

Connaissances et ressources pour l'accueil et l'inclusion des Enfants issus de Familles Itinérantes et du Voyage

Textes officiels

Loi de refondation de l'école 2013. Article 111.1

<http://www.legifrance.gouv.fr/affichCodeArticle.do?cidTexte=LEGITEXT000006071191&idArticle=LEGIARTI000027682584>

Circulaire Nationale 2012

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=61529

Circulaire académique 2013

<http://www.ac-grenoble.fr/casnav/accueil/public/circulaireEDV-janv.13.pdf>

Des besoins particuliers

Alain Reyniers. « La population dont parle, caractéristiques et rapport à l'école. » in

Article Revue VEI, 2002.

6 pages dans un langage clair. Différences entre Voyageurs et Tsiganes. Identités. Economie. Sédentarisation. Rapport à l'école.

http://www2.cndp.fr/revueVEI/159/retrospective_159.pdf

Livret d'accompagnement de l'exposition. Gens du voyage, s'informer pour mieux comprendre.

2011. 11 pages.

Un explication simple et claire de qui sont les « Gens du voyage ».

<http://www.tisse-metisse.org/modules/kameleon/upload/LivGvoyageTM2010Bassdef.pdf>

Caraty Fabienne.

10 très courts métrages sur les rapports des gens du voyage à l'école du point de vue des enfants des différents cycles et des parents (leur propre histoire scolaire, les contraintes matérielles de l'itinérance.

<http://www.cahiers-pedagogiques.com/A-l-ecole-avec-les-eleves-roms-tsiganes-et-voyageurs-7396>

Anne Flye Sainte Marie « Pour une compétence interculturelle des intervenants éducatifs et sociaux »

Une conférence qui aide à prendre en compte les spécificités des publics allophones et voyageurs.
40Mn

<http://www.cndp.fr/crdp-nancy-metz/videos/enfants-du-voyage-apres-midi.html>

Alain RIESS, Travail pour comprendre une consigne.

Une réflexion sur la langue de l'école, et les consignes en particulier, qui peut aider à travailler avec tous les élèves en difficulté.

www.circ-ien-strasbourg2.ac-strasbourg.fr/.../Comprendre-une-consigne

Un film sur les stéréotypes
Des poules et des grosses voitures, des idées reçues sur les Gens du Voyage
<https://www.youtube.com/watch?v=liOUgfvTEOI>

Des pistes pour l'inclusion

Eduscol, repères sur la scolarisation des enfants de familles itinérantes et de voyageurs
Les points essentiels
<http://eduscol.education.fr/cid61512/ressources-pour-les-efiv.html>

Un rapport complet et récent (juin 2018) sur la scolarisation des EFIV en France
<https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-01992643/document>

Un dossier complet sur les différents aspects de la scolarisation des EFIV
Cahiers pédagogiques. Hors série numérique de mai 2011
http://www.cahiers-pedagogiques.com/IMG/pdf/hsn_roms.pdf

Un aperçu des pratiques langagières des élèves « voyageurs »
http://casnav.ac-creteil.fr/spip/IMG/pdf/Glossaire_du_parler_des_voyageurs.pdf

Des outils et ressources

Des ressources spécialisées

Eduscol
<http://eduscol.education.fr/cid61512/ressources-pour-les-efiv.html>

Des ressources pédagogiques courantes, en ligne ou qui peuvent être dans votre école

Logiciel de lecture. Lalilo.
Conscience phonologique et entraînement à la lecture
<https://lalilo.com/?language=fr>

Logiciels de lecture.
1000 mots. Conscience phonologique et entraînement à la lecture.
En accès en ligne <http://www.1000mots.net/>
Ou en téléchargement
http://www.01net.com/telecharger/windows/Loisirs/education_et_scolarite/fiches/28380.html

Conscience phonologique
<https://micetf.fr/phonologie/>

Des jeux d'apprentissages de lecture en ligne
<https://apprendrealire.net/>
http://www.maxetom.com/jeux_lecture

Des fichiers d'entraînement à la lecture, souvent présents dans les écoles.

A.R.T.H.U.R, un atelier pour maîtriser la lecture. Brigitte Chevalier. Nathan/Retz
Cléo (CP-CE1 ou CE1), Retz (intéressant notamment pour son approche de la conjugaison)
Lectorino-lectorinette

http://www4.ac-nancy-metz.fr/ien-stenay/IMG/pdf/Presentation_Lectorino-Lectorinette_Conf_R-Goigoux.pdf

Un site de ressources pour des élèves non lecteurs

<http://ecoledesjuliettes.free.fr/CP.html>

<https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/francais/phono-syllabes.php>

https://www.jeuxpedago.com/index_c.php#anchor_23

Un site de ressources pour élèves à besoins particuliers.

D'innombrables séquences (français, histoire, sciences...°) adaptées pour de faibles lecteurs

<http://www.lepetitroi.fr/histoire.html>

Le fichier d'apprentissage *Lecture plus*, Gérard Brasseur, Accès éditions, souvent présent dans les classes de cycle 2.

Les fichiers de lecture PEMF. Des fiches à faire en autonomie, basées sur la pédagogie Freinet.

Des exercices de vocabulaire

https://www.jeuxpedago.com/index_c.php#anchor_23

Pour exploiter des livres et des albums présents dans l'école

<https://rallye-lecture.fr/>

Des exercices de maths pour tous niveaux

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Dispositifs et personnes ressources dans l'académie

Canopé. Médiathèque du CRDP.

11 avenue Général Champon

38031 Grenoble Cedex

De très nombreuses ressources disponibles et empruntables.

DSDEN

Isabelle JOUANNIGOT

isabelle.jouannigot@ac-grenoble.fr

Chargée de mission pour la scolarisation des enfants du Voyage

Lien entre l'Education Nationale et les différents services de l'État et association

Formation et ressources pédagogiques

Tél : 04 76 74 78 30

CASNAV

Maryse Vincent

coordonnatrice académique

maryse-catherin.vincent@ac-grenoble.fr

Tel : 04 76 74 71 58