

# info Plus



## Dans l'académie de Grenoble, 13 006 élèves du second degré sont internes à la rentrée 2018

### Etat des lieux

► A la rentrée 2018, dans notre académie, 13 006 élèves sont internes dans le second degré, soit 4,6% de l'ensemble des élèves du second degré (3,6% au niveau national<sup>1</sup>). L'académie de Grenoble est la 13<sup>ème</sup> académie à accueillir le plus d'internes (près d'1 élève sur 10 est interne dans l'académie de Limoges alors que Paris, Versailles et Créteil ont moins de 1 % d'élèves concernés). Si la part des internes est faible chez les collégiens (0,9 %, 0,7 % au niveau national), elle est plus importante chez les lycéens en voie générale ou technologique (7,5 %, 5,9 % au niveau national) et encore plus chez les lycéens de la voie professionnelle (17,4 %, 12,7 % au niveau national).

À la rentrée 2018, 13 006 élèves scolarisés dans des formations du second degré de l'académie de Grenoble sont internes, soit 4,6 % d'entre eux. Seulement 1 617 élèves en formations de collège sont internes, soit un peu moins de 1 % de l'ensemble des collégiens de l'académie. Les élèves en section d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA) sont plus souvent internes que les autres collégiens (3,4 %). Les élèves des formations générales et technologiques (G&T) de lycée sont plus souvent en internat : 7,5 % des élèves contre 4,6 % dans l'ensemble du second degré. L'internat est encore plus fréquent dans l'enseignement professionnel : 17,4 % des élèves de formations professionnelles de lycée sont internes à la rentrée 2018. Les élèves en certificat d'aptitude professionnelle (CAP) sont un peu plus souvent internes que ceux en baccalauréat professionnel : 18,2% des premiers et 17,3 % des seconds.

### Les élèves de sections sportives et linguistiques plus souvent internes

Les élèves des sections sportives sont plus fréquemment internes que les autres. C'est le cas de 9 % des collégiens en sections sportives. De même au lycée G&T, les élèves de sections sportives ou sportives de haut niveau sont respectivement 33,7 % et 80,0 % à être internes, contre une moyenne de 7,5 % dans l'ensemble des formations de lycée G&T. Les baccalauréats généraux en bi-qualification (4 ans) connaissent quant à eux un taux de 48,2 % d'élèves internes. Au sein des lycées professionnels, les élèves des sections sportives et sportives de haut niveau scolarisent respectivement

50 % et 100 % d'internes (contre 17,4 % pour l'ensemble de la voie professionnelle).

Dans la voie G&T, les sections binationales et internationales scolarisent plus d'internes (respectivement 12,9 % et 9,3 %) que l'ensemble de la voie G&T.

Les sections européennes de la voie professionnelle attirent comparativement plus d'internes (31,2 %) que celles de la voie G&T (5,1 %).

### 1. Effectifs et part des élèves internes selon leur formation dans le second degré à la rentrée 2018

Formations...	Nombre d'internes	Part (%)
...en collège	1 617	0,9
...G&T en lycée	6 240	7,5
...PRO en lycée	5 149	17,4
<b>Ensemble</b>	<b>13 006</b>	<b>4,6</b>

Source : Constat BCP 2018, académie de Grenoble

Champ : Hors post BAC, élèves sous statut scolaire, y compris les divisions hors contrat des établissements privés sous contrat.

