

6ÈME : ORGANISATION AVEC 5 CLASSES

PROFIL :
ÉTABLISSEMENT RURAL
5 CLASSES SUR LE NIVEAU 6ÈME
5 ENSEIGNANTS EN FRANÇAIS
4 ENSEIGNANTS EN MATHS

PROPOSITION | 137 ÉLÈVES - 5 CLASSES

PRÉALABLE À LA CONSTITUTION DES GROUPES

	6 GR ER* A	6 GR ENR* A	6 GR ENR C	6 GR ER B	6 GR ENR B	6 GR ENR D	EFFECTIF CLASSE
6ÈME 1	3	5	6	3	4	6	27
6ÈME 2	3	4	6	3	5	6	27
6ÈME 3	3	6	6	3	4	6	28
6ÈME 4	3	4	6	3	6	6	28
6ÈME 5	3	5	6	3	4	6	27
EFFECTIF GROUPE	15	24	30	15	23	30	137

Effectifs des groupes qui varient selon les besoins.

[*ER : Effectif réduit // *ENR : Effectif non réduit] Constitution des classes avec répartition hétérogène des élèves en lien avec les PE.

EXEMPLE POSSIBLE DE BARRETTES ASSOCIANT FRANÇAIS/MATHS 6ÈME

Scénario possible : barettes associant maths/français permettant une attention aux RH à disposition et possibilité de travailler la répartition de services, un professeur de mathématiques n'est pas sollicité sur ce niveau et, en français, un seul enseignant aura deux groupes.

Groupes flexibles et perméables par ces mises en barrettes.

	6 GR ER A 15	6 GR ENR A 24	6 GR ENR C 30	6 GR ER B 15	6 GR ENR B 23	6 GR ENR D 30	
J1	FRAN 1 Gr ER A	FRAN 2 Gr ENR A	FRAN 3 Gr ENR C	MATH 2 Gr ER B	MATH 3 Gr ENR B	MATH 4 Gr ENR D	9H-10H
	MATH 4 Gr ER A	MATH 3 Gr ENR A	MATH 2 Gr ENR C	FRAN 3 Gr ER B	FRAN 2 Gr ENR B	FRAN 1 Gr ENR D	10H-11H
J2	FRAN 1 Gr ER A	FRAN 2 Gr ENR A	FRAN 3 Gr ENR C	MATH 2 Gr ER B	MATH 3 Gr ENR B	MATH 4 Gr ENR D	14H-15H
	MATH 4 Gr ER A	MATH 3 Gr ENR A	MATH 2 Gr ENR C	FRAN 3 Gr ER B	FRAN 2 Gr ENR B	FRAN 1 Gr ENR D	15H-16H
J3	FRAN 1 Gr ER A	FRAN 2 Gr ENR A	FRAN 3 Gr ENR C	MATH 2 Gr ER B	MATH 3 Gr ENR B	MATH 4 Gr ENR D	10H-11H
	MATH 4 Gr ER A	MATH 3 Gr ENR A	MATH 2 Gr ENR C	FRAN 3 Gr ER B	FRAN 2 Gr ENR B	FRAN 1 Gr ENR D	11H-12H
J4	FRAN 1 Gr ER A	FRAN 2 Gr ENR A	FRAN 3 Gr ENR C	MATH 2 Gr ER B	MATH 3 Gr ENR B	MATH 4 Gr ENR D	14H-15H
	MATH 4 Gr ER A	MATH 3 Gr ENR A	MATH 2 Gr ENR C	FRAN 3 Gr ER B	FRAN 2 Gr ENR B	FRAN 1 Gr ENR D	15H-16H
J5 A/B	FRAN 1 Gr ER A	FRAN 2 Gr ENR A	FRAN 3 Gr ENR C	MATH 2 Gr ER B	MATH 3 Gr ENR B	MATH 4 Gr ENR D	8H-9H
	MATH 4 Gr ER A	MATH 3 Gr ENR A	MATH 2 Gr ENR C	FRAN 3 Gr ER B	FRAN 2 Gr ENR B	FRAN 1 Gr ENR D	9H-10H

perméabilité des groupes sur les créneaux

Opportunités :

- ✕ 2 groupes effectifs réduits
- ✕ Optimisation RH : 3 prof en français et 3 en maths

