

Fiche technique-projet

Questions à se poser	Etapas et action = déroulé du projet
<p>Que faut-il améliorer dans votre lycée / dans le collège ou les écoles de votre secteur ?</p> <p>Quel est le thème que vous avez choisi ?</p> <p>Quel est le sujet que vous avez choisi ?</p> <p>Avez-vous des demandes d'élèves ou d'adultes ?</p>	<p>Donner de l'importance à la parole de l'élève.</p> <p>Déconstruire l'image de l'enseignant pour favoriser la communication.</p> <p>Sensibiliser les adultes, moins informés que les élèves sur le harcèlement. (une question : pourquoi ne pas sensibiliser également les parents ?)</p>
<p>Comment allez-vous communiquer ?</p>	<p>Importance du rôle du chef d'établissement pour donner du poids à l'information : mails, affichage en salle des profs...</p> <p>Rôle des élèves : aller voir leurs enseignants en fin de cours pour leur demander de venir à cette séance de sensibilisation.</p> <p>Donner de la visibilité au dispositif des ambassadeurs : photos des lycéens concernés (sur les TV du lycée par exemple), création d'un lieu de vie dédié aux Ambassadeurs.</p>
<p>Quels sont les membres de votre équipe ? (une réunion avec les délégué-es a-t-elle eu lieu ?)</p>	<p>Des élèves formés + élus CVL et délégués de classe.</p> <p>Des adultes FORMES parmi le personnel du lycée. (importance du volontariat)</p>
<p>Quels sont vos objectifs ?</p>	<p>Améliorer la communication.</p> <p>Donner de la crédibilité au travail des Ambassadeurs.</p> <p>Sensibiliser et « outiller » les enseignants pour leur permettre de repérer et/ou d'agir.</p>
<p>Quelles activités allez-vous mettre en place ?</p> <p><i>Décrire le parcours et la chronologie provisoire...</i></p>	<p>Autorisation à demander auprès du chef d'établissement. Choix du lieu et du temps pour cette intervention. Possibilité de demander aux adultes de se préinscrire pour donner une idée de l'auditoire aux élèves.</p> <p>En parallèle, préparation de l'intervention.</p> <p>Arriver en avance lors de la séance pour s'installer, vérifier matériel (si diaporama projeté par exemple).</p> <p>La séance peut avoir plusieurs supports : un support un peu « ludique » genre brainstorming, qui permet d'échanger et qui donne une idée du niveau de connaissances, une vidéo, un jeu de rôle, etc.</p> <p>Nécessité d'apports théoriques, de connaissances : comprendre et repérer.</p> <p>Propositions ensuite de moyens d'actions (en interaction)</p> <p>Présentation au personnel des actions menées par les Ambassadeurs auprès de leurs pairs.</p> <p>Séance de questions-réponses</p> <p>Pour installer la confiance entre élèves et adultes, organisation de temps extra scolaires communs (journée d'intégration par exemple).</p>
<p>Quels résultats attendez-vous ?</p>	<p>1° Présence d'adultes lors de l'intervention</p> <p>Prise de conscience / des choses qu'ils ne voient pas et intégration des signes à repérer.</p> <p>Amélioration du lien de confiance</p> <p>Réappropriation du thème par les enseignants (en EMC par exemple)</p> <p>Visibilité et crédibilité des Amabassadeurs.</p>
<p>Quels partenaires souhaitez-vous solliciter ?</p> <p>Comment ?</p> <p>Quelle « plus value » peuvent ils/elles vous</p>	<p>Présence de professionnels de la santé psychique en appui pour montrer que les propos tenus par les Ambassadeurs sont bien étayés par la recherche scientifique. Témoignages pour rendre plus concret ?</p>

apporter ?	Mais garder en tête que les partenaires ne doivent pas se substituer aux Ambassadeurs. Il est essentiel que ces derniers soient légitimes dans leur rôle aux yeux des adultes.
Quelle production finale pensez-vous pouvoir produire ? (exposition,....)	Article de presse ? Exposition. Participation aux concours NAH Vidéo « Youtube », éventuellement construite avec élèves ET enseignants.
Comment allez-vous évaluer votre action ?	Le nombre de personnels présents + augmentation de la proportion des faits de harcèlement relayés par les enseignants (et faits avérés...) Augmentation du nombre d'élèves qui se tournent vers d'autres adultes que vie scolaire et infirmière Prévoir un quizz de « contrôle des connaissances » en fin d'intervention, puis la recommuniquer aux adultes présents quelques mois plus tard.