### La part des internes est en baisse, avec de grandes disparités géographiques au sein de l'académie

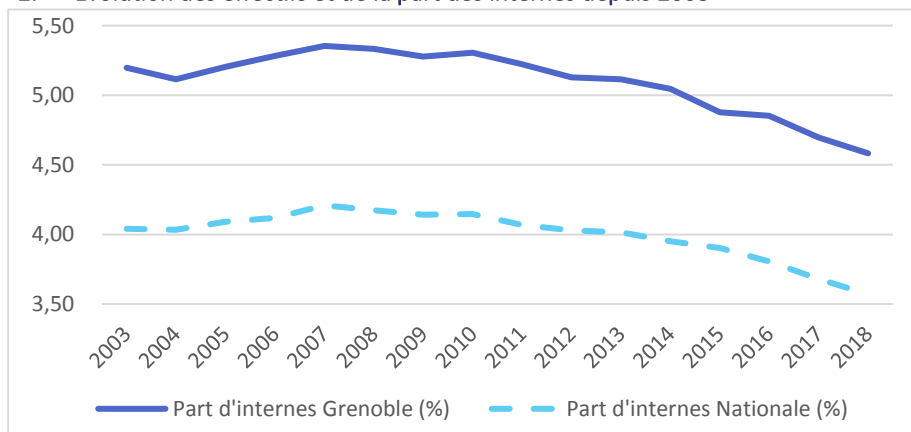
La part des internes parmi les élèves en formations du second degré est passée de 5,2 % en 2003 (soit 13 981 internes) à 4,6 % en 2018 (soit 13 006 internes).

Elle a d'abord connu une légère hausse jusqu'en 2007 (5,4 %) pour décroître progressivement jusqu'en 2018. Le taux d'élèves internes passe en dessous de 5% entre les rentrées 2014 (5,05 %) et 2015 (4,9 %). Entre 2003 et 2018, le taux d'internes a baissé de 0,6 point.

Parallèlement, le taux d'élèves demi-pensionnaires est passé de 61,3 % en 2003 à 69,9 % en 2018 (soit 8,6 points en plus).

En terme d'évolution d'effectifs en internat, notre académie suit la tendance nationale.

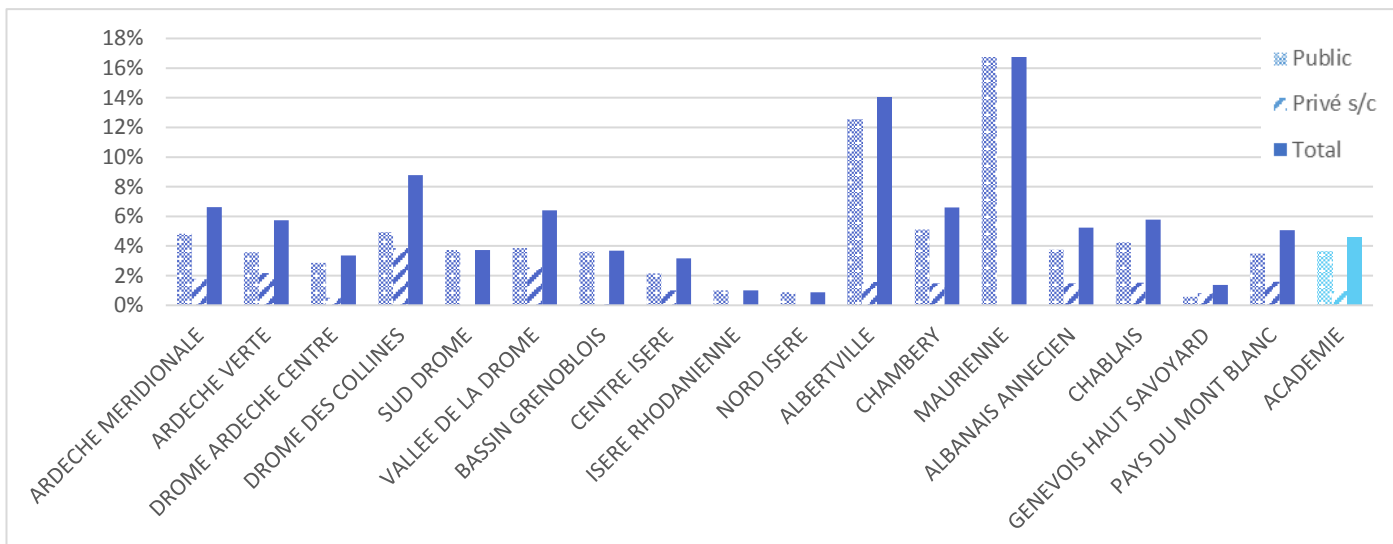
### 2. Evolution des effectifs et de la part des internes depuis 2003



