p>5 – Création de l'Organisation des Nations Unies</p> <p>.....</p>	<p>6 – Mise en circulation de l'euro</p> <p>.....</p>
		

CONSTRUIRE DES REPERES GEOGRAPHIQUES

Complétez la légende sous la carte puis, sur la carte, vous localiserez et nummerez :

- 2 massifs montagneux
- 2 fleuves
- 4 métropoles
- 2 pays voisins de la France

Le territoire métropolitain français



Légende :

	Limites des principaux massifs montagneux
	Principales métropoles
■	
—	

Partie 2 : Reasonner, écrire pour construire sa pensée et son savoir, pour argumenter

Capacité(s) évaluée(s) : IV	Connaissance(s) évaluée(s) : VIII
-----------------------------	-----------------------------------

GÉOGRAPHIE : Dynamiques territoriales de la France contemporaine

Rédigez un développement construit dans lequel vous montrerez le rôle des aires urbaines dans la répartition et les dynamiques des populations et des activités économiques sur le territoire métropolitain français.

Partie 3 : Analyser et comprendre un document d'histoire

Capacité(s) évaluée(s) : I ; II ; III	Connaissance(s) évaluée(s) : VII ; IX
---------------------------------------	---------------------------------------

HISTOIRE : Françaises et Français dans une République repensée

Document en faveur de la Constitution de la V^{ème} République
lors du référendum du 28 septembre 1958.



1) Présentez la nature et le contexte de ce document.

2) A qui s'adresse ce document ?

3) Nommez le personnage dont la silhouette se devine à l'arrière et expliquez sa présence sur ce document.

4) Nommez deux symboles ou principes républicains présents dans ce document.

-

-

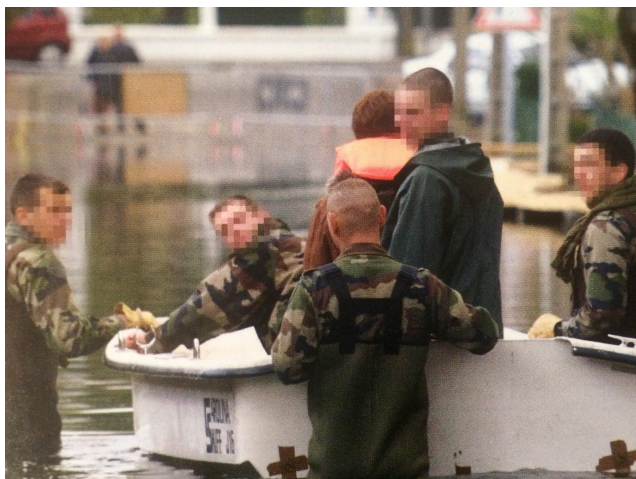
Partie 4 : Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique

Capacité(s) évaluée(s) : II : IV

Connaissance(s) évaluée(s) : IX

EMC : la Défense et la sécurité

Document 1 : Des militaires interviennent auprès de victimes des inondations en 2016 dans le nord-ouest de la France.



Document 2 : extrait du *Livre blanc sur la Défense et la sécurité nationale, 2013*

« Les menaces militaires n'ont pas disparu [...] et les nombreuses opérations militaires dans lesquelles la France a été engagée au cours des dernières années (Afghanistan, Côte d'Ivoire, Libye, Mali) démontrent que l'action militaire reste une composante importante de notre sécurité. Dans le même temps les risques et les menaces se sont multipliés. Le terrorisme, la cybermenace*, le crime organisé, [...] la prolifération des armes de destruction massives, les risques de pandémies**, les risques technologiques et naturels peuvent affecter gravement la sécurité de la Nation. »

Source : livreblancdefenseetsecurite.gouv.fr

Vocabulaire :

*Cybermenace : menace dirigée contre les réseaux informatiques.

** Pandémie : épidémie étendue à l'échelle mondiale

- 1) Citez trois menaces qui concernent la Défense et la sécurité nationale de la France (document 2).

-

-

-

- 2) Soulignez dans le document 2, le risque ou la menace que le document 1 illustre.

3) A l'aide de vos connaissances et des documents, expliquez comment l'armée protège la population sur le territoire national.
