

# 6ÈME : ORGANISATION AVEC 7 CLASSES

**PROFIL :**  
**ÉTABLISSEMENT PÉRI-URBAIN**  
**7 CLASSES SUR LE NIVEAU 6ÈME**  
**9 ENSEIGNANTS EN FRANÇAIS**  
**(DONT 2 STAGIAIRES)**  
**7 ENSEIGNANTS EN MATHS**

## PROPOSITION | 208 ÉLÈVES - 7 CLASSES

### PRÉALABLE À LA CONSTITUTION DES GROUPES

	6 GR ER*A	6 GR ENR*A	6 GR ENR B	6 GR ENR C	6 GR ENR D	6 GR ER B	6 GR ENR E	6 GR ENR F	6 GR ENR G	EFFECTIF CLASSE
6ÈME 1	4	6	5	6	8					29
6ÈME 2	4	6	7	6	7					30
6ÈME 3	4	6	6	7	7					30
6ÈME 4	4	6	7	7	8					29
6ÈME 5						5	8	7	10	30
6ÈME 6						5	7	8	10	30
6ÈME 7						5	8	7	10	30
<b>EFFECTIF GROUPE</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>208</b>

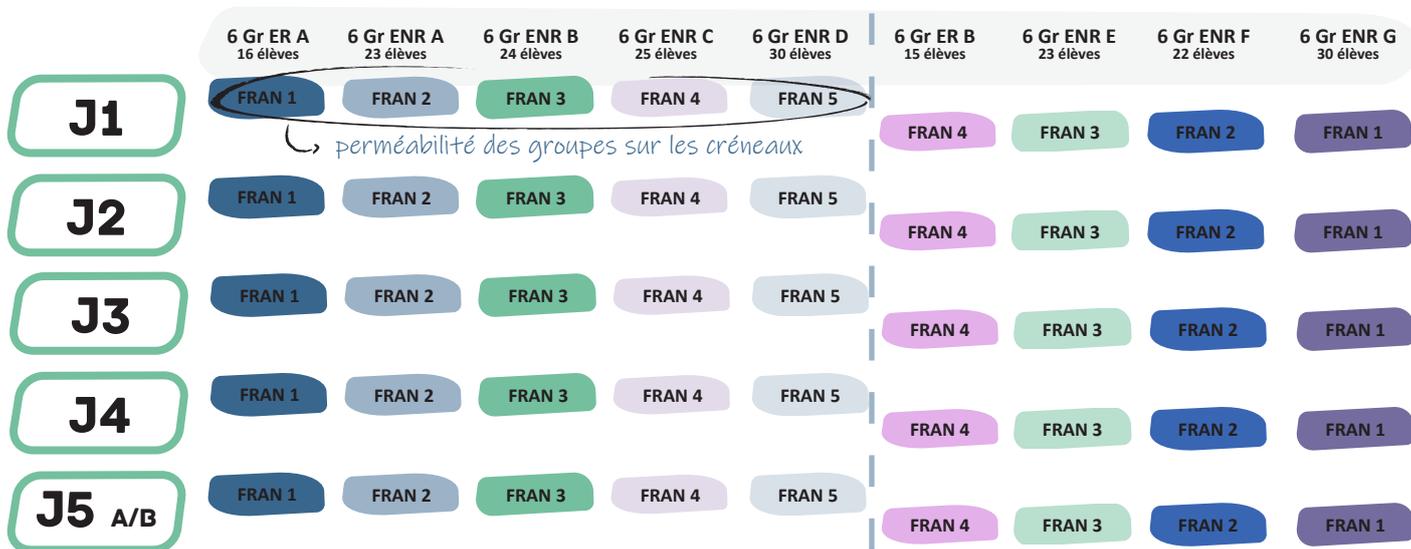
Effectifs des groupes qui varient selon les besoins.

[\*ER : Effectif réduit // \*ENR : Effectif non réduit] Constitution des classes avec répartition hétérogène des élèves en lien avec les PE.

## EXEMPLE POSSIBLE DE BARRETTES SIMPLES EN FRANÇAIS

**Scénario possible :** barrettes simples, ci-dessous en français qui permettent de respecter la perméabilité des groupes suivant l'identification des besoins et permet des groupes à effectifs variables. Répartition des élèves à besoins sur toutes les classes.

**Groupes flexibles et perméables** par ces mises en barrettes.



## PROPOSITION ÉQUIVALENTE EN MATHS

### Opportunités :

- ✗ 2 groupes à effectifs réduits
- ✗ Équilibre entre les deux barrettes
- ✗ Groupes respectant le fonctionnement par besoins
- ✗ Répartition des élèves à besoins sur toutes les classes

### Points d'attention :

- ✗ Mobilisation de 5 enseignants