Source : Constat BCP 2003 à 2018, académie de Grenoble

Champ : Hors post BAC, élèves sous statut scolaire, y compris les divisions hors contrat des établissements privés sous contrat

### 3. Part des internes par bassin de formation dans le second degré à la rentrée 2018



Source : Constat BCP 2018, académie de Grenoble

Champ : Hors post BAC, élèves sous statut scolaire, y compris les divisions hors contrat des établissements privés sous contrat

À la rentrée 2018, la part des élèves internes varie fortement selon le bassin de formation. Les bassins où l'on constate le plus fort taux d'internes sont Maurienne (plus de 16 %) et Albertville (14 %). Cela s'explique principalement par la géographie particulière de ces bassins et par une offre importante de formations en sections sportives. À l'opposé, trois bassins ont moins de 2 % d'élèves internes : Genevois Haut Savoyard, Isère Rhodanienne et Nord Isère.

**Des élèves un peu plus fréquemment internes dans le secteur public et chez les garçons**

Les élèves du secteur public sont un peu plus souvent internes (4,6 %) que ceux du secteur privé (4,4 %).

C'est en particulier le cas des élèves en formations professionnelles de lycées (19,7 % des élèves dans le public contre 11% dans le privé) et en formations de lycées G&T (7,6 % contre 6,8 %). En revanche, les élèves en collèges sont plus fréquemment internes dans le privé (2 %) que dans le public (0,7 %).

Dans le second degré, en 2018, les filles sont globalement un peu moins souvent internes (4,1 %) que les garçons (5,1 %).

**Les élèves d'origine sociale défavorisée sont moins souvent internes que les autres**

À la rentrée 2018, toutes formations du second degré confondues, les élèves d'origine sociale défavorisée sont moins souvent internes (3,5 %) que l'ensemble des élèves (4,6 %). Ce sont les élèves d'origine sociale «moyenne» qui sont le plus fréquemment internes (5,2 %). Dans les formations de lycées professionnels, plus l'origine sociale est favorisée, plus la part d'internes est importante : on passe de 12 % d'internes chez les élèves d'origine sociale défavorisée à 26 % chez les élèves d'origine très favorisée.

### 4. Part d'internes par secteur, sexe et origine sociale dans le second degré à la rentrée 2018

Formation	... En collège	... GT en lycée	... Pro en lycée	Total
Public	0,7	7,6	19,7	4,6
Privé s/c	2,0	6,8	11,0	4,4
<b>Ensemble</b>	<b>0,9</b>	<b>7,5</b>	<b>17,4</b>	<b>4,6</b>
Fille	0,8	7,3	15,1	4,1
Garçon	1,1	7,6	18,9	5,1
<b>Ensemble</b>	<b>0,9</b>	<b>7,5</b>	<b>17,4</b>	<b>4,6</b>
Très favorisée <sup>1</sup>	1,1	8,2	26,0	4,8
Favorisée	0,7	6,8	21,5	4,4
Moyenne	1,1	8,2	19,9	5,2
Défavorisée	0,7	5,2	12,0	3,5
<b>Ensemble</b>	<b>0,9</b>	<b>7,5</b>	<b>17,4</b>	<b>4,6</b>

<sup>1</sup>Hors PCS non renseignée

Source : Constat BCP 2018, académie de Grenoble

Champ : Hors post BAC, élèves ST, YC les divisions hors contrat des établissements privés sous contrat.

#### Champ et source :

**Champ :** Collèges et lycées publics et privés sous contrat de l'académie de Grenoble. Les élèves apprentis et en formation post-BAC sont exclus de l'analyse.

**Sources :** Les données académiques sont extraites de l'univers 2nd degré – régime scolaire de la BCP

#### Pour en savoir plus :

Fiche stat n°5- EPI 2018

#### SESPAG - Pôle scolarité :

ce.sespag-scolarité@ac-grenoble.fr

#### Auteurs :

Curci Céline, Normand Melody

SESPAG : Service d'Etudes Statistiques, de la Performance et de l'Analyse de Gestion :



ce.sespag@ac-grenoble.fr



04 76 74 76 26