

**Annexe 1 bis - LDG académiques enseignants du 1<sup>er</sup> degré - Synthèse PAP et PEP**  
**Après vérification de la soutenabilité technique et réglementaire**  
**Référence : BO spécial n°6 du 28/10/2021**

**PEP** : postes à exigences particulières

Détention de titres ou de diplômes, possession d'une compétence ou expérience particulière

Classement ou labellisation des candidats après entretien ou examen sr dossier

Publication de la liste des postes

Peuvent être concernés les postes qui nécessitent :

- Une inscription sur la liste d'aptitude aux fonctions de directeur d'école et de directeur d'école d'application
- L'obtention du CAFIPEMF, du CAPPEI
- Certification complémentaire FLS ou FLE
- Certification du CERCL

**PAP** : postes à profil

Modalité de recrutement, vérification adéquation poste/personne

Entretien obligatoire

Publication de la liste des postes

- ⇒ **Les PEP** (postes à exigences particulières) sont tous soumis aux mêmes éléments de labellisation ou certification préalable.
- ⇒ **Les PAP** (postes à profil) doivent résulter d'une problématique spécifique (exemple : directions d'écoles complexes) ou d'orientations données dans les LDG ministérielles (tout ce qui concerne les REP+, les conseillers pédagogiques...) ou par la réglementation (centres pénitentiaires...).

POSTES	ARDECHE	DROME	ISERE	SAVOIE	HAUTE SAVOIE	Harmonisation académique
Conseiller pédagogique CPD	PAP	PAP	PAP	PAP	PAP	<b>PAP</b>
Enseignant référent aux usages du numérique ERUN	PAP	PAP	PEP	PAP	PAP	<b>PAP</b>
Animateur EMALA	/	PAP	PEP	/	/	<b>PAP</b>
<b>Education prioritaire direction REP/REP+</b>						
Education prioritaire direction REP/REP+	PEP	PEP	PAP	PAP	PAP	<b>PAP</b>
Education prioritaire dédoublement REP+	/	/	/	PAP	/	<b>PEP</b>
Education prioritaire dédoublement REP						<b>PEP</b>
<b>Enseignant référent handicap</b>						
Enseignant référent handicap	PAP	PEP	PEP	PAP	PEP	<b>PEP</b>
Coordonnateur départemental PIAL	PAP	PAP	PAP	PAP	PAP	<b>PAP</b>
Postes ULIS TSA / IME / ITEP	PEP	PAP	PEP	PAP	PEP	<b>PEP</b>
Maison d'arrêt	PAP	PAP	PAP	PAP	PAP	<b>PAP</b>
Enseignant en centre éducatif fermé	PAP	PAP	PAP	PAP	PAP	<b>PAP</b>

Coordonnateur de dispositif relais, classe relais ou atelier relais	PAP	PAP	PAP	PAP	/	<b>PAP</b>
<b>POSTES</b>	<b>ARDECHE</b>	<b>DROME</b>	<b>ISERE</b>	<b>SAVOIE</b>	<b>HAUTE SAVOIE</b>	<b>Harmonisation académique</b>
Enseignant ressource Troubles des Fonctions Auditives, Langage et Apprentissages, Spectre de l'Autisme	PAP	PAP	PAP	PAP	PAP	<b>PAP</b>
Enseignant itinérant troubles des fonctions visuelles,	PAP	PAP	PAP	PAP	PAP	<b>PAP</b>
Enseignants élèves allophones (UPE2A)	PEP	PAP	PEP	PAP	PEP	<b>PEP</b>
Enseignant exerçant en UEMA – UEEA - UEE	PAP	PAP	PAP	PAP	PAP	<b>PAP</b>
Coordonnateur de CDOEASD Secrétaire MDPH	PAP	PAP	PAP	PAP	PAP	<b>PAP</b>
Dispositif EMILE (Langues) Elysée 2020	PEP	PEP	PEP	PEP	PEP	<b>PEP</b>
Enseignant LVE – Sections Internationales						<b>PAP</b>
Direction d'école (situations particulières, complexité, taille) CLA	/	PAP	PAP	PAP	PAP	<b>PAP</b>
<i>Postes difficiles à pourvoir</i>	<i>POP</i>	<i>POP</i>	<i>POP</i>	<i>POP</i>	<i>POP</i>	<b><i>POP</i></b